Бекітемін: _____
ЖШС«Мерей2013»
«ГүлҚуан-2»балабақшасы
меңгерушісі Елубайқызы Г
«___» 08 2026 жыл

**ЖШС«Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы**
**2026–2030 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**
**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Ақтөбе қаласы, 2026 жыл

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының дамыту бағдарламасының паспорты**

| Бөлім | Мазмұны |
|---|---|
| Бағдарламаның атауы | ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы 2026–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасы» |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 тамызда № 33356 болып тіркелді;<br>-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді;<br>-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді;<br>-Ұйымның жарғысы;<br>-Алдыңғы оқу жылдарындағы қызмет нәтижелерін талдау;<br>-Тәрбиеленушілердің қажеттіліктері;<br>-Педагогтердің кәсіби даму сұраныстары және ұйымның материалдық-техникалық жағдайы. |
| Бағдарламаны әзірлеуші | ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы әкімшілігі, әдіскері және шығармашылық топ мүшелері. |
| Бағдарламаның мақсаты | Заманауи талаптарға сай сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды қамтамасыз ету, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, қауіпсіз әрі дамытушы ортаны қалыптастыру және ұйымның материалдық-техникалық базасын кезең-кезеңімен жетілдіру. |
| Бағдарламаның міндеттері | 1. Тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру және тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру;<br>2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін және шығармашылық әлеуетін дамыту;<br>3. Мектеппен сабақтастықты нығайту және балалардың мектепке дайындығын қолдау;<br>4. Инклюзивті тәсілдер мен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жетілдіру;<br>5. Қауіпсіз, экологиялық және заманауи дамытушы орта қалыптастыру;<br>6. Жаңа бағыттар мен жобаларды, енгізілген жаңашыл технологияларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіне кіріктіру;<br>7. Материалдық-техникалық базаны нығайту;<br>8. Ата-аналармен серіктестік байланысын кеңейту және ұйым қызметінің тиімділігін арттыру. |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері | 2026–2030 жылдар:<br>I кезең – дайындық және талдау (2026 жыл):<br>- ұйымның бастапқы жағдайын зерделеу, қажеттіліктерді анықтау, басым бағыттарды белгілеу.<br>II кезең – іске асыру (2027–2029 жылдар): |

Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | -жоспарланған іс-шараларды орындау, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, дамытушы ортаны жетілдіру, материалдық-техникалық базаны нығайту.<br>III кезең – қорытындылау (2030 жыл):<br>-бағдарламаның орындалуын бағалау, нәтижелерді талдау, тиімді тәжірибелерді жинақтау және келесі даму кезеңінің бағыттарын айқындау. |
| Қаржыландыру көздері | Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген бюджет қаражаты; заңнамаға сәйкес көрсетілетін ақылы қызметтерден түсетін қаражат (болған жағдайда); демеушілік және қайырымдылық көмектер; заңнамада тыйым салынбаған өзге де қаржыландыру көздері. Қаражатты пайдалану белгіленген тәртіпке сәйкес жүзеге асырылады. |

Scanned with CamScanner

**Ағымдағы жағдайы мен ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамыту перспективаларының сипаттамасы**

**1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет**

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызмет атқаратын білім беру ұйымы. Мекеменің негізгі қызметі – тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дамуына жағдай жасау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету және балаларды мектептегі оқуға дайындау.

Балабақшаның тарихы 2023 жылдан бастау алады. Балабақша бейімделген ғимаратта орналасқан. Мекенжайы: Ақтөбе қаласы,Сегіз сері №4. Білім беру ұйымының жобалық сыйымдылығы – 59 орын.

Ұйым бес күндік жұмыс режимінде қызмет атқарады. Тәрбиелеу-білім беру процесі 3 топта ұйымдастырылған. Оның ішінде 3 топтада тәрбие мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

**1.2. Кадрлық әлеуеті және педагогикалық қызметінің ерекшеліктері**

Балабақшада білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті педагогикалық кадрлар құрамы қалыптасқан. Ұйымның штаттық құрамында меңгеруші, 3 тәрбиеші бар.

Педагогикалық ұжымның қызметі тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге, білім беру процесінің сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге және заманауи педагогикалық тәсілдерді тәжірибеге енгізуге бағытталған.

Алдағы кезеңде педагогтердің кәсіби әлеуетін дамыту, біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу, өзара сабаққа қатысу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу, семинарлар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру жұмыстарына басымдық беру көзделеді. Сонымен қатар педагогтердің шығармашылық бастамаларын қолдау, тиімді педагогикалық тәжірибелерді жинақтау және тарату білім беру сапасын арттырудың маңызды бағыттары болып табылады.

**1.3. Материалдық-техникалық базасы және дамытушы білім беру ортасы**

Бөбекжай-балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес дамуына қажетті материалдық-техникалық және кеңістіктік жағдайлар қарастырылған. Ғимаратта ас блогы, музыка(дене шынықтыру залымен біріктірілген) залы, медициналық кабинет, меңгеруші кабинеті және басқа да қажетті қызметтік бөлмелер бар.

Топтық және қызметтік бөлмелер қажетті жиһаздармен, оқу-әдістемелік материалдармен және білім беру процесіне арналған құралдармен жабдықталған. Дене шынықтыру залында балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуға арналған баспалдақтар, доптар, секіртпелер және спорттық ойындарға қажетті жабдықтар қарастырылған.

Қалыптасқан материалдық-техникалық база тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс дағдыларын, танымдық қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін және дербестігін дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен бірге білім беру ортасын кезең-кезеңімен жаңарту, балалардың қауіпсіздігі мен жайлылығын қамтамасыз ету, ойын және оқу аймақтарын тиімді ұйымдастыру, заманауи оқу-әдістемелік ресурстармен толықтыру алдағы жылдардағы маңызды міндеттердің бірі болып табылады.

**1.4. Білім беру процесінің ағымдағы жағдайы**

Бөбекжай-балабақша қызметі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасына, нормативтік-құқықтық актілерге, білім беру ұйымының Жарғысына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қатысты нормативтік құжаттарға, үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламасына, сондай-ақ уәкілетті органдардың әдістемелік ұсынымдарына сәйкес ұйымдастырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін сақтау, қарым-қатынас дағдыларын, танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік бейімделуін дамыту мәселелеріне назар аударылады.

Scanned with CamScanner

Ұйым қызметінің маңызды бағыттарының бірі – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру, балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету және ата-аналармен өзара ынтымақтастықты нығайту. Бұл міндеттер педагогтердің жүйелі жұмысын, тәрбиеленушілердің даму көрсеткіштерін бақылауды, білім беру ортасының тиімділігін бағалауды және педагогикалық тәжірибені үнемі жетілдіруді талап етеді.

Сонымен қатар қазіргі кезеңде білім беру процесіне инновациялық педагогикалық әдістерді енгізу, экологиялық тәрбиеге көңіл бөлу, цифрлық ресурстарды орынды пайдалану, балалардың дербестігі мен шығармашылығын қолдау бағыттарын одан әрі дамыту қажеттілігі туындайды.

**1.5. Даму перспективалары және ұзақ мерзімді басымдықтар**

2026–2030 жылдарға арналған даму перспективалары ұйымның қалыптасқан әлеуетін тиімді пайдалануға, білім беру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби дамуын қолдауға және тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз әрі дамытушы орта қалыптастыруға негізделеді.

Балабақшаны дамытудың негізгі перспективалық бағыттары мыналарды қамтиды:

1. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру.**

Тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін жүйелі бақылау, білім беру процесінің нәтижелерін талдау, тиімді педагогикалық әдістерді қолдану және мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту арқылы балалардың мектепке дайындығын жетілдіру.

2. **Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.**

Педагогтердің біліктілігін арттыру, әдістемелік қолдау көрсету, тәжірибе алмасу алаңдарын ұйымдастыру, шығармашылық бастамаларын қолдау және озық педагогикалық тәжірибелерді тарату арқылы кәсіби әлеуетін нығайту.

3. **Инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу.**

Балалардың дербестігі мен шығармашылығын дамыту мақсатында Montessori элементтерін, ойын технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық ресурстарды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін цифрлық құралдарды орынды пайдалану. Жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану кезінде балалардың қауіпсіздігі, дербес деректерді қорғау және педагогикалық мақсатқа сәйкестік талаптарын сақтау.

4. **Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.**

Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауға, санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтауға, жарақаттанудың алдын алуға және психологиялық жайлылықты қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жетілдіру.

5. **Экологиялық тәрбие мен «Жасыл балабақша» бағытын дамыту.**

Балалардың табиғатқа ұқыпты қарауын, қоршаған ортаға жауапкершілігін қалыптастыру, табиғатты бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, табиғи материалдарды пайдалану және экологиялық мазмұндағы жобаларды ұйымдастыру арқылы экологиялық мәдениетін дамыту.

6. **Инклюзивті білім беру мен психологиялық қолдауды жетілдіру.**

Әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескеру, эмоционалдық жай-күйін қолдау, балалардың өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру және қажет болған жағдайда ата-аналармен, мамандармен бірлескен қолдау жұмыстарын ұйымдастыру.

7. **Материалдық-техникалық базаны жетілдіру.**

Материалдық-техникалық базаны жетілдіру. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту және жаңарту білім беру сапасын арттырудың маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Осы бағыттағы жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік кешендер тізбесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Scanned with CamScanner

2026–2030 жылдар аралығында балабақшаның топтық бөлмелерін, ойын және дене шынықтыру аймақтарын, музыка залын, педагогтердің жұмыс орындарын қажетті жабдықтармен, жиһаздармен, оқу-әдістемелік материалдармен және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытушы құралдармен кезең-кезеңімен толықтыру көзделеді. Қолданыстағы жабдықтардың жай-күйіне талдау жүргізіліп, қажеттіліктер анықталады, жарамсыз немесе ескірген құралдарды жаңарту және білім беру процесіне қажетті ресурстармен қамтамасыз ету жұмыстары жоспарланады.

Сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған оқу-әдістемелік кешендер мен электрондық ресурстарды іріктеу кезінде қолданыстағы нормативтік талаптар ескеріледі. Материалдық-техникалық базаны дамыту балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, дербестігін, шығармашылығын, танымдық белсенділігін және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға бағытталады. Жоспарланған жұмыстар ұйымның нақты қажеттіліктері мен қолда бар қаржылық мүмкіндіктерге сәйкес кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

**8. Отбасымен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты нығайту.**

Ата-аналардың білім беру процесіне қатысуын кеңейту, сауалнама мен кері байланыс нәтижелерін ескеру, бірлескен іс-шаралар өткізу және мектеппен, мәдениет ұйымдарымен, басқа да әлеуметтік серіктестермен өзара байланысты дамыту.

**Күтілетін нәтижелер**

**2026–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде:**

1. Білім беру сапасы артады: тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуына, шығармашылық, танымдық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасуына жағдай жасалады.
2. Педагогтердің кәсіби әлеуеті нығаяды: педагогтердің кәсіби құзыреттілігі жетілдіріліп, озық педагогикалық тәжірибелер мен заманауи оқыту әдістерін қолдану деңгейі артады.
3. Материалдық-техникалық база жетілдіріледі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №70 және №216 бұйрықтарының талаптарын ескере отырып, білім беру ұйымы қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және оқу-әдістемелік кешендермен кезең-кезеңімен қамтамасыз етіледі.
4. Инновациялық білім беру ортасы қалыптасады: Montessori элементтері, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және басқа да заманауи педагогикалық тәсілдер орынды қолданылып, балалардың дербестігі мен шығармашылығы дамытылады.
5. Қауіпсіз және инклюзивті орта қамтамасыз етіледі: тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, психологиялық жайлылығын сақтау, жеке қажеттіліктерін ескеру және экологиялық мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жетілдіріледі.
6. Мектеппен сабақтастық нығаяды: балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық және танымдық дайындығын қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар жүйеленеді.
7. Ата-аналармен ынтымақтастық дамиды: отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік нығайып, ата-аналардың білім беру процесіне қатысуы және өзара кері байланыс тиімділігі артады.

Даму бағдарламасының нәтижелілігі белгіленген міндеттердің орындалуын жүйелі мониторингтеу, тәрбиеленушілердің даму көрсеткіштерін талдау, педагогтердің кәсіби өсуін бағалау, ата-аналардың пікірін зерделеу және білім беру ортасының жай-күйін бақылау арқылы айқындалады.

