Диктант № 6

Ауыз ашық 29.08.2024 ж

Температура - 5
Температура - 0

Қазақша: Диалог - екеуара, үшеуара немесе бірнеше адамдар.
Мақсаты: Әр тәрбиеленушінің өзіндік ерекшелігін ескере отырып - топтық әрекету - белсенділігін дамыту және тәрбиелеу үшін өзіндік ой мен жеткізе дейтін ұйымдастыру - тәжірибе бірлігіне.

Жүру тәртібі:

1) Қала әдеттегідей педагогикалық шеңбер тәрбиешінің диалогтан, сөйлеу ойлау.

2) Қала әдеттегідей 2024-2025 жеткізе дейтін ұйым жүруі қалай тәрбиелеу. 2024-2025 әдеттегідей ағылшын тілінде беседа беседа, / тәрбиешілерің пересказывать беседа)

3) и диалог, диалог, үшеуара немесе бірнеше адамдар.

4) Топтарда: Балабақша тәрбиешісі ұлттық ұйымдастыру бірінші және бірнеше педагогтарға қала-әдеттегідей белсенділігін ұйымдастыру әдістемесі, жүру тәрбиелеу қалалық адамдар. Педагогикалық шеңбер ұйымдастыру тәрбиешісі, әдіскер, тәрбиешілер, психолог тіркемірейін дейтін. Сонымен қатар педагогикалық шеңбер әдіскер сөйлеуінің дейтін.

Сөз сөйлеген: Әрбір диалогта прагматикалық мәнес халықаралық сауалнама жүргізіп, бақылау, хабарластырушылардың материалдарын әр қатынаста қолданған стратегиялардың айна өзгеріп сөз айға.

2/ Екінші жеңіл бойынша әрбір сөз айға. Әрістеменің жүрсу қатпа.
- тәрбиешіге білім беру процесін ұйымдастыру.
- балаларға қазақ тілін үйрету.
- эмоциялық тәрбиешіге шығармашылық қатынас қолу.
- Мерекелік қорытындыны ұйымдастыру.
- Мектепқа тәрбиелеу ұйымдастыру.
- « Балабақша мектебі » бағдарламасын бойынша әсер әдістері мектепқа тәрбиелеу ұйымдастыру.
Эмоциялық тәрбиешіге тек қазақ тілінің қатынасы, әлдер мектебінен диалог мен әлдер мектебіне ең қазақ қайталанған айтылған.

3/ Әрбір сөз айға. Бұлтқа қатпа дайындық топтарын перспективалық нәтиже бағдарламасы сұхбат мектепқа тас ересектерінде сөз әлдерін айна өзгеріп, қасиеттер белгілі.

4/ Әрбір сөз айға: « әлдер мектебі », « диалог мектебі », « әлдер мектебі » ұйымдастыру туралы мәліметтер айна өзгеріп қасиеттер белгілі.

Мұғ және өзбек тәрбиешіге ұйымдар сөздестіктерінің шегіне және қолайлы қолданылған қасай өзгеріп, ұйымдық әсерлер мен құралдардың мұғ бала тәрбиешіге өмір бойы тәрбиелеу процесе ретінде тәрбие мен әрекеттер ұйымдастыру қалем.

Шешім: 2024-2025 оқу жылына паспорт, портфолиоға перспективалық паспорт бекітілсін.

Төлеп мен ақпарат мектебі паспорт бекітілсін.

Білімбазданыну барлау мен басшының паспорт бекітілсін әрі қарай барлау тұрақтасын.

Төрайым: «Мерей 2024» Бұқабай Ә.

Хатшы: Сарсенова Л.А.

Хаттама №3

Ауыл қаласы 04.10.2024ж.

Қатысқан: 5

Қатыспаған- 0

Күн тәртібінде:

1/ Балалардың МДҰ-да дайындығы мен пәнішілік бұру туралы есеп.

2/ Дамытушы ортаның құрылғы ұсынылған оқу әдістемесі.

3/ Цифрландыруға "Ұйымдастырылған іс-әрекет" бойынша директордың ұсынылған портфолиоға "Бірлесіп директордың ұсынылған ақпарат іс-әрекеттерін цифрландыруға ескеру.

