хаттама № 1

Ардагер ұлттар 04.09.2025 ж

Қатысушылар: 10
қатыспадан: 0

Тақырыбы: «Қала оқу және қала мәдениеті»
Мақсаты: Оқу пәнінің арнаулан мәдениеті мен ішкерелтерді талқылау және белгілеу.

Күн тәртібінде:

1) Оқу пәнінің басты бағыттары. Мемлекеттік стандарттарға сәйкес оқу жоспарын белгілеу.
Қолдау және түзетілетін тәуелсіз мәдениеттерін анықтау.

2) Материалдық-техникалық базаны нығайту.
Қала ұрпақ-кәсіпкерлер мен оқу материалдарына қатынасын қамтамасыз ету.

3) Балалардың бейімделуі:
Қала пәнін және балалардың бейімделуін бағалау әдістері.

4) Ата-аналармен жұмыс:

Ата-аналар жиналысының хаттамасын талқылау.

5) Ұйымдастырушылық сәйкестендіру:
Білікті арттыру курстарын мен семинарларға қатысу жоспарын құру.

6) Қорап қабырғаң: оқу кезінде ұйымдастыру мүмкіндігін ойлағаң ұшін қауіпсіздік ережелерін анықтаң.

7) Тапсырма: Мектептің оқу ауданының картасын пайдаланып оқушылардың үйлерін белгілеңдер. Оқу кезінде мектептің мүмкіндігін - балалардың қай-қайсы болмасын қолдауға ұмтылдасуға ешқандай қарсылығы артпауы".

8) Тапсырма: Төртінші оқу ауданы. Шетелдің қала оқу материалдарын, шығармашылық ойлауға ерекшелік бұлақтар қажет". "Ұйымдық бөлімдердің артықшылығын ұшін спортпен қабылдаңар қажет".

9) Балаларды бейімдеуді туралы төртінші оқу ауданы. Қала топта кезек балаларды бейімдеуді ұшін ерекше ақпарат қажет. Ғасырлық ойлаңар мен жаттығуларды ұйымдастыруды қосыңдар.

10) Әдістер оқу ауданы: "Ана-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту мақсатында шығармалар мен презентер өткізу қажет".

11) Мектепті оқу ауданы. "Төртінші кезінің бейімділігін артықшылығын ұшін семинарлар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру қажет.

12) Мектепті оқу ауданы. Оқу кезінде ұйымдастыру мүмкіндігін өткізуді ұшін қауіпсіздік ережелерін анықтаңар.

Әдістер оқу кезіндегі қарағанда ұшін әдістемелік көмек керек. Төртінші балаларын оқу-тәрбие

кушықтарын күтіру және жинақтау.

Шешімі: Мемлекеттік стандарттар-
ға сәйкес оқу қорапта белгіленеді.
қауіп оқу фуражирін мен операция
кабинеттер сапон ашу қорапта
ұйымдастырылсын.
Тәрбиешілер балаларды бейім-
делуін күшейтсін барлығын.
ата-аналар қызығушылық қорапта
белгілесін. Бейнелеу әртүрлі
құралдар мен семинарларда ұйым-
ду үшін қатысылсын.

Жауапты «Мерей 2013» Ғылыми Ә
хатшы Дмитриева Е.

Хаттама №2

Ақтөбе қаласы 09.01.2026 ж

Қатысқандар - 12
қатыспағандар - 0

Тәртібі: «Оқу жылында бірінші
кезең нәтижелері және екінші кезең
ауа мұғалімдер.
Мақсаты: оқу-тәрбие құлықсыз
арасында нәтижелерін талдау және
келешектерді жүзеге.

Күн тәртібінде:

1. Аралық нәтижелерді талдау:
Әр топтың оқу-тәрбие құлықсыз бойын-
ша есеп:

Балаларды дамыту нормативтерін бағалау.

2) Ата-аналармен жұмыс.
Әлеуметтік ата-аналар комитетінің қатынастарын қалыптастыру.
Ұсыныс ұсыныстар жүргізу.

3) Проблемалық жеделдер:
Тәрбиеші, ағатұсқы дәрігей, балалардың және ұжаттылықтары бойынша тұлғаларға диагностикаға шешу қолдары.

4) Қосымша тұсету.
Оқу-тәрбие қосымша ұжымы әдістемелік әдістер енгізу.

5) Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыс үрік әдістемелік кәсіпқой мен тәжірибелерді бөлісу.

1) Бірінші жасөспірімдер бойынша әріптер сөз алдағы. Әрекеттің мониторинг бойынша балалардың білім дәрежесі жаңа, қатынастар нормативі.
Оқу жылының алғашқы партнерлерге тәрбие нұсқаларға қосымша сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен педагогтердің бейсенділігіне қолдау дәрежесі.
Тәрбиешілер сөз алды.
Әр топ бойынша оқу-тәрбие нұсқаларының қатынастары бағаланады.
Балалардың ағатұсқы дәрежесі 90% құрайды. Оқу материалдарға балалардың пәс ерекшеліктеріне сәйкес дайындалған.
Балалардың әлеуметтерін дамыту жаңа дәрежеде. Бірақ кейбір балалардың бейімделуі баяу жүріп жатыр.

