«ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР, АНАЛАР МЕКТЕБІ»
«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»
Өткізу мерзімі: Қыркүйек
Қатысушылар: Әжелер, әкелер, аналар, тәрбиешілер
Жауаптылар: Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Мақсаты:

Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, бала тәрбиесінде әже, әке, ана рөлінің маңызын түсіндіру және ата-аналарды балабақшаның тәрбиелік жұмысына белсенді қатысуға тарту.

Міндеттері:

- отбасы тәрбиесінің бала өміріндегі маңызын ашу;
- ата-аналар мен педагогтер арасында өзара сенімді қарым-қатынас қалыптастыру;
- әже, әке, ананың тәрбиедегі өзіндік рөлін айқындау;
- ұлттық құндылықтарды отбасы тәрбиесімен ұштастыру;
- ата-аналардың ұсыныстары мен идеяларын тыңдау;
- «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» жылдық жұмыс бағыттарымен таныстыру.

Күтілетін нәтиже:

Қатысушылар бала тәрбиесінде отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетінің маңызын түсінеді. Ата-аналар мектеп жұмысына белсенді қатысуға ниет білдіреді және жыл бойы өткізілетін іс-шараларға өз ұсыныстарын енгізеді.

ІС-ШАРА БАРЫСЫ

1. Қонақтарды қарсы алу

Зал ұлттық нақышта безендіріледі. Кіреберісте:

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»
«Бала тәрбиесі – баршаға ортақ міндет»

деген сөздер орналастырылады.

Қатысушыларға шағын бейджер немесе есімдері жазылған карточкалар беріледі.

Фон ретінде қазақтың баяу күйі орындалады.

2. Кіріспе сөз

Жүргізуші – әдіскер:

Құрметті әжелер, ардақты әкелер, аяулы аналар!
Бүгінгі «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» алғашқы кездесуіне қош келдіңіздер!

Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Бала ең бірінші мейірімділікті де, қамқорлықты да, сыйластықты да өз отбасынан үйренеді.

Қазақ халқы ежелден бала тәрбиесіне ерекше мән берген. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің», «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» деген мақалдардың өзі отбасы тәрбиесінің қаншалықты маңызды екенін көрсетеді.

Бүгін біз жаңа оқу жылындағы отбасымен бірлескен жұмысымыздың бағыттарын белгілеп, әже, әке, аналардың бала тәрбиесіндегі ерекше рөлін талқылаймыз.

3. Меңгерушінің құттықтау сөзі

Меңгеруші:

Құрметті ата-аналар, қадірлі әжелер!
Балабақша – бала үшін екінші үй болса, отбасы – оның ең алғашқы тәрбиелік ортасы.

Сондықтан баланың жан-жақты дамуы үшін балабақша мен отбасы арасында тығыз байланыс болуы қажет. Біз сіздерді тек ата-ана ретінде емес, балабақшаның тәрбиелік жұмысының белсенді серіктесі ретінде көргіміз келеді.

«Әжелер, әкелер, аналар мектебі» арқылы ұлттық тәрбиені, отбасылық құндылықтарды, үлкенге құрмет пен кішіге ізетті баланың бойына бірге сіңіреміз деп сенемін.

Scanned with CamScanner

Баршаңызға жаңа оқу жылында отбасыларыңызға амандық, береке және бала тәрбиесінде үлкен жетістіктер тілеймін!

4. «Бала тәрбиесінде кімнің орны қандай?» пікір алмасуы

Әдіскер ортаға үш карточка қояды:

ӘЖЕ

ӘКЕ

АНА

Қатысушылар үш топқа бөлінеді немесе еркін түрде пікір білдіреді.

Сұрақтар:

Әжеге:

- Немере тәрбиесінде әженің орны қандай?
- Ұлттық салт-дәстүрді балаға қалай үйретуге болады?
- Немереге қандай жақсы әдетті үйреткіңіз келеді?

Әкеге:

- Әкенің бала тәрбиесіндегі басты міндеті қандай?
- Баламен бірге уақыт өткізудің қандай түрін ұсынасыз?
- Бала әкесінен қандай қасиеттерді үйренуі керек?