Қорытындылай келе, ЖШС «ЗЕРЕАЙЗА» «Ақзере» балабақшасын дамытудың ұзақ мерзімді перспективасы – қалыптасқан педагогикалық және материалдық-техникалық әлеуетті тиімді пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына бағытталған сапалы, қауіпсіз, инклюзивті және инновациялық білім беру ортасын қалыптастыру. Бағдарламаны іске асыру ұйым қызметінің тұрақты дамуына, педагогтердің кәсіби өсуіне және отбасымен серіктестіктің нығаюына негіз болады.

Scanned with CamScanner

## 2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының 2026–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасын әзірлеу барысында ұйымның ағымдағы қызметінің жай-күйі, тәрбие-білім беру процесінің сапасы, педагогтердің кәсіби әлеуеті, инновациялық мүмкіндіктері, ата-аналардың сұраныстары және материалдық-техникалық базаның жағдайы ескеріледі.

### 2.1. Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының қызметі тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруға, олардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталған.

**Ұйымның ағымдағы қызметін талдау барысында төмендегі бағыттар қарастырылады:**

- тәрбие-білім беру процесінің ұйымдастырылуы мен сапасы;
- тәрбиеленушілердің даму көрсеткіштері және жеке қажеттіліктері;
- педагогтердің біліктілік деңгейі, кәсіби санаттары және әдістемелік дайындығы;
- мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету жұмыстары;
- инклюзивті білім беру мен психологиялық-педагогикалық қолдау жағдайы;
- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарының сақталуы;
- дамытушы заттық-кеңістіктік ортаның ұйымдастырылуы;
- материалдық-техникалық базаның жабдықталуы;
- ата-аналармен ынтымақтастық және кері байланыс жүйесі;

**Негізгі проблемалар мен оларды туындатуы мүмкін себептер:**

1. Педагогтердің кәсіби деңгейі мен біліктілік санаттарының өсуіне қажеттіліктің болуы. Себептері: аттестаттауға дайындықтың жүйелілігін арттыру, жеке кәсіби даму жоспарларын жетілдіру және тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін кеңейту қажеттілігі.
2. Заманауи дамытушы ортаны одан әрі жетілдіру қажеттілігі. Себептері: балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын жабдықтарын, дидактикалық материалдарды және цифрлық ресурстарды кезең-кезеңімен жаңарту қажеттілігі.
3. Инновациялық әдістерді қолдану тәжірибесін кеңейту қажеттілігі. Себептері: педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту және жаңа әдістерді күнделікті оқу-тәрбие процесіне тиімді кіріктіру қажеттілігі.
4. Мектеппен сабақтастықты нығайту қажеттілігі. Себептері: мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп педагогтері арасындағы бірлескен жұмысты жүйелеу, балалардың мектепке бейімделуін қолдау қажеттілігі.
5. Ата-аналармен серіктестік байланысты жетілдіру қажеттілігі. Себептері: ата-аналардың тәрбие-білім беру процесіне қатысу мүмкіндіктерін кеңейту және олардың ұсыныстарын жүйелі түрде зерделеу қажеттілігі.
6. Материалдық-техникалық базаны кезең-кезеңімен нығайту қажеттілігі. Себептері: оқу құралдарына, ойын жабдықтарына, қауіпсіздік құралдарына және дамытушы кеңістікке қойылатын талаптардың өзгеруі.

Аталған мәселелердің нақты деңгейі ұйымның жылдық есептері, ішкі мониторинг нәтижелері, педагогтердің сауалнамалары және материалдық-техникалық жағдайды зерделеу қорытындылары негізінде анықталады.

Scanned with CamScanner

**2.2. Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау**

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының инновациялық әлеуеті педагогтердің шығармашылық белсенділігі, заманауи педагогикалық әдістерді меңгеруі, цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігі және тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған бастамалары арқылы бағаланады.

Инновациялық әлеуетті бағалау мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Педагогикалық инновациялар: ойын технологиялары, жобалық жұмыс, зерттеу және тәжірибелік әрекеттер, Монтессори әдістерін қолдану.
- Цифрлық технологиялар: интерактивті материалдар, цифрлық білім беру ресурстары және жасанды интеллект құралдарын педагогикалық мақсатта қауіпсіз пайдалану.
- Экологиялық тәрбие: «Жасыл балабақша» қағидаттарын енгізу, табиғатты қорғау, ресурстарды үнемдеу және экологиялық мәдениетті қалыптастыру.
- Инклюзивті тәсілдер: тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру, қолжетімді орта құру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
- Әдістемелік ынтымақтастық: шығармашылық топтар, шеберлік сыныптары, педагогикалық кеңестер және тәжірибе алмасу алаңдары.
- Дамытушы орта: балалардың дербестігін, шығармашылығын және танымдық белсенділігін қолдайтын құралдар мен кеңістікті ұйымдастыру.

Инновациялық әлеуетті бағалау кезінде педагогтердің біліктілігі, инновациялық әдістерді іс жүзінде қолдану деңгейі, әдістемелік өнімдердің болуы, кәсіби байқауларға қатысуы және енгізілген жаңашылдықтардың нәтижелілігі ескеріледі.

**Күтілетін нәтиже:** ұйымның күшті жақтары мен даму мүмкіндіктері анықталып, инновациялық қызметтің басым бағыттары белгіленеді.

**2.3. Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің даму перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу**

Ұйымның даму бағдарламасын әзірлеу кезінде педагогтердің, әдістемелік бірлестіктердің және шығармашылық топтардың ұсыныстары ескеріледі. Бұл жұмыс педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтауға, ұжымның бастамаларын қолдауға және даму бағыттарын нақтылауға мүмкіндік береді.

Пікірлерді зерделеу үшін мынадай жұмыстар ұйымдастырылады:

1. Педагогтер арасында сауалнама және сұхбат жүргізу.
2. Педагогикалық кеңестер мен әдістемелік отырыстарда даму мәселелерін талқылау.
3. Педагогтердің біліктілігін арттыруға және санатын көтеруге қатысты сұраныстарын анықтау.
4. Монтессори әдістері, жасанды интеллект, IT технологиялары және экологиялық тәрбие бойынша ұсыныстар жинау.
5. Инклюзивті тәрбие, балалардың қауіпсіздігі және психологиялық қолдау бағытындағы қажеттіліктерді зерделеу.
6. Материалдық-техникалық базаны жақсарту жөніндегі ұсыныстарды жинақтау.
7. Тиімді педагогикалық тәжірибелерді анықтап, оларды тарату жолдарын белгілеу.

Жиналған ұсыныстар талданып, маңыздылығы мен іске асыру мүмкіндігіне қарай басым бағыттарға бөлінеді. Нәтижелері даму бағдарламасының іс-шаралар жоспарына енгізіледі.

**Күтілетін нәтиже:** педагогтердің даму бағдарламасын әзірлеуге қатысуы қамтамасыз етіліп, кәсіби сұраныстарына сәйкес келетін нақты даму бағыттары айқындалады.

**2.4. Ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну**

Даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби әлеуетін нығайтуға және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік туады.

Scanned with CamScanner

| Өзгерістер бағыты | Іске асыру тәсілдері мен нысандары | Күтілетін салдары |
|---|---|---|
| Білім беру сапасы | Ішкі мониторинг, оқу-тәрбие жұмысын талдау, әдістемелік ұсынымдар | Білім беру процесін ұйымдастыру сапасы жетілдіріледі |
| Педагогтердің кәсіби дамуы | Біліктілікті арттыру курстары, тәлімгерлік, шеберлік сыныптары, тәжірибе алмасу | Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен сапалық құрамы жақсарады |
| Инновациялық қызмет | Монтессори әдістері, IT ресурстар және жасанды интеллект құралдарын орынды қолдану | Заманауи педагогикалық тәжірибе кеңейеді |
| Қауіпсіз және экологиялық орта | Қауіпсіздік мониторингі, экологиялық жобалар, табиғатты қорғау әрекеттері | Қауіпсіз мінез-құлық пен экологиялық мәдениет қалыптасуына жағдай жасалады |
| Мектеппен сабақтастық | Бірлескен іс-шаралар, мектеп педагогтерімен кездесулер, бейімдеу жұмыстары | Балалардың мектепке бейімделуіне қолдау күшейеді |
| Инклюзивті тәрбие | Жеке қажеттіліктерді ескеру, мамандармен өзара іс-қимыл, психологиялық қолдау | Әр тәрбиеленушінің дамуына қолайлы жағдай жақсарады |
| Материалдық-техникалық база | Қажеттіліктерді түгендеу, басымдықтарды белгілеу, жабдықтарды кезең-кезеңімен жаңарту | Дамытушы ортаның сапасы мен функционалдық мүмкіндіктері артады |
| Ата-аналармен серіктестік | Сауалнама, консультациялар, бірлескен жобалар мен іс-шаралар | Ата-аналардың қанағаттануы және ұйыммен ынтымақтастығы артады |

Өзгерістерді енгізу кезең-кезеңімен жүзеге асырылады. Әр бағыт бойынша жауапты тұлғалар, орындау мерзімдері, қажетті ресурстар және бағалау көрсеткіштері белгіленеді. Іске асыру барысы жыл сайын талданып, қажет болған жағдайда іс-шаралар жоспарына түзетулер енгізіледі.

**Күтілетін нәтиже:** ұйымның даму бағыттары жүйеленіп, басқарушылық шешімдер нақты қажеттіліктерге, қолда бар ресурстарға және бағалау нәтижелеріне негізделеді.

**2.5. Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау**

Ата-аналардың пікірін зерделеу — мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасын бағалаудың және тәрбие-білім беру процесін жетілдірудің маңызды тетігі. Осыған байланысты балабақшада ата-аналардың ұсыныстары мен сұраныстарын жүйелі жинау және талдау көзделеді.

**Сауалнама мен сұхбаттың негізгі бағыттары:**

- тәрбие-білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қанағаттану;
- балалардың балабақшаға бейімделуі және эмоционалдық жай-күйі;
- тәрбиеленушілердің дамуы мен жетістіктері туралы ақпараттың қолжетімділігі;
- педагогтердің ата-аналармен қарым-қатынасы және кері байланыс сапасы;
- балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау бойынша жұмыстар;
- тамақтандыру мен санитариялық-гигиеналық жағдайларға қатысты пікірлер;
- дамытушы ортаның қолайлылығы және ойын материалдарының жеткіліктілігі;
- инклюзивті қолдау мен жеке қажеттіліктерді ескеру;
- ата-аналардың бірлескен іс-шараларға қатысу мүмкіндігі;

Scanned with CamScanner

- ұйым жұмысын жетілдіруге арналған ұсыныстар.

**Сауалнама жүргізу тәртібі:**

1. Сауалнама сұрақтарын әзірлеу.
2. Ата-аналарға қағаз немесе электрондық форматта сауалнама ұсыну.
3. Қажет болған жағдайда жеке сұхбаттар өткізу.
4. Жауаптарды жинақтап, нәтижелерін талдау.
5. Қанағаттану деңгейін және жиі кездесетін ұсыныстарды анықтау.
6. Нәтижелерді педагогикалық кеңесте немесе әкімшілік отырыста қарастыру.
7. Анықталған мәселелер бойынша түзету және жетілдіру шараларын жоспарлау.

Сауалнама нәтижелері ата-аналардың пікірін ескеруге, ұйымның қызметіндегі басым мәселелерді анықтауға және басқарушылық шешімдердің тиімділігін арттыруға пайдаланылады. Қатысушылардың жеке деректері құпия сақталып, жауаптар мүмкіндігінше жинақталған түрде талданады.

**Күтілетін нәтиже:** ата-аналардың қажеттіліктері анықталып, тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірленеді, отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік нығаяды.

**2.6. Кадрларға деген қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдісінің болжамы**

Бұл тармақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арналғанымен, мектепке дейінгі ұйым үшін оны педагог кадрларға қажеттілікті болжау және кадрлық әлеуетті дамыту бағытына бейімдеуге болады.

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасында кадрларға қажеттілікті анықтау кезінде ұйымның топ саны, тәрбиеленушілер контингенті, штаттық кесте, педагогтердің біліктілігі, еңбек өтілі, кәсіби даму қажеттіліктері және кадрлардың тұрақтылығы ескеріледі.

**Кадрлық қажеттілікті болжаудың негізгі бағыттары:**

1. Кадрлық құрамды талдау: педагогтердің саны, білімі, мамандығы, біліктілік санаты және кәсіби тәжірибесі бойынша мәліметтерді жүйелеу.
2. Кадрларға қажеттілікті анықтау: штаттық кестеге, топтардың жасақталуына және қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес педагогтер мен мамандарға қажеттілікті бағалау.
3. Кәсіби құзыреттілікті дамыту: педагогтердің біліктілігін арттыру, санаттарын көтеру, цифрлық сауаттылығын және заманауи педагогикалық әдістерді қолдану дағдыларын жетілдіру.
4. Жас мамандарды қолдау: тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру, кәсіби бейімделуіне және ұжымға кірігуіне жағдай жасау.
5. Кадр тұрақтылығын қамтамасыз ету: қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби өсуге мүмкіндік беру және еңбек жағдайларын жақсарту жөніндегі ұсыныстар әзірлеу.
6. Болашақ қажеттілікті болжау: балалар контингентінің өзгеруін, топтардың жасақталуын, педагогтердің еңбек өтілі мен кадрлардың ықтимал ауысуын ескере отырып, кадр қажеттілігін жыл сайын қайта қарау.
7. Мамандармен қамтамасыз ету: қажет болған жағдайда педагог-психолог, логопед және басқа да мамандардың қызметіне қажеттілікті қолданыстағы талаптар мен балалардың қажеттіліктеріне сәйкес анықтау.

Кадрлық қажеттілік туралы болжам жыл сайын жаңартылып, ұйымның даму бағдарламасымен және кадрлық жұмыс жоспарымен сәйкестендіріледі.

**Күтілетін нәтиже:** ұйымның кадрлық әлеуеті жүйелі бағаланып, педагогтерге қажеттілік алдын ала болжанады, кәсіби даму мен кадрлық сабақтастықты қамтамасыз етуге жағдай жасалады.

**2-бөлім бойынша жалпы қорытынды**

Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесі ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының қазіргі жағдайын жан-жақты зерделеуге, даму қажеттіліктерін анықтауға және 2026–2030 жылдарға арналған басым бағыттарды белгілеуге мүмкіндік береді. Талдау

Scanned with CamScanner

нәтижелері ұйымның жылдық жұмыс жоспарларын, педагогтердің кәсіби даму жоспарларын, материалдық-техникалық базаны жетілдіру шараларын және ата-аналармен ынтымақтастық жұмысын жоспарлауға негіз болады.

## 3. Бағдарламаның пайымы

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасын дамытудың 2026–2030 жылдарға арналған бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыруға, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға, педагогтердің кәсіби әлеуетін нығайтуға және заманауи, қауіпсіз әрі дамытушы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама білім беру ұйымының ағымдағы жағдайын, анықталған проблемаларын, қолда бар кадрлық және материалдық-техникалық ресурстарын, сондай-ақ ұзақ мерзімді даму мақсаттарын ескере отырып әзірленеді. Бағдарламаны іске асыру төмендегі негізгі қағидаттарға негізделеді.

### 3.1. Өзектілік

Бағдарламаның өзектілігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын жетілдіру, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және білім беру ортасын қазіргі талаптарға сәйкес дамыту қажеттілігімен айқындалады.

Осы бағытта ұйым қызметіндегі басым міндеттерді анықтау, білім беру процесінің нәтижелерін талдау, тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін ескеру, ата-аналардың сұраныстары мен ұсыныстарын зерделеу және педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау көзделеді.

Бағдарламада белгіленген іс-шаралар анықталған мәселелерді кезең-кезеңімен шешуге және қойылған мақсаттарға қол жеткізуге бағытталады. Негізгі назар білім беру сапасын арттыруға, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға, инклюзивті және психологиялық қолдау жүйесін жетілдіруге, экологиялық тәрбиеге, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдануға және ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнатуға аударылады.

Осылайша, бағдарламаның өзектілігі ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының нақты қажеттіліктеріне сәйкес даму бағыттарын айқындау және мектепке дейінгі білім беру сапасын тұрақты жетілдіру міндеттерімен қамтамасыз етіледі.

### 3.2. Реализм

Бағдарламаның реализм қағидаты белгіленген мақсаттар мен міндеттердің білім беру ұйымының нақты мүмкіндіктеріне, қолда бар кадрлық әлеуетіне, материалдық-техникалық базасына және қаржылық ресурстарына сәйкестігін көздейді.

Бағдарламаны іске асыру барысында ұйымның 3 тобының қызметі, педагогикалық кадрлардың құрамы, қолданыстағы ғимарат пен жабдықтардың жағдайы, оқу-әдістемелік ресурстар және білім беру процесін ұйымдастыру мүмкіндіктері ескеріледі.

Жоспарланған іс-шаралар нақты мерзімдерге, жауапты тұлғаларға және қолжетімді ресурстарға сәйкес кезең-кезеңімен жүзеге асырылады. Педагогтердің кәсіби дамуы біліктілікті арттыру курстары, әдістемелік іс-шаралар, тәжірибе алмасу және өзара оқыту арқылы қамтамасыз етіледі. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру ұйымның анықталған қажеттіліктері мен қаржыландыру мүмкіндіктеріне сәйкес жоспарланады.

Бағдарламаның орындалу барысы жүйелі мониторинг арқылы бағаланып, қажет болған жағдайда іс-шаралардың мерзімдері мен іске асыру тәсілдеріне түзетулер енгізіледі. Бұл тәсіл қойылған мақсаттарға қолда бар ресурстарды тиімді пайдалану арқылы қол жеткізуге мүмкіндік береді.

### 3.3. Кешенділік

Бағдарламаның кешенділігі балабақшаның барлық негізгі қызмет бағыттарын өзара байланыстыра отырып дамытуды көздейді. Бұл ретте білім беру сапасын арттыру,

Scanned with CamScanner

педагогтердің кәсіби дамуы, тәрбиеленушілердің денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, материалдық-техникалық базаны жетілдіру, инновациялық технологияларды енгізу және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту біртұтас жүйе ретінде қарастырылады.

Бағдарламаны іске асыруда әкімшілік, педагогикалық ұжым, мамандар және ата-аналар арасындағы өзара іс-қимылға басымдық беріледі. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық, шығармашылық және физикалық дамуын қолдау, инклюзивті білім беру ортасын жетілдіру және мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету жұмыстары өзара үйлестіріледі.

Сонымен қатар «Жасыл балабақша» бағытын дамыту, Montessori элементтерін және заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдарды орынды пайдалану, педагогтердің шығармашылық бастамаларын қолдау және дамытушы ортаны жаңарту бағдарламаның өзара сабақтас бағыттары ретінде жүзеге асырылады.

Кешенді тәсіл барлық жоспарланған іс-шаралардың бір мақсатқа бағытталуын, олардың орындалуын жүйелі бақылауды және қол жеткізілген нәтижелерді бағалауды қамтамасыз етеді. Нәтижесінде бөбекжай-балабақшаның қызметін тұрақты дамытуға, білім беру сапасын арттыруға және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай қалыптастыруға мүмкіндік туады.

## 4. Бағдарламаның миссиясы

### 4.1. Білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып, білім беру ұйымын тағайындаудың стратегиялық нысаналы қондырғысы

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының миссиясы – әрбір тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуына, денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, шығармашылық және танымдық қабілеттерін ашуға, әлеуметтік ортаға бейімделуіне және мектепте білім алуға дайындығына қолайлы жағдай жасау.

Осы миссияны жүзеге асыру барысында тәрбиеленушілердің сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқуға қол жеткізуіне, ата-аналардың баланы тәрбиелеу мен дамытудағы сұраныстарының ескерілуіне, педагогтердің кәсіби дамуына және қызметкерлердің шығармашылық әлеуетінің жүзеге асуына басымдық беріледі.

Білім беру ұйымының стратегиялық қызметі баланың мүддесін басты орынға қоюға, отбасы мен балабақша арасындағы серіктестікті нығайтуға, педагогикалық ұжымның кәсіби жауапкершілігін арттыруға және қоғамның мектепке дейінгі білім беру сапасына қатысты сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталады.

### 4.2. Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының бірегейлігі оның көпжылдық тәжірибесіне, қалыптасқан педагогикалық ұжымына және балалардың жан-жақты дамуына бағытталған білім беру ортасына негізделеді.

Ұйым қызметінің ерекшелігі – тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық және шығармашылық дамуын өзара байланысты жүзеге асыру. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарды дәріптеу, отансүйгіштік пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу және балалардың дербестігін қолдау жұмыстарына ерекше назар аударылады.

2026–2030 жылдары ұйымның бірегейлігін дамыту мақсатында Montessori элементтерін, ойын технологияларын, «Жасыл балабақша» бағытын және заманауи цифрлық ресурстарды педагогикалық мақсатқа сәйкес қолдану көзделеді. Ата-аналармен бірлескен іс-шараларды дамыту және педагогтердің тиімді тәжірибелерін тарату да ұйымның өзіндік даму ерекшеліктерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Scanned with CamScanner

## 5. Бағдарламаның стратегиялық блогы

### 5.1. Қазақстанның мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны мен рөлі

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде тәрбиеленушілердің ерте жастан дамуын, әлеуметтенуін, денсаулығын сақтауды және мектепте білім алуға дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған қызмет атқарады.

Ұйымның негізгі рөлі – отбасымен бірлесіп, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру, олардың жеке қабілеттерін дамыту, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіру, қауіпсіз әрі қолайлы орта қалыптастыру.

Педагогтердің қызметі балалардың қарым-қатынас жасау, өз ойын жеткізу, бірлесіп әрекет ету, қоршаған ортаны тану және шығармашылықпен айналысу дағдыларын дамытуға бағытталады.

Сонымен қатар ұйым мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылды дамыту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын жетілдіру арқылы өңірдің білім беру жүйесіне үлес қосады.

### 5.2. Білім беру ұйымын тиімді дамыту стратегиясын таңдау және даму кезеңдерін болжау

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасын 2026–2030 жылдары дамыту стратегиясы ұйымның ағымдағы жағдайын талдау, даму қажеттіліктерін анықтау, қолда бар ресурстарды бағалау және ұзақ мерзімді мақсаттарды белгілеу негізінде жүзеге асырылады.

Дамудың негізгі стратегиялары:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;
- қауіпсіз, инклюзивті және дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру;
- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- инновациялық педагогикалық тәсілдерді енгізу;
- экологиялық тәрбие мен балалардың дербестігін дамыту;
- ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты нығайту;
- мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

**Бағдарламаны іске асыру төрт кезең бойынша жоспарланады:**

**Бірінші кезең – 2026 жыл: талдау және жоспарлау.** Ұйымның ағымдағы жағдайы зерделенеді, педагогикалық кадрлардың қажеттіліктері, материалдық-техникалық базаның жай-күйі, білім беру ортасының мүмкіндіктері және ата-аналардың ұсыныстары талданады. Бастапқы көрсеткіштер анықталып, іс-шаралар жоспары нақтыланады.

**Екінші кезең – 2027–2028 жылдар: негізгі міндеттерді іске асыру.** Педагогтердің кәсіби дамуы, инновациялық әдістерді қолдану, қауіпсіз және дамытушы ортаны жетілдіру, экологиялық тәрбие, ата-аналармен ынтымақтастық және материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша жоспарланған жұмыстар жүзеге асырылады.

**Үшінші кезең – 2029 жыл: нәтижелерді нығайту.** Іске асырылған іс-шаралардың тиімділігі бағаланып, озық тәжірибелер жинақталады, анықталған мәселелер бойынша түзету жұмыстары жүргізіледі және нәтижелі педагогикалық тәжірибелер таратылады.

**Төртінші кезең – 2030 жыл: қорытынды бағалау.** Бағдарламаның орындалу нәтижелері бастапқы көрсеткіштермен салыстырылады, сапалық және сандық индикаторларға қол жеткізу деңгейі бағаланады, ұйымның даму нәтижелері қорытындыланып, келесі кезеңге арналған басым бағыттар айқындалады.

Даму кезеңдерін осылайша жоспарлау ұйым қызметінің жүйелілігін қамтамасыз етуге, ресурстарды тиімді пайдалануға және белгіленген стратегиялық мақсаттарға кезең-кезеңімен қол жеткізуге мүмкіндік береді.

### 5.3. Академиялық саясат

Scanned with CamScanner

Бұл тармақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арналғандықтан, мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тікелей қолданылмайды. ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы үшін осы бағыттың орнына мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастырудың басымдықтары қарастырылады.

Білім беру процесі қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына және өзге де нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдастырылады. Тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың даму деңгейін бақылау, ойын арқылы оқыту, ұлттық құндылықтарды қалыптастыру және мектепке дайындау негізгі бағыттар болып табылады.

Білім беру процесінің мазмұнын жетілдіру кезінде балалардың қауіпсіздігі, эмоционалдық жайлылығы, дербестігі, шығармашылығы және жеке қажеттіліктері ескеріледі.

**5.4. Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу**

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының инновациялық әлеуетін дамыту педагогтердің шығармашылық бастамаларын қолдауға, заманауи педагогикалық технологияларды тәжірибеге енгізуге және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына ықпал ететін әдістерді жетілдіруге бағытталады.

Инновациялық әлеуетті дамыту үшін:

- педагогтердің кәсіби қажеттіліктері мен инновациялық әдістерді қолдану мүмкіндіктері анықталады;
- Montessori элементтері, ойын технологиялары және балалардың дербестігін дамытатын әдістер қолданылады;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен цифрлық ресурстар педагогикалық мақсатқа сай пайдаланылады;
- жасанды интеллект құралдары педагогтің кәсіби қызметін қолдау мақсатында, қауіпсіздік пен дербес деректерді қорғау талаптарын сақтай отырып қарастырылады;
- «Жасыл балабақша» бағыты бойынша экологиялық жобалар, табиғатты бақылау және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейтін іс-шаралар ұйымдастырылады;
- педагогтердің озық тәжірибелері әдістемелік кеңестерде, семинарларда, шеберлік сыныптарында және кәсіби іс-шараларда таратылады;
- енгізілген инновациялардың тиімділігі тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін бақылау, педагогтердің тәжірибесін талдау және ата-аналардың кері байланысы арқылы бағаланады.

Инновациялық әлеуетке қол жеткізу нәтижесі ретінде педагогтердің заманауи әдістерді саналы әрі тиімді қолдануы, білім беру ортасының дамуы, тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығы мен дербестігінің қолдау табуы және тиімді педагогикалық тәжірибелердің жүйеленуі көзделеді.

**5.5. Ғылыми-техникалық зерттемелерді коммерцияландыру**

Бұл тармақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына қатысты болғандықтан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының қызметіне тікелей қолданылмайды.

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы осы бағытқа балама ретінде педагогтердің авторлық әдістемелік материалдарын әзірлеу, тиімді педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, білім беру жобаларын таныстыру және тәжірибе алмасу жұмыстарын дамыту қарастырылады. Бұл қызметтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға және ұйымның әдістемелік әлеуетін нығайтуға бағытталады.

Scanned with CamScanner

## 6. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

### 6.1. Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу

Даму бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін 2026–2030 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары әзірленеді. Жоспарда әрбір стратегиялық бағыт бойынша нақты іс-шаралар, орындау мерзімдері, жауапты тұлғалар, қажетті ресурстар, күтілетін нәтижелер және бағалау көрсеткіштері белгіленеді.

Іс-шаралар жоспары білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби дамуы, материалдық-техникалық базаны жетілдіру, қауіпсіз және дамытушы ортаны қалыптастыру, инновациялық әдістерді енгізу, экологиялық тәрбие, ата-аналармен ынтымақтастық және мектеппен сабақтастық бағыттарын қамтиды.

Жоспарды әзірлеу барысында ұйымның нақты қажеттіліктері, бастапқы мониторинг нәтижелері, педагогтер мен ата-аналардың ұсыныстары және қолда бар ресурстар ескеріледі. Жоспарланған жұмыстардың орындалуын бағалау үшін өлшенетін көрсеткіштер белгіленіп, олардың орындалу барысы жыл сайын қарастырылады.

### 6.2. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру

Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттеріне уақтылы әрі толық қол жеткізу үшін оны іске асыру жұмыстары ұйым әкімшілігінің басшылығымен ұйымдастырылады және педагогикалық ұжымның, мамандардың, қызметкерлердің және ата-аналардың өзара іс-қимылы арқылы үйлестіріледі.

Меңгеруші бағдарламаның жалпы орындалуын ұйымдастырады, жауапты тұлғалардың қызметін үйлестіреді және ресурстардың тиімді пайдаланылуын бақылайды. Әдіскер педагогтердің әдістемелік жұмысын, кәсіби дамуын, тәжірибе алмасуын және білім беру процесінің сапасын жетілдіру жөніндегі іс-шараларды үйлестіреді. Педагогтер мен мамандар өздеріне бекітілген бағыттар бойынша іс-шараларды жүзеге асырады және орындалған жұмыстар туралы есеп береді.

Бағдарламаның іске асырылуын бақылау мақсатында аралық және жылдық мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша орындалған жұмыстар талданып, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейі бағаланады. Қажет болған жағдайда түзету шаралары белгіленіп, іс-шаралар жоспарына тиісті өзгерістер енгізіледі.

Ата-аналармен кері байланыс орнату, олардың ұсыныстарын зерделеу және білім беру процесіне қатысуын қолдау бағдарламаны іске асырудың маңызды тетіктерінің бірі болып табылады. Осы жұмыстардың нәтижесінде бағдарламаның орындалуы жүйелі бақыланып, ұйымның даму бағыттары өзара үйлесімді жүзеге асырылады.

## 7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

### 7.1. Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде білім беру ұйымында күтілетін оң өзгерістер

2026–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының қызметінде төмендегідей оң өзгерістерге қол жеткізу көзделеді:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүйеленеді;
- тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуына қолайлы жағдайлар жетілдіріледі;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігі, әдістемелік әлеуеті және заманауи педагогикалық тәсілдерді қолдану тәжірибесі дамиды;
- материалдық-техникалық база қолданыстағы нормативтік талаптарды ескере отырып, кезең-кезеңімен жетілдіріледі;
- қауіпсіз, психологиялық жайлы, инклюзивті және дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру жұмыстары күшейтіледі;

Scanned with CamScanner

- инновациялық педагогикалық әдістерді, цифрлық ресурстарды және экологиялық тәрбие элементтерін қолдану тәжірибесі кеңейеді;
- тәрбиеленушілерді мектепке дайындау және мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету жұмыстары жетілдіріледі;
- ата-аналармен серіктестік, әлеуметтік өзара іс-қимыл және кері байланыс жүйесі нығаяды;
- бағдарламаның орындалуын бақылау және білім беру сапасын бағалау жүйесі жетілдіріледі.