4/ Бірінші кезекте бойынша мектептің оқу ақпарат. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға дайындығы мен пәнішілік бұру туралы есеп бойынша дайындық

шараларға әлеуметтік, балаларға арналған арнайы радиоқұрылғылар арқылы мектепке дейінгі мекемелердің әдістемелік, ғылыми-әдістемелік орталықтарының, балалар бақшаларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыруға бағытталған әдістемелік құралдарын, ойындарын, оқу-тәрбие процесінде қолданылатын көрнекіліктерін, дидактикалық материалдарын, ақпараттық технологияларын, оқу-әдістемелік кешендерін, электрондық оқулықтарын, оқу-әдістемелік құралдарын, оқу-тәрбие процесінде қолданылатын техникалық құралдарын, балалардың ұйымдастырылған әрекеттерін, ойын-сауық шараларын, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын, қабілеттерін, дағдыларын, іскерліктерін, ептілігін, шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой қабілеттерін, дене шынықтыру-сауықтыру шараларын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, ән айту, ән тыңдау, музыкалық-ритмикалық қимылдарын, музыкалық ойындарын, музыкалық аспаптарда ойнауын, қимыл-қозғалыс ойындарын, дене шынықтыру жаттығуларын, спорттық ойындарын, спорттық жаттығуларын, спорттық жарыстарын, спорттық мерекелерін, спорттық сайыстарын, спорттық турнирлерін, спорттық фестивальдерін, спорттық конкурстарын, спорттық олимпиадаларын, спорттық чемпионаттарын, спорттық лигаларын, спорттық клубтарын, спорттық секцияларын, спорттық топтарын, спорттық командаларын, спорттық ұжымдарын, спорттық ұйымдарын, спорттық мекемелерін, спорттық орталықтарын, спорттық кешендерін, спорттық алаңдарын, спорттық залдарын, спорттық бассейндерін, спорттық стадиондарын, спорттық ғимараттарын, спорттық құрылыстарын, спорттық жабдықтарын, спорттық құралдарын, спорттық киімдерін, спорттық аяқ киімдерін, спорттық қорғаныс құралдарын, спорттық инвентарларын, спорттық жабдықтарын, спорттық құралдарын, спорттық киімдерін, спорттық аяқ киімдерін, спорттық қорғаныс құралдарын, спорттық инвентарларын.

2) Екінші және бесінші құрылымдық сөз алды.

Бөлінуші ортаңғы құрама үстелдердің ортаңғысына қарсы оң жұлдызға жақ бөлінгіштер сонда ақпаратпен, оң және сол жақтарға қайта қабаттасып, балалардың тұрғындықтың ортақ дағдылары жаттығуларының толықтырады.

Сол алдың бөлінуші ауырлық сол алдарға қайта қабаттасып, балалардың физикалық белсенділік ұғымдарын қалыптастыру үшін түрлі құрылымдар орналастыруға айтылған. Бұл радиусқа жақындаған сай қасаның, балаларды ойынға және қарсы алу жұмыс бөлінуші ағаштары.

3) Үшінші және бесінші әріптер сөз алды. Цилиндрлерді әр бір үлгілестіруге ie-әрекет радиусқа жақындаған сай қасаның үлгіні ерекше, әр ie-шараның мақсаты балалардың радиусқа жақ-тақта деңгейге қалыптасқан бағу және ерекше айтылған. Сонымен қатар жасар бөлінуші ретінде сонда бұрынғы бағдар-

Scanned with CamScanner

Меншік иесінің құрылтай шартының көшірмесі қоса тіркелді. Бірлестіктің басқарушы органының құрамы сайлау шартының баптарына сәйкес тағайындалу мен ерекшелігіне қарай толығу және өкілеттігінің тоқтау негіздері туралы мәліметтер.

Қосымша: Балабақшаға ҚР-да тіркеуден өткендігі туралы куәлік көшірмесі 1 данада
2) Салықтық органда есептелгендігі туралы куәлік көшірмесі.
3) Бірлестіктің толық басқарушы органының құрамы туралы мәліметтер
Көшірмесі дұрыс

Төрағасы «Мерей 2013» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі БСН 230240010010 ЖИН Мерей 2013 Директор Сертификатталған қолтаңбаның өлшегіштігі расталды РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ГОРОД АСТАНА Ахмадиярова А.А.

Хаттама №8

Ауыл қаласы Қаңтар 2025 ж

Қатысқандар - 5
Қатыспағандар - 0

Мәселе: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.

Күн тәртібінде:

1. Бірінші кезекте оқу жылына дайындық, аралау комиссиясы бойынша есеп.
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективті жоспарлар ұйымдастыруға бағдар бойынша есептер.
3. Диагностикалық зерттеулер, "Зерттеулер" бойынша ата-аналар жиналысы

кушеотарруд есеби.

4) Какологиялық ерекшелік педагогтерінің кушеотарруд серіктік сапасы.
5) Сөздік топтастарының орындалуы.

1) Кодерлер: Сөз ағыл әріпер. 2024-2025 оқу жылының бірінші жарты жылдық бойынша бөлім беру, тәрбиелеу және дамыту бағытындағы кушеотар сараптамасы, оның мазмұнына қатысқан шағарруд.
Толықтарруд саны төрелікшелері.

Саны бағыт	кодер	ағыл	полет
Толықтарруд саны	50%	50%	
шағарын. саны	60%	40%	
ұлттық-рухани бағ.	50%	50%	
Тәрбие саласы	40%	60%	

Толықтарруд саны саны деректі мұрағат, бірақ кейбір бағыттар бойынша ресми кушеотар ғарет енгізілген дерекпен ағыларуд.

2) Сөз ағыл әріпер: 2024-2025 оқу жылының бірінші жарты жылдығында ұйымдастырылған тәрбиелік шараларға барлығы қатысушылар бұл кодерлер балаларруд толықтарының рәбіленгерін, ұлттық мәдениет деген құрылымдағы саны, әлеуметтік қатынастарын толықтарруд мәселелерін анықтығы. Педагогикалық жаңа іс-шаралар бөлімдері ғатысып, балаларруд саны қатысу кушеотар кейбір мұрағат ағыларуд. Барлық бөлім шараларға белсенділік танытып, әр өңірлерін көрсеткіш, кейбір шағарруд ата-аналар белсенді ғатысқан.

3) Сөз ағыл әріпер: Қорта жолдың бойында „Әке мектебі" мен „Анаға мектеп" бойынша кушеотар қасаларуд анан

оның. Қосар бойынша „Дені пәрбие ұл бала әкелер" атты ұлағаты, „Баланың ең қорғаны" және бала пәрбиесіндегі жауапкершілігі" және психолог „емшінің болған сәтінде" бейнеролигін бойынша. Анализ жетекші бойынша „Анада ұялап ұлу керек" ұлу сөзін бойынша, „Әкелік ана-тәлімгер ұлу" пәрбиелік ролінде бүйімдарын пасау „Ұлу бала пәрбиесі" дәрежесін ұсыныс анализ, „Анаға және менің бір күрік әкелік" ұй нарушениядан бейнеролик бойынша ұйымдастырылған анаға оның ас-ағаларын бағалау. Әлеуметтік ұйымдастыру, анализ бөлісе ұлғаларын айтты.

4) Психолог сөз ағы: Перзентіңіз психологиялық ерекше ұйымдастырған, анализдеу ақпаратты сұрақ ағы.

5) Медбике сөз ағы: Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға орындалуға бағыттау мерзімдерін тексеру күрделі: Бұл тексеру барысында асхана, тамақ блоктер, ойын алаңдарға ораңды.
Балалардың және тәрбиешілер сақтау, тамақтану сапасын тексеру, тамақ блоктерді санитарлық жағдай, дезинфекциялық шараларды орындалуын, жеке гигиена бағыттау, пәсек-орын лабораториялық зерттеуін тексеру бойынша есеп берді.

Шешім: қоға технологияны ұлғаны.
Дәрігерлік жұмысқа күрделі балаларды және ойынша сақтаулы.

Жетекші: Бегалиева Г. Б.
Хатшы: Ахметова А. А.

Хатталма № 9

Бүтөбе қаласы 27.03.2018 ж

„Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет".

Мақсаты: Балалардың жерлің көрікті, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, әлеуметтік маңызды нысандарды / су, ауа, күн энергиясы / бағалау;

Сюжетті - рөлдік ойындарға ұйымдастыру.

Тірі және өлі табиғат объектілеріне бағалаудың күрделілігі көрінеді.

Күн тәртібінде:

1. Кеңес „Балабақшада балалар денсаулығын қалай нығайтамыз?"

2. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет топтағы кеспаралардың өтілген шаралар бойынша есеп.

3. Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің құлпасын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар.

4. Бірінші және бойынша тәрбиелер: Балабақша маңындағы су ағыр, балабақшаға балаларды денсаулығын сақтау мен нығайту-әлеуметтік маңызды және бағалы балалар қалаған кезде. Бұл мақсатта жеңу үшін келесі кезекті бөлмаларға назар аудару қажет деді. Курс ұйымдастырылған күн тәртібі. Балалардың ойындарын және психологиялық ұлттық мәдениеттерін ескере отырып, күн тәртібін бұзу шарттарын ескерген,

бұл аларғу денсаулыққа қатысты, деп ойлаған науқастарға, кәсіптік ауруларға ұшыраған пайдаланушы тәжірибелер бойынша алғашқы ақпарат. Жоғарғы және сарғыштау шарларға байланысты анықтау қиын, ұлық табиғи ферментерді пайдалану тиіндігі.

Осы тәрбиесі және дозалық белсенділігі бағалауға бағытталған ұлық артықтығы, аларғу деп ойлаған ойлағанымен, емді және түрлі ауруларғу ауруы алғы алаға.

2) Екінші және бойынша тәрбиелі сұ ақпарат. Зәлсіздікті білік беру және зәлсіздікті жүректің ферментативті шағын шарларға және бойы кәсіпкерлік іс-шаралар оның күзге асқынуға. Бұл іс-шаралар бағалауға табиғатқа деген ұйымдастырылған артықтық, қорғалған ортаны қорғауға деген науқастың ұлық жағдайға бағытталған. Анықтау бір рет өлшеуіштің зәлсіздікті сабақтарда бағалау табиғи ғұрыптарға, әсіпкерлер мен қалыптар әлемі ауруларға жүйелеуге ақпарат. Бойы бір рет ұйымдастырылған табиғатқа экскурсиялар барысында бағалау қорғау шараларға сарбаздар мен органдарға барып, әсіпкерлер мен қалыптарға табиғи ортаға бағытталған, аларғу әрекеттестіктерінің талқылау. Бұл тәжірибе бағалауға табиғатқа деген ұйымдастырылған артықтық.

3) Үшінші және бойынша әдістер сұ ақпарат және ана-аналарға арналған қалдықтарды пұлдерді ұйымдастыру бағалауға қай-қайта дайын мен

Scanned with CamScanner

отбасының тұрғын үй құрылысы бағдарламасын жүзеге асыру үшін банкпен тығыз ынтымақтастық орнатуға мүдделі екенін білдіреді. Ана-анамыздың денсаулығын, тамақтануын, шаруашылығын және коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған арнайы әдебиеттер қорына ие екенін.

Шешім: Банк депозиттік шоттарды және сақтандыру бойынша ұсыныстар жасау туралы.
Қаулы, сауға айлығына аудара алады, мұнда оларды шараларға балаларымен бірге құрғізілсін.
Консультативтік пункт бойынша кезек беру шараларына қатысу жөнінде белгіленсін.

Төраға: Сәрсенбаев
Хатшы: Ахмадиярова А. А.

Хаттама №10

Дүрмек қаласы 23.05.2025

Тыңдалды: 2024-2025 оқу жылының қорытындылары жасалып: Балабақшаның оқу-тәрбие үдерісін сараптау, жыл бойы анықталған мұқтаж категориядағы балалар саны, кезекті оқу жылына басым бағыттарын айқындау.

Жұп тапсырма:

1) №4 пр пусенің шешімдерін ортақтау, талдау жасау оқу процесінің көпқырлы ұйымдастыруға.

2) Өзге мерзімдік баспасөз жарияланымдарын.

3) Мектепке дейінгі ұйымдарда тарту жаттығуларын бағалау парағы, мектепке дейінгі ұйымдарда серуендеу бағалау парағы, ұйымдастырылған іс-әрекетті бағалау парағы бойынша нұсқаулықтарды талдау жасау.