Анаға:

- Ана мейірімі бала тәрбиесіне қалай әсер етеді?
- Баламен күнделікті сөйлесуге қанша уақыт бөлу маңызды?
- Үйде қандай жақсы дәстүр қалыптастырғыңыз келеді?

5. «Менің отбасымның алтын ережелері» тапсырмасы

Қатысушыларға түрлі түсті қағаз жүрекшелер таратылады.

Әр адам:

«Біздің отбасымызда...»

деп басталатын бір сөйлем жазады.

Мысалы:

- Бір-бірімізді тыңдаймыз.
- Үлкендерді сыйлаймыз.
- Бір-бірімізге көмектесеміз.
- Дастарқан басында бірге жиналамыз.
- Баламен күн сайын сөйлесеміз.
- Бір-бірімізге жылы сөз айтамыз.
- Ұлттық дәстүрлерді сақтаймыз.

Жүрекшелер тақтадағы **«Бақытты отбасы»** плакатына орналастырылады.

6. «Бірге тәрбиелейміз» жаттығуы

Әдіскер қатысушыларға жағдаяттар ұсынады.

1-жағдаят

Бала ойыншығын жинамай қойды. Не істейсіз?

Қатысушылар өз пікірлерін айтады.

2-жағдаят

Бала балабақшаға барғысы келмей, жылап тұр. Қалай әрекет етесіз?

3-жағдаят

Бала үйде үлкен адамның сөзін бөлді. Қалай түсіндіресіз?

4-жағдаят

Бала қателік жасап, шындықты айтуға қорқып тұр. Не істейсіз?

Әдіскер әр жауапты талқылап, жазалау емес, **түсіндіру, тыңдау, қолдау және дұрыс бағыт көрсету** маңызды екенін атап өтеді.

Scanned with CamScanner

7. «Әже мектебі» бағыты

Әдіскер:

Әже – отбасының берекесі, ұлттық тәрбиенің алтын арқауы. Әженің ертегісі, бесік жыры, батасы, өнегелі әңгімесі – бала үшін үлкен тәрбие мектебі.

Әжелерге ұсынылатын іс-шаралар:

- «Әжемнің ертегісі»
- «Әжемнің ұлттық тағамы»
- «Әженің ақ батасы»
- «Әжемнің қолөнері»
- «Салт-дәстүрді бірге үйренейік»
- «Әжемнің бесік жыры»
- «Немереммен бірге ойнаймын»

8. «Әке мектебі» бағыты

Жүргізуші:

Әке – отбасының тірегі, баланың қорғаны әрі үлгісі. Әкенің баламен бірге өткізген әрбір минуты баланың өзін бағалауына, сенімділігіне әсер етеді.

Әкелерге ұсынылатын іс-шаралар:

- «Әкем – менің мақтанышым»
- «Әкеммен бірге спорт»
- «Әкемнің бір күні»
- «Әкем үйреткен бір өнер»
- «Әкем және мен»
- «Әкемнің мамандығы»
- «Әкеммен бірге шеберлік сағаты»

9. «Ана мектебі» бағыты

Жүргізуші:

Ана – бала жүрегіне ең жақын адам. Анамен бірге өткізілген уақыт, жылы сөз, құшақтау, әңгімелесу – баланың эмоционалдық дамуы үшін өте маңызды.

Аналарға ұсынылатын іс-шаралар:

- «Анам екеуміз»
- «Анамның мамандығы»
- «Анамның ертегісі»
- «Анаммен бірге қолөнер»
- «Анамның сүйікті ойыны»
- «Ана жүрегінен – бала жүрегіне»
- «Отбасылық шығармашылық шеберхана»

10. Жылдық жұмыс бағыттарымен таныстыру

Әдіскер ата-аналарға мектептің негізгі бағыттарын таныстырады:

Бағыт	Мазмұны
Әжелер мектебі	Ұлттық тәрбие, салт-дәстүр, қолөнер, ертегі, бата
Әкелер мектебі	Спорт, еңбек тәрбиесі, қауіпсіздік, ер-азамат үлгісі
Аналар мектебі	Мейірімділік, эмоционалдық қолдау, шығармашылық
Отбасылық клуб	Бірлескен ойындар мен шығармашылық жұмыстар
KZ Ұлттық тәрбие	Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары
Экологиялық тәрбие	Табиғатты қорғау, еңбек, отбасыдағы экодағдылар
Оқу мәдениеті	Отбасылық оқу, ертегі оқу, кітапқа қызығушылық
Құндылықтар	Адалдық, сыйластық, жауапкершілік, қамқорлық

Scanned with CamScanner

11. «Бір ұсыныс – бір идея» рефлексиясы

Әр қатысушыға стикер беріледі.

Сұрақ:

«Әжелер, әкелер, аналар мектебінде биыл қандай іс-шара өткізгім келеді?»

Қатысушылар өз ұсыныстарын жазады.

Мысалы:

«Әкемен бірге ұлттық ойындар»

«Әжелерден ұлттық тағам дайындау»

«Анаммен бірге ертегі құрастыру»

«Отбасылық спорттық сайыс»

«Отбасылық қолөнер көрмесі»

Ұсыныстар арнайы **«Ата-аналар идеялары»** тақтасына ілінеді.

12. Қорытынды сөз

Әдіскер:

Құрметті ата-аналар!

Бала тәрбиесі – бір адамның ғана емес, тұтас отбасы мен қоғамның ортақ ісі.

Әженің даналығы, әкенің тәрбиесі, ананың мейірімі және педагогтің кәсіби қолдауы бір арнаға тоғысқанда ғана бала үшін қолайлы тәрбиелік орта қалыптасады.

Біздің мақсатымыз – ата-ананы балабақшаға жай ғана шақыру емес, **балабақша мен отбасыны біртұтас тәрбиелік ортаға айналдыру.**

Бірге тәрбиелейік, бірге қолдайық, бірге қуанып, бірге өсейік!

13. Қорытынды ұран

Барлық қатысушылар бірге айтады:

«Бақытты бала – бақытты отбасы – жарқын болашақ!»

ҚОРЫТЫНДЫ ҚАБЫЛДАНАТЫН ШЕШІМ

Дөңгелек үстел соңында төмендегідей шешім қабылдауға болады:

ШЕШІМ:

1. «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» жұмысы жаңа оқу жылында жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылсын.
3. Әжелерді ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрді насихаттау жұмыстарына тарту.
4. Әкелерді спорттық, еңбек және қауіпсіздік бағытындағы іс-шараларға тарту.
5. Аналарды шығармашылық, тәрбиелік және отбасылық жобаларға белсенді қатыстыру.
6. Ата-аналардың ұсыныстары негізінде жылдық жұмыс жоспарына толықтырулар енгізілсін.
7. Әр топ тәрбиешілері ата-аналармен тұрақты кері байланыс жүргізсін.

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

Қатысушыларға таратылатын шағын сауалнама

«Менің отбасым – менің тірегім»

1. Баламмен бірге ең көп не істегенді ұнатамын?
2. Бала тәрбиесінде мен үшін ең маңызды құндылық – _____.
3. Баламның қандай қасиетін ерекше бағалаймын?
4. Балабақшадан қандай көмек/қолдау күтесіз?
5. «Әжелер, әкелер, аналар мектебінде» қандай іс-шара өткізгіңіз келеді?
6. Мен балам үшін _____ жасауға дайынмын.

Scanned with CamScanner

«ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР, АНАЛАР МЕКТЕБІ»

«Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі»

Айы: Қазан

Өткізу түрі: «Әжелер мектебі», шеберлік сағаты

Қатысушылар: Әжелер, балалар, тәрбиешілер, әдіскер

Жауаптылар: Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер

Мақсаты

Әжелердің өмірлік тәжірибесін, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарды жас ұрпаққа насихаттау, балалардың үлкендерді құрметтеуіне, ұлттық құндылықтарды бағалауына тәрбиелеу.

Міндеттері

- әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру;
- балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру;
- үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттерін қалыптастыру;
- әжелердің қолөнер, ұлттық тағам, тұрмыстық бұйымдар жасау тәжірибесін балалармен бөлісуіне мүмкіндік беру;
- балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру;
- балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту.

Күтілетін нәтиже

Балалар әжелерден ұлттық салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар және қолөнер туралы мағлұмат алады. Үлкендерді сыйлау, әжелердің еңбегін бағалау, ұлттық мұраға құрметпен қарау дағдылары қалыптасады.

