ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы

«ГүлҚуан-2» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ

ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

30.09.2026 жыл

ЖШС «Мерей2013» Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 26 жылғы қыркүйекте өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№2 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 01 қыркүйек -30 қыркүйек аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.
Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 01 қыркүйектегі №1 бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:
Елубайқызы Гулайна - Б меңгерушісі – комиссия төрағасы