Педагогикалық кеңес хаттамасы

Хаттама № 1

Жетібе ауылы 31.08.2026 ж

Тақырыбы: 2026-2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағдарлары: сана, шығармашылық және балалар әл-ауқаты".

Мақсаты: 2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде белгіленген басым бағыттарды анықтау, тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, заманауи педагогикалық және цифрлық технологиялардың тиімді қолдану әдістерін тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына, дәрістердің және әлеуметтік әл-ауқатына жағдай жасау.

Қатысқандар - 8
Қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

1/ 2026-2027 оқу жылында білім беру сапасындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер.

2/ 2025-2026 оқу жылын қорытындысы және жаңа оқу жылына ұйымдастыру міндеттер.

3/ 2026-2027 оқу жылына арналған мектеп мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту.

4) Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда ұжымдарын дәрежесі және бағыты.

5) Қасиеттер интеллект - педагогтің ізгілікпен коммуникативті.

6) Педагогикалық тренинг: «Кәсіби шеберлік шыңдығы».

7) Әр түрлі мәселелер.

1) Тыңдалды: Мектептің оқу ісі жөнінде 2026-2027 оқу жылында жетекші дәйекті тәрбие мен оқыту сапасының белгісіне қатысты бағдарлар мен индикаторлар тағылды. 2026-2027 оқу жылына арналған әрістемелік қызмет қағидалы стратегиялық ұжымдарда өзекті әрекеттегі алып отыр. Оқыту үрдісінің басым бағыттарына тағылды. Бағалаудың ұйымдастыру мәселелері қарастырылып, оқушы сапасын, оқу сапасын анықтау, педагогтердің цифрлық құзіреттілігін арттыру ұйымдастырылған артықшылық.

Оқу сабағы. Педагогтер кәсіби оқу жылдағы басым бағыттарға талданған, оларға қатысты тәрбиелеу-білім беру процесіне кірістіру бойынша ұсыныстарын білдірді.

2) Тыңдалды: Мектептің оқу ісі 2025-2026 оқу жылында апробациядан өткізілетін ұсынылған тәсілдер қасиеттер. Жаңа бағалау критерийлерін әрістемелік құлшыныспен, педагогтердің кәсіби іс-шараларға қатысуын, бағалардың мәліметтерін және тағылған бағдарламалық артықшылық бағытталған құлшыныспен қарастырылды. Оқу сабағы әрісі, педагогтердің шығармашылық бастамаларын одан әрі дамыту

Scanned with CamScanner

ұйымдастыру алаң ашу.

3) Тәжірибе: Ерікті сөз айту: 2006-2007 оқу жылына арналған конкурс шарттары мен ынтымақтастық шарттары.

конкурс шарттарына түрлендіруші-лер пән-пәрлік ұйымға қабылдау қағидаларын мерзімдік ұйымдастыру сәйкес ұйымдарын кеңейту, сайлау, тағы басқа сөздік қасиеттеу, ауызша оқу сауаттылығы кеңістігін ұйымдастыру.

4) Тәжірибе: сөз алуға ерікті. Түрлендіру білім беру процесі перспективалық тәсілдер оқу жылына әдістемелік, әлеуметтік ұйымдастыру.

Цикліограммаға байланысты ұйымдастыру қасиет, түрлі байланыс әдістері, серуен, курстық жұмыс және байланысуға үйге ұйымдастыру сәйкес ұйымдастыру ақпарат. Сөздік ұйымдастыру материалдар оқу жылына ұш рет: бастапқы - ұйымдастыру, аралық - ұйымдар, қорытынды - мәлімдеме жүргізілетін алаң әдісі.

5) Тәжірибе: Түрлендіру сөз алуға: « қасақана интеллект - переговоры ұйымдастыру конкурс тәжірибелер бағдарлама қасақана. Ұйымдастыру үйлестіруге іс-әрекеттің дәлелдеу, практикалық материалдар, көрнекіліктер, презентация-лар, кабинет, сценарийлер және ата-аналарға арналған әртүрлі материалдар әзірлеу мүмкіндіктері ұйымдастыру.

Сөз сөйлеу: Переговор ұй ұйымдарын оқу-тәрбие процесіне қолдану тәжірибе-

жеңілген болсын, практикалық тұрғыда пайдалану қолдарын талқылаңдар.

в/ Топтарға тапсырма беру.
Тренинг жаңа оқу жылы-жаңа мүмкіндіктер дегендегідей оқиғаны, тақтаны ылғалды-мастау, оқу-әрі қарай жаңа жағдаяттарға ойлануға ынталандыратын жаттығулар ұсынылған.

ґ/ Топтарға әр түрлі жұмыстар.
Педагогтердің өзіне субъектілік сапалар, балаларды қауіпсіздікке қалыптасуға ету, ата-аналармен тиімді, қарым-қатынас орнату, топтарда қолдануға арналған кеңістікті, педагогтердің бұрға тәжірибе алмасуын ұйымдастыру жұмыстарын талқылаңдар.

Қорыту: 1/2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесінде орналған ұйымдастыру кезеңі жаңа мағынасында ұйымдастыру.

д/ 2026-2027 оқу жылына арналған қолдау мазмұнында мұғалімдер белгілей және оларды ұйымдастыруға қалыптасуға етілсін.

з/ Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қалыптасуға ету, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, әлеуметтерді ақ-ауданы сапалы және салауатты өмір сүруге бауыр мүмкіндіктерін кеңейтіп туралы қорытынды

4/ Балаларды ауыз екі сөйлеуін, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін және коммуникативтік дағдыларын дамыту мүмкіндіктерін қалыптастыру жас топтарында қүшейтілсін. Перспективалық жоспарлар

мен цилиндрлік қақпақтың бағытталған тағайындағы сәйкес әдістемелік, санитарлық құжаттар.

б) Термометрдің цифрлық дисплейдегі артқару жарасымдылығын жасағыш имитациялық дисплейлерді пайдалану жағдайларын сәйкестігін.

7) Осы пер-у нәтижесін рәсімдеуге арналған бағдарлау әдіс жүктелсін.

Тәрбиеші Елубайұлы Т

Қатысқан: Берік З.

