Бекітемін _____
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» 09 2026 жыл

Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары

№	Мерзімі	Тақырыбы	Іс-шаралар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	«Бір-бірімізді танып, бірге үйренеміз» – бейімделу және бастапқы бақылау	Балаларды күнделікті әрекет барысында бақылау; педагог-психологпен бірлескен бастапқы диагностика; «тәуекел тобындағы» балаларды анықтау; ата-аналармен жеке әңгімелесу; топтың қарапайым қарым-қатынас ережелерін бірге құрастыру	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
2	Қазан	«Достық әлемі» – мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру	«Достық деген не?» әңгімелесуі; достық туралы ертегілерді оқу және талқылау; «Досыңа көмектес», «Жылы сөз айт» ойындары; сюжетті-рөлдік ойындар; «Біз доспыз!» шығармашылық бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
3	Қараша	«Балаға қауіпсіз орта – отбасыдан басталады» – ата-аналармен профилактикалық жұмыс	«Буллингтің алдын алу: баланы қалай қолдаймыз?» ата-аналар жиналысы; ақпараттық жадынамалар тарату; ата-аналарға сауалнама жүргізу; жеке консультациялар; үй жағдайында баламен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсынымдар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
4	Желтоқсан	«Тыңдаймын, түсінемін, келісемін» – қарым-қатынас мәдениеті	«Сыпайы сөздер» ойыны; «Мен сені тыңдаймын» жаттығуы; жұптық және топтық ойындар; жанжалды жағдаяттарды сахналау; «Келісімге қалай келеміз?» тақырыбында әңгімелесу	Педагог-психолог, әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Қаңтар	«Өзгерісті байқаймыз» –	Балаларды қайта бақылау; жанжалдық жағдаяттарды	Әдіскер, педагог-

Scanned with CamScanner

		аралық бақылау және түзету жұмысы	талдау; педагогтермен жеке балалардың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; қажет болған жағдайда жеке қолдау көрсету; педагог-психолог консультациясы	психолог, топ тәрбиешілері
6	**Ақпан**	**«Менің сезімдерім» – эмоционалдық интеллектті дамыту**	«Эмоцияны таны» ойыны; «Мен өзімді қалай сезінемін?» жаттығуы; эмоцияларды қимылмен көрсету; ертегі терапиясы элементтері; сезімдерді бейнелеу; «Көңіл күйімнің түсі» шығармашылық тапсырмасы	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері
7	**Наурыз**	**«Отбасы – балаға тірек» – жеке қолдау және ынтымақтастық**	Ата-аналармен жеке консультациялар; баланың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; жеке ұсынымдар беру; «Отбасылық жылы сөздер» тапсырмасы; ата-аналарды топтық шығармашылық жұмыстарға тарту	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
8	**Сәуір**	**«Біз біргеміз!» – балалар ұжымын біріктіру**	«Біз командамыз», «Достық шеңбері» ойындары; бірлескен шығармашылық жұмыс; жұптық тапсырмалар; командалық қимылды ойындар; «Бірге жасаймыз» шағын жобасы	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
9	**Мамыр**	**«Достық – біздің күшіміз» – қорытынды және нәтижені бағалау**	Қорытынды бақылау және диагностика; балалардың қарым-қатынасындағы өзгерістерді талдау; өткізілген іс-шараларды саралау; педагогтермен және ата-аналармен кері байланыс; қорытынды ұсынымдар әзірлеу	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері

Scanned with CamScanner