ІС-ШАРА БАРЫСЫ

1. Әжелерді қарсы алу

Зал ұлттық нақышта безендіріледі.

Безендіру:

- қазақтың ұлттық ою-өрнектері;
- домбыра;
- ұлттық бұйымдар;
- қамшы;
- қоржын;
- кесте, құрақ көрпе;
- ұлттық ыдыстар;
- әжелердің қолөнер бұйымдары.

Тақтаға:

«Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі»

деген жазу орналастырылады.

Балалар әжелерді қарсы алып, сәлемдеседі.

Балалар хормен:

Армысыздар, аяулы әжелер!
Ақ жаулықты әжелер,
Сіздерге мың алғыс!
Өнегелі сөздеріңізден,
Ақ баталарыңыздан үйренуге дайынбыз!

2. Әдіскердің кіріспе сөзі

Әдіскер:

Құрметті ақ жаулықты әжелер, аяулы балалар, ардақты тәрбиешілер!

Бүгінгі басқосуымыздың тақырыбы – **«Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі»**.

Қазақ отбасында әженің орны ерекше болған. Әже – отбасының берекесі, ұрпақ тәрбиесінің ұйытқысы, салт-дәстүрдің сақтаушысы.

Әженің айтқан ақылы, ертегісі, бесік жыры, батасы мен өмірлік тәжірибесі – бала үшін баға жетпес тәрбие мектебі.

Scanned with CamScanner

Бүгін біз әжелерімізден ұлттық салт-дәстүрлерді үйреніп қана қоймай, олардың қолынан шыққан әдемі бұйымдармен танысып, өз қолымызбен шағын шығармашылық жұмыс жасап көреміз.

3. «Әжемнен үйренемін» танысу кезеңі

Әр әже өз есімін айтып, немересі туралы қысқаша әңгімелейді.

Сұрақтар:

- Немереңізбен не істегенді жақсы көресіз?
- Немереңізге қандай ұлттық дәстүрді үйреткіңіз келеді?
- Әжеңізден өзіңіз қандай тәрбиелік өнеге алдыңыз?
- Балаға ең бірінші қандай қасиетті үйрету керек деп ойлайсыз?

4. «Әжемнің асыл қазынасы» ұлттық бұйымдар көрмесі

Әжелер өздері алып келген немесе дайындаған ұлттық бұйымдарын таныстырады.

Мысалы:

- оюлы қоржын;
- кесте;
- құрақ көрпе;
- тұскиіз;
- ұлттық киім;
- камзол;
- тақия;
- домбыра;
- бесік;
- ағаш ыдыстар;
- ұлттық әшекейлер.

Әр әже бір бұйымды таңдап:

«Бұл не үшін қолданылған?»

«Оны кім жасайды?»

«Қандай маңызы бар?»

деген сұрақтарға балаларға түсінікті тілмен жауап береді.

5. «Әжемнің сандығынан» ойыны

Ортаға әдемі ұлттық сандық немесе қоржын қойылады.

Ішіне ұлттық бұйымдардың суреттері немесе шағын үлгілері салынады.

Бала бір затты алады да, оның атауын айтуға тырысады.

Мысалы:

Тақия

Домбыра

Ине-жіп

Қоржын

Тостаған

Жіп

Орамал

Әже заттың тарихын қысқаша түсіндіреді.

6. «Әжемнің ақылы» – тәрбиелік минут

Әжелер балаларға қысқа әрі есте қалатын өнегелі сөздер айтады.

Мысалы:

«Үлкенге сәлем бер.»

«Нанды жерге тастама.»

«Үлкенді сыйла, кішіге қамқор бол.»

«Біреуге көмектессең, жақсылық жасағаның.»

«Еңбек етсең – емерсің.»

«Әрқашан шындықты айт.»

Scanned with CamScanner

«Ата-ананы құрметте.»

Балалар өздеріне ұнаған бір ақылды қайталап айтады.

7. «Салт-дәстүрді білесің бе?» ойыны

Әдіскер салт-дәстүрдің атауын айтады немесе суретін көрсетеді.