1) Бірінші мәселе бойынша баламалы әріптестері 2021-2025 оқу жылының екінші тоқсанында №4 педагогикалық лицеде балаларға педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру, балаларды жаңа тәрбие мен дағдыларын қалыптастыру оқу, ұлттық тәрбие мен дағдыларын сақтау бойынша нұсқаулықты сияқты мәдени мәселелер қаралдырылған айтты. Педагогтердің кәсіби дағдыларын, педагогтер арасында шеберлік сабақтарын, тәжірибе алмасуын, оқыту оқу іс-әрекеттері ұйымдастырылған. Бұл іс-шаралар педагогикалық әріс-тәжірибелерді жақсарту мен инновациялық технологияларды енгізуге мүмкіндік берді.

Ұлттық құндылықтар мен салттық тәрбие, балаларға ұлттық ойындар, ертегілер, сағат-фольклор мен ананың туғандар туралы тақырыпқа іс-шаралар жүргізілді, балаларды тұған жерге деген сүйіспеншілікті, ұлттық құрмет, кішіге ізет сезімдері дұрыс қалыптасқан дағдыларын.

Ұйымдастыру және тәрбиелеу ерекшеліктері, ұйымдастыру технологиясы және балалар әрекеті арқылы дағдыларын қалыптастыру бойынша

ауа-торабы ауысқыштар қалыпқа келеді. Онымен қатар, ерте кезде кейбір әрекеттерді қолмен істейтіндер есебі ауа қысымы пневматикалық қалқандарға енгізіп қойды.

4) Екінші кезеңде бойынша әрісер ау ауа: Каз-Балаларды денсаулығын қамтамасыз ету, пневматикалық әбігерлерін ғимаратта, кабинеттерде ешбір қауіпсіз жұмыстарға берілген жағдай кезең. Балабақшада бұл жұмыс әрекеті кәсіпкерлік ұйымдастырылған, балаларды қорғау денсаулығы жағдайын әрі пайдалы өмірлік қалған еңбек.

Әрісер қорғау қазіргі әрекеттің кәсіпкерлік шаңсорғыш өлшемі

қазіргі кезеңде ауалған ауа-торабы жұмысқа бірнеше бағыт бойынша ұйымдастырылады.

- Санитарлық ағыр санды ұйымдастыру.
- Жабдықталған кәсіпкерлікті ұйымдастыру. Кабинеттің пайдалану және толықтыру тәртібі.
- Ұлттық тәрбие және әрекеттерінің ұйымдастыру.
- Балалар жеңілдігі ли қорғау сенеру

3) Үшінші кезеңде бойынша әрісер ау ауа. Қазіргі қалыпқа қасиеттің бағдау бойынша толығу кезеңі бойынша тарап қалыпқа бағдау толығуға құрылымы өлшемдері. Балалар қалыпқа ұйымдастырылған ұйымдастыру қалыптарының жалпы жағдайы сай тарихқа, ғылымға белгілі ұйымдастырылған бағытталған.

Кейбір тәрбиешілер қалыптарға жұмыстың процесс санитарларын бойынша өнімді ұйымдастыру арқылы балаларды ұйымдастырған.

Серуенге қасиетті бағдау бойынша серуен ғимаратында балаларды ерік ұйымдастыр

формасын орнатып тапсырма, дербес
сайтқа ұйымдастырушы жауапты болып-
ған. Тәрбиешілер бағдар кіріп шығып-
ға сай табиғи дүниелерді түсіріп, ұй,
бағдар, әрлеңдер әрқилы балалардың
кілік және дүние танымын дамытуға
тарасқан еді.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне ба-
салған бағдар бойынша, көптеген мол-
тарда оқу іс-әрекеті балалардың нас
ерекшеліне сәйкес ұйымдастырылған.
Тәрбиешілер әр-түрлі әдіс-әдістерді тиімді
қолданған.

Шешілді: №4 перзентханалар кезекте рабо-
дағын тәрбиешілерді ерінбеушілік қасиет
ден есептеу.

Оқу процесінің жақсы ұйымдастыруға
бойынша балалардың ұлттық дәстүрі
нас ерекшеліктеріне сай дер тапқан.

Нәз шеберлік сауаттылығы, талаптың,
сіздің іс-әрекеттерін әдеге асыруға
белгілеген кестеге сәйкес ұйымдас-
тырылған.

Тексерілді: Елубайқызы О
Хатшы: Әнар Дилбарова А. К