**7.2. Бағдарламаны аяқтау мерзіміне қарай күтілетін нәтижелердің сапалық және сандық көрсеткіштері**

Бағдарламаның нәтижелері 2030 жылдың соңына қарай сапалық және сандық көрсеткіштер негізінде бағаланады. Сандық көрсеткіштердің бастапқы деңгейі 2026 жылғы мониторинг нәтижелері бойынша анықталып, нысаналы мәндері іс-шаралар жоспарын бекіту кезінде нақтыланады.

| № | Бағалау бағыты | 2030 жылға қарай күтілетін нәтиже және көрсеткіш |
|---|---|---|
| 1 | Білім беру сапасы | Тәрбиеленушілердің даму ерекшеліктерін бақылау және білім беру процесінің сапасын талдау жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Жыл сайынғы мониторинг нәтижелері тіркеледі. |
| 2 | Педагогтердің кәсіби дамуы | Педагогтердің кәсіби қажеттіліктері жыл сайын зерделенеді. Біліктілікті арттыру және әдістемелік іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. |
| 3 | Материалдық-техникалық база | Қажеттіліктерді бағалау негізінде жабдықтар мен оқу-әдістемелік ресурстарды жаңарту жұмыстары кезең-кезеңімен орындалады. Жылдық жоспардың орындалу үлесі есептеледі. |
| 4 | Инновациялық даму | Заманауи педагогикалық әдістерді қолдану және тиімді тәжірибелерді тарату бойынша жоспарланған іс-шаралар жүзеге асырылады. Олардың саны мен орындалуы жыл сайын есепке алынады. |
| 5 | Қауіпсіздік және инклюзия | Қауіпсіз орта талаптарының орындалуы жүйелі бақыланады. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге және психологиялық қолдауға бағытталған жұмыстар жүргізіледі. |
| 6 | Мектеппен сабақтастық | Мектепке дайындық және сабақтастық бойынша жоспарланған іс-шаралар жүзеге асырылады. Өткізілген іс-шаралар мен олардың нәтижелері тіркеледі. |
| 7 | Ата-аналармен ынтымақтастық | Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары жыл сайын зерделенеді. Қанағаттану деңгейі сауалнама нәтижелері арқылы бағаланып, анықталған мәселелер бойынша шаралар қабылданады. |

Бағдарламаның сандық нәтижелерін бағалау кезінде бастапқы және қорытынды көрсеткіштер салыстырылады. Жоспарланған іс-шаралардың орындалу үлесі, педагогтердің кәсіби даму көрсеткіштері, материалдық-техникалық базаны жетілдіру нәтижелері, ата-аналардың қанағаттану деңгейі және білім беру ортасының жай-күйі ескеріледі.

Қорытынды мониторинг 2030 жылдың соңында жүргізіліп, даму бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейі туралы қорытынды есеп дайындалады. Бағалау нәтижелері ұйымның келесі кезеңдегі даму басымдықтарын айқындауға негіз болады.

Scanned with CamScanner

## 8. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары

Бағдарламаның іске асырылу мерзімі: 2026–2030 жылдар

**1-мақсат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес дамыту жұмыстарымен қамту | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 3 | Білім беру процесін жетілдіруге бағытталған жоспарлы іс-шаралардың орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4 | Балалардың тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шаралардың орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 5 | Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесін жылдық талдау және қорытындылау | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**2-мақсат. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен кадрлық әлеуетін дамыту**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Педагогтердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстармен қамтылуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 2 | Әдістемелік іс-шараларға қатысатын педагогтердің үлесі | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 3 | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шеберлік сыныптары және тәжірибе алмасу іс-шараларын өткізудің жоспарлы көрсеткіші | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4 | Педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату бойынша жоспардың орындалуы | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 5 | Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау және талдау жұмыстарын жүргізу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**3-мақсат. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру және қауіпсіз, дамытушы орта қалыптастыру**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Материалдық-техникалық базаның жай-күйіне талдау жүргізу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Жабдықтармен, жиһазбен және оқу-әдістемелік ресурстармен қамтамасыз ету жоспарының орындалуы | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 3 | Топтық және қызметтік бөлмелердің жабдықталуын жетілдіру бойынша жоспарлы жұмыстардың орындалуы | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 4 | Қауіпсіздік талаптарының сақталуына жоспарлы бақылау жүргізу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Анықталған кемшіліктерді жою бойынша белгіленген іс-шаралардың орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

**4-мақсат. Инновациялық педагогикалық технологияларды, экологиялық және инклюзивті білім беруді дамыту**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заманауи педагогикалық әдістерді қолдану бойынша жоспарланған жұмыстардың орындалуы | % | 70 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 2 | Montessori элементтері мен ойын технологияларын қолдану бойынша әдістемелік жұмыстардың орындалуы | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3 | Цифрлық ресурстарды педагогикалық мақсатта пайдалану бойынша жоспарланған іс-шаралардың орындалуы | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 4 | «Жасыл балабақша» және экологиялық тәрбие бағытындағы жоспарлы іс-шаралардың орындалуы | % | 70 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 5 | Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеруге бағытталған қолдау жұмыстарының орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 6 | Педагогтердің инновациялық тәжірибесін тарату бойынша жоспардың орындалуы | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**5-мақсат. Мектеппен сабақтастықты және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жоспарланған іс-шаралардың орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 2 | Ата-аналармен бірлескен іс-шаралардың жылдық жоспарға сәйкес орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 3 | Ата-аналардың білім беру процесіне қанағаттану деңгейі | % | 80 | 83 | 86 | 90 | 93 |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Ата-аналардың ұсыныстары мен өтініштері бойынша кері байланыс жұмыстарын жүргізу | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Ата-аналарға арналған консультациялық және ағартушылық іс-шаралардың орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

**6-мақсат. Бағдарламаны басқару, іске асыру және нәтижелерді мониторингтеу тиімділігін арттыру**

| № | Нысаналы индикаторлар | Өлшем бірлігі | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | 2030 жыл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Даму бағдарламасы бойынша жылдық іс-шаралар жоспарының орындалуы | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 2 | Бағдарламаның орындалуы бойынша жылдық мониторинг жүргізу | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Мониторинг нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу және орындау | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4 | Бағдарлама нәтижелері бойынша жылдық есеп дайындау | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Бағдарламаны іске асыруға қатысты педагогтер мен ата-аналардың ұсыныстарын зерделеу | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

Scanned with CamScanner