Балалар мен әжелер бірге жауап береді.

Салт-дәстүрлер:

- Бесікке салу
- Тұсаукесер
- Шілдехана
- Бата беру
- Сүйінші
- Қонақ күту
- Асар
- Көрімдік

Әдіскер:

Балалар, бұл дәстүрлердің әрқайсысының өзіндік тәрбиелік мәні бар. Әжелеріміз сол дәстүрлерді бізге жеткізуші болып табылады.

8. «Әжемнің шебер қолдары» – шеберлік сағаты

Бұл бөлім – іс-шараның негізгі бөлігі.

Әжелер балаларға өз өнерін көрсетеді.

1-нұсқа – «Ою құрастырамыз»

Балаларға түрлі түсті дайын ою элементтері беріледі.

Балалар оларды қағазға орналастырып, ұлттық өрнек жасайды.

Әже:

«Қошқармүйіз» оюы – қазақ халқының ең танымал оюларының бірі. Ою-өрнек арқылы халқымыз әсемдік пен үйлесімділікті жеткізген.

2-нұсқа – «Құрақ құраймыз»

Балаларға дайын түрлі түсті қағаз қиындылары беріледі.

Олардан қарапайым құрақ үлгісін құрастырады.

3-нұсқа – «Ұлттық білезік»

Түрлі түсті жіптерден қарапайым білезік өру.

4-нұсқа – «Әжемнің моншағы»

Ірі моншақтарды жіпке тізу.

Ескерту: мектепке дейінгі балалармен жұмыс кезінде ұсақ бөлшектерді қолданғанда қауіпсіздік сақталады және ересек адамның бақылауы қамтамасыз етіледі.

9. «Әжемнің ертегісі»

Балалар әжені қоршап отырады.

Бір әже қысқа халық ертегісін немесе өзі білетін тәрбиелік әңгімені айтып береді.

Мысалы:

«Мақта қыз бен мысық»,

«Бауырсақ»,

«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»,

немесе әженің өз балалық шағынан бір тәрбиелік әңгіме.

Соңында әже балаларға:

«Ертегіден қандай жақсы қасиет үйрендіңдер?»

деп сұрақ қояды.

10. «Әжемнің батасы»

Іс-шараның ең әсерлі бөліктерінің бірі.

Бір әже ортаға шығып, балаларға бата береді.

Бата үлгісі:

Өркендерің өссін,

Өнерлерің өрге жүзсін!

Scanned with CamScanner

Ақылды, білімді болыңдар.
Үлкенді сыйлап,
Кішіні құрметтеңдер.
Ата-аналарыңды қуантыңдар.
Дендерің сау,
Жүздерің жарқын болсын!
Еліміздің жақсы азаматы болыңдар!
Әумин!

Балалар:

«Әумин!» – дейді.

11. «Немеремді қаншалықты білемін?» көңілді сәт

Әжелерге немерелері туралы бірнеше сұрақ қойылады.

Мысалы:

- Немереңіздің сүйікті түсі қандай?
- Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көреді?
- Оның сүйікті тағамы қандай?
- Балабақшада кіммен ойнайды?
- Қандай ертегіні жақсы көреді?
- Қай жануарды жақсы көреді?

Бұл бөлім көңілді әрі жылы атмосфера қалыптастырады.

12. «Әжеме жылы сөз» рефлексиясы

Балаларға қағаздан жасалған жүрекшелер таратылады.

Әр бала әжесіне бір жылы сөз айтады.

Мысалы:

💖 «Әжем – мейірімді.»

💖 «Әжем – ақылды.»

💖 «Әжем – әдемі.»

💖 «Әжем маған ертегі айтады.»

💖 «Әжем мені жақсы көреді.»

Жүрекшелер **«Әжеме жүрегімнен»** атты плакатқа жапсырылады.

13. Қорытынды сөз

Әдіскер:

Құрметті әжелер!

Бүгін сіздер балаларға өз тәжірибелеріңізді, өнерлеріңізді, ұлттық құндылықтарымызды таныстырдыңыздар.

Сіздердің әрбір айтқан сөздеріңіз бен көрсеткен өнерлеріңіз – балалар үшін үлкен тәрбие.

Ұлттық тәрбие – өткен мен бүгінді жалғайтын алтын көпір. Сол көпірдің берік болуы үшін біз сіздермен бірге жұмыс істеуіміз керек.

Әженің ақылы – баланың азығы,
Әженің батасы – баланың қорғаны.

Әр шаңырақта әженің өнегесі, ананың мейірімі, әкенің тәрбиесі берік болсын!

Scanned with CamScanner

«ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ»
«Әке – отбасының тірегі»
Әкелер мектебі, бірлескен ойындар
Өткізу мерзімі: Қараша
Өткізу түрі: «Әкелер мектебі», бірлескен ойындар
Қатысушылар: Әкелер, балалар, тәрбиешілер, әдіскер
Жауаптылар: Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
Мақсаты

Әкенің бала тәрбиесіндегі беделі мен жауапкершілігін арттыру, әке мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, өзара түсіністік пен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Міндеттері

- әкенің бала өміріндегі маңызды рөлін көрсету;
- әке мен баланың бірге уақыт өткізу мәдениетін қалыптастыру;
- әкелерді балабақшаның тәрбиелік жұмысына белсенді тарту;
- балалардың әкеге деген сүйіспеншілігі мен құрметін арттыру;
- бірлескен ойындар арқылы әке мен баланың қарым-қатынасын нығайту;
- балалардың қимыл-қозғалыс, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- отбасындағы өзара қолдау мен сыйластықты насихаттау.

Күтілетін нәтиже

Әкелер бала тәрбиесіне белсенді қатысудың маңызын түсінеді. Әке мен бала арасында жылы эмоционалдық байланыс нығаяды. Балалар әкесімен бірге әрекет ету, өз ойын жеткізу, бір-бірін қолдау дағдыларын дамытады.

ІС-ШАРА БАРЫСЫ

1. Әкелерді қарсы алу

Залға әкелер балаларымен бірге кіреді.
Залдың безендірілуі:
«Әке – отбасының тірегі»
«Әке көрген оқ жонар»
«Әкем – менің мақтанышым!»
деген жазулар.
Фотоаймаққа:
«Менің әкем – ең мықты әке!»
деген жазу орналастыруға болады.

2. Әдіскердің кіріспе сөзі

Әдіскер:
Құрметті әкелер, ардақты балалар!
Бүгінгі «Әкелер мектебінің» кездесуіне қош келдіңіздер!

Қазақ халқында «Әке – асқар тау» деген тамаша сөз бар. Әке – отбасының тірегі, баланың қорғаны, бағыт берушісі.

Бала үшін әкенің бір ауыз жылы сөзі, бірге ойнаған ойыны, бірге жасаған ісі ерекше маңызды.

Сондықтан бүгін біз әке мен баланың бірге уақыт өткізуінің маңызын көрсетіп, қызықты ойындар мен тапсырмалар арқылы бір-бірімізді жақынырақ тануға тырысамыз.

Бүгін жарысу үшін емес, **бірге қуану, бірге ойнау, бірге әрекет ету үшін** жиналдық!

3. «Менің әкем қандай?» танысу ойыны

Балалар шеңберге тұрады.
Әр бала әкесінің бір жақсы қасиетін айтады.

Scanned with CamScanner

Балалардың жауаптары:
«Менің әкем мейірімді.»
«Менің әкем ақылды.»
«Менің әкем көңілді.»
«Менің әкем маған көмектеседі.»
«Менің әкем күшті.»
«Менің әкем менімен ойнайды.»
Соңында барлық бала:
«Мен әкемді жақсы көремін!»
деп айтады.

4. «Әкемді қаншалықты білемін?» ойыны
Бұл ойын әке мен бала арасындағы өзара танымдық байланысты анықтауға бағытталады.
Әкелер мен балаларға бірдей сұрақтар қойылады.
Алдымен бала жауап береді, кейін әкесі баласының жауабын болжап көреді.
Сұрақтар:

1. Балаңыздың сүйікті түсі қандай?
2. Оның сүйікті ойыншығы қандай?
3. Қандай тағамды жақсы көреді?
4. Қандай жануарды ұнатады?
5. Балабақшада қандай ойын ойнағанды жақсы көреді?
6. Қандай ертегіні жақсы көреді?
7. Әкесімен бірге не істегенді ұнатады?

Мақсаты: бір-бірінің қызығушылығын жақсырақ білу.

5. «Әкеммен бірге» эстафетасы
Әкелер мен балалар жұп болып қатысады.
1-кезең – «Бірге жеткіз»
Әке мен бала допты бірге ұстап, белгіленген жерге дейін жеткізеді.
2-кезең – «Кедергіден бірге өт»
Әке мен бала шағын кедергілер арасымен бірге өтеді.
3-кезең – «Допты дәл түсір»
Әке мен бала кезекпен допты нысанаға лақтырады.
4-кезең – «Бірге жина»
Шашылып жатқан түрлі түсті заттарды әке мен бала бірге жинайды.
Негізгі талап: жылдамдықтан бұрын **бір-біріне көмектесу және қолдау көрсету** бағаланады.

6. «Әкем – менің қорғаным» ойыны
Балалар әкесінің артына тұрады.
Әке мен бала жұбы залдағы түрлі бағыттағы тапсырмаларды бірге орындайды.
Жүргізуші:
«Алға!»
«Оңға!»
«Солға!»
«Тоқта!»
«Бірге жүр!»
деген командалар береді.
Әке баласына бағыт көрсетеді, бала әкесінің нұсқауын орындайды.
Мақсаты:

- бір-біріне сену;
- тыңдау;

Scanned with CamScanner

- келісіммен әрекет ету.

7. «Әкемнің алақаны» шығармашылық тапсырмасы

Әр әке мен балаға ақ қағаз беріледі.

Әке алақанын қағазға қойып, бала оның айналасын бастырып сызады.

Алақанның әр саусағына бала әкесінің жақсы қасиетін жазады немесе сурет арқылы бейнелейді.

Мысалы:

- Мейірімді
- Ақылды
- Күшті
- Қамқор
- Еңбекқор

Ортасына:

«Менің әкем»

деп жазылады.

Дайын жұмыстар **«Әкем – менің тірегім»** атты көрмеге қойылады.

8. «Әкеден – балаға» тапсырмасы

Әр әке баласына бір жақсы кеңес айтады.

Мысалы:

«Әрқашан шындықты айт.»
«Үлкендерді сыйла.»
«Досыңды ренжітпе.»
«Еңбек етуден қорықпа.»
«Қиындыққа мойыма.»
«Әрқашан көмектесуге дайын бол.»
Балалар әкесінің айтқан сөзін қайталайды.

9. «Бірге құрастыр» ойыны

Әке мен балаға құрылыс бөлшектері немесе LEGO беріледі.

Тапсырма:

«Біздің арманымыздағы үйді құрастырыңыздар»

Әке мен бала бірге үй құрастырады.

Соңында бала өз үйін таныстырады:

«Бұл – біздің үйіміз. Мұнда әкем, анам және мен тұрамыз.»

немесе

«Бұл үйде бәріміз бірге тұрамыз. Менің әкем – ең мықты!»

10. «Әкемнің өнері» шағын таныстырылымы

Қатысушылар арасынан бірнеше әке өз өнерін көрсетеді.

Мысалы:

- домбыра тарту;
- ән айту;
- қолөнер;
- сурет салу;
- ағашпен жұмыс;
- спорттық шеберлік;
- қызықты кәсіптік құралдарды таныстыру.

Әке баласына:

Scanned with CamScanner

«Менің мамандығым...»
«Менің жұмысымда...»
«Мен өз жұмысымды не үшін жақсы көремін?»
деп қысқаша айтып береді.

Бұл бөлім балалардың **еңбекке және әртүрлі мамандықтарға қызығушылығын** арттырады.

11. «Әкем екеуміз – бір командамыз!» ойыны
Әке мен балаға бірнеше тапсырма беріледі.
«Жылдам жауап бер»
Әке бастайды:
«Менің балам жақсы көреді...»
Бала:
«...ойнағанды!»
«Мен жалғастырамын»
Әке:
«Біздің отбасымызда...»
Бала:
«...бәріміз бір-бірімізге көмектесеміз.»
«Бір сөзбен»
Әке баласын бір сөзбен сипаттайды.
Бала әкесін бір сөзбен сипаттайды.

12. «Әкеме жүрегімнен» жылы лебіз
Балаларға жүрекше үлестіріледі.
Әр бала әкесіне арнап бір жылы сөз айтады.
Мысалы:
❤ «Әке, мен сізді жақсы көремін!»
❤ «Әке, сіз менің қорғанымсыз!»
❤ «Әке, сіз ең мықтысыз!»
❤ «Әке, мен сізбен ойнағанды жақсы көремін!»
❤ «Әке, әрқашан аман болыңыз!»
Жүрекшелер арнайы плакатқа жапсырылады.

13. «Әкенің баласына берген уәдесі»
Бұл өте әсерлі бөлім ретінде ұйымдастырылады.
Әр әке баласына жаңа оқу жылында орындауға тырысатын бір қарапайым уәдесін айтады.
Мысалы:
«Сені күн сайын тыңдауға тырысамын.»
«Сенімен бірге көбірек ойнаймын.»
«Демалыс күні бірге серуендейміз.»
«Саған кітап оқып беремін.»
«Сенің жетістіктеріңе әрқашан қолдау көрсетемін.»
«Қандай жағдай болса да, сені тыңдаймын.»

14. Рефлексия «Әке мен бала – бір жүрек»
Әке мен бала бір-біріне қарап тұрады.
Әдіскер сұрақ қояды:
Балаларға:
- Бүгін әкеңмен не істеген ұнады?
- Әкеңмен тағы қандай ойын ойнағың келеді?
- Әкеңнің қандай қасиеті саған ұнайды?

Scanned with CamScanner

Әкелерге:

- Балаңызбен бірге уақыт өткізудің қандай түрі сізге ұнады?
- Балаңыз туралы бүгін қандай жаңа нәрсе білдіңіз?
- Әкелер мектебінде қандай іс-шара өткізгіңіз келеді?

15. Қорытынды сөз

Әдіскер:

Құрметті әкелер!

Бүгін сіздер балаларыңызбен бірге ойнап, бірге күліп, бірге тапсырма орындадыңыздар.

Балаға қымбат нәрсе – қымбат ойыншық немесе сыйлық емес. Балаға ең қымбат нәрсе – **ата-анасының уақыты, назары және жылы сөзі.**

Әке баласына үлгі бола отырып, оның болашақтағы тұлғалық қалыптасуына үлкен әсер етеді.

Бүгінгі кездесуден кейін де балаларыңызбен бірге ойнап, сөйлесіп, серуендеп, кітап оқып, ортақ істер жасауға уақыт табыңыздар.

Әке мен бала арасындағы мықты байланыс – бақытты отбасының негізі!

16. Қорытынды ұран

Барлық әкелер мен балалар бірге:

****«Бірге ойнаймыз!**

Бірге үйренеміз!

Бірге өсеміз!

Біз – бір отбасымыз!»**

деп айтады.

ӘКЕЛЕРГЕ АРНАЛҒАН «7 АЛТЫН ЕРЕЖЕ»

Іс-шара соңында әкелерге таратуға болады:

1. **Балаңды тыңда.**
2. **Күн сайын оған уақыт бөл.**
3. **Жақсы ісін міндетті түрде мақта.**
4. **Сөзбен емес, ісіңмен үлгі бол.**
5. **Балаңмен бірге ойна.**
6. **Қателескен кезде қорқытпай, түсіндір.**
7. **«Мен сені жақсы көремін» деген сөзді жиі айт.**

ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМ

Дөңгелек үстел/кездесу соңында:

1. Әкелердің бала тәрбиесіне белсенді қатысуы қамтамасыз етілсін.
2. Әке мен баланың бірлескен іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйелендірілсін.
3. «Әкелер мектебі» аясында спорттық, шығармашылық және танымдық кездесулер өткізілсін.
4. Әкелердің кәсіби тәжірибесін балалармен таныстыруға мүмкіндік берілсін.
5. Әке мен бала арасындағы жағымды қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған отбасылық жобалар ұйымдастырылсын.
6. Ата-аналардың ұсыныстары келесі іс-шараларды жоспарлау кезінде ескерілсін.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, әкелер.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

Scanned with CamScanner