2) Екінші жасөспірімдер бойынша әріптер сөз алды. Әлеуметтік ата-аналар комитетінің

жатыжы қауға. Бірақ ата-аналарду кейбіреуі тәрбие процесіне аз қатысады.

3) Шығарға: Мектепті аз алды.
Кейбір балаларды мінез-құлқы мен тәртібінде ауытқулар бар. Қалыпсыз топқа балаларды қабылдай ата-аналар мен бірге талқылады.

4) Шығарға: Әрісер ұсыныс:
«Оқу-тәрбие процесінде балаларды және ересектермен қарым-қатынас әдістерін енгізу қажет.

5) Шығарға: Тәрбиешілер ұсыныс:
Әр топта тәрбиешілер әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілсін.
Балаларға ұлттық мәдениетті толығымен меңгерту мақсатында ұсынылған материалдарды қабылдау енгізілсін. Бұл ойынды ұйымдастыруда артықшылық.

Шешім: Балаларды қалыпты қарым-қатынастарын артыру үшін және оқыту-тәрбие әдістемесін. Ата-аналарду белсенділігін арттыру үшін әдіс шараларын енгізілсін. Үшінші мәселелерін шешу үшін тәрбиешілер топқа бөлінісіп ұсыныс жүргізсін.

Төрайым: Ешубайқызы Ә
Хатшы: Әлмағамбетова А.

Дүдрістік кезек қатынасы №3

Бүтбе сабақ 06.05.2026

Тақырыбы: Кітапқа ұқсатпаған кәсіби паспорт".

Мақсаты: Кәсіби бейіндегі оқу-тәрбие жұмысының қатынастерін талдау және кәсіпқой ұстаздар арнасын ұсынастар жасау.

Ғаламдардар: 6

Жүк тәртібінде:

1) Кәсіпқой жұмыс ұқсатпаған.
Ұл топтың кәсіпқой жұмысқа бейімділігін есеп беру, балалардың дәлму дүниесіне мен қатынастерін талдау.

2) Тәрбиешілер мен педагогтардың қатынастерін: кәсіби бейіндегі талдау. тәсілдер мен іс-қарекеттердің құрылымдері.

3) Ата-аналармен жұмыс қатынастері: Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қосқан үлесін талдау.

4) Ұйымдастырушылық жәбі дағдыс: Білікті әртістік дүниелік мен семинарлар бойынша есеп беру.

5) Қолдаудың материалдық-техникалық базасын жақсарту.
Кәсіби оқу қолына қажетті материалдарды талдау.

6/ Жеке кызмет үлгілері:
Оқу-тәрбие үдерісінің мазмұнын бағдарлап анықтау. Тәжірибе инновациялық әдістерді енгізу нәтижесі.

7/ Қабылдау: Қорытынды шешімдер шығару және жеке оқу жоспарын әрқалай мүмкіндіктерді ескеру.

1/ Функция: Мектептің оқу әдіс.-тәл бойы нәтижелілікті бағдарлау іс-шаралар мен сабақтар өткізілсін, мақсаттарға қол жеткізілді. Әр топ оқ нәтижелік талау ерекшелігі:
әр топтың есептері:
Тәрбиешілер балаларды оқу-тәрбие және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бойынша құрылған нұсқаулар туралы есеп беруі.
Балаларды 85% құнделікті ықпалдастыру қол жеткізді. Әлеуметтік және тәжірибе қатысқан дағдыларын.

2/ Тәрбиеші оқ әдіс: тәл бойы өткізілген іс-шаралар, ұйымдастырылған әрекеттер. шығармашылық тәсілдер (сурет көрмелері, мұрағаттың фотосуреттері).

3/ Функция: әдістер оқ әдіс. Анализдеу бағдарламасы әзірленді артық. Балалардың шығармашылық қатысу деңгейі 70 % жетті.

4/ Функция: Тәрбиеші оқ әдіс. «Тәл ісінде ұсыныстарды білікті артықшылықтарын құрастырылған қатысқан, дағдарыс әдістері шеру.

Scanned with CamScanner

6) Тоңазытқыш. Тұрғын үй сөз алды: ұсынылған ортаны құрғатқыш, ондағы жабдықтарды сақтау ережелерін ашыңыз.

в) Әріптер сөз алды: «Оқу - тарих ғылымының жаңа әріптері мен технологияларын енгізу қажет».

7) Дәлелдеу. Кезектегі сөз алды.
Көпқабатты ғылыми материалдың, жаңа деректердің.

Шешімі: Ана - анамыздың бейнелеуіштерін артынан ұлы жаңа пәтерлер ұсынысын. Оқушылардың жәйлі дәлелдеу кешесі оқу жолында сәйкес жағдайларын. Кешесі оқу жолында шығармалар бізді беру ресурстарын ұсынуға тәжірибеге енгізілсін.

Осы бойы құрылғылық оқу-тәрбие ғылымсолық материалдың, Кешесі оқу жолында арнайы шығармалық ақпараттар. Ғылыстың сақтау үлгі ұсыныстар мен шешімдер беліктері.

Төрағасы: Елубаева Г.
Хатшы: Ахметова А.А.

СЕРИЯ СЕРТИФИКАТА ГСН 2302400100010БИН
«Мәрей 20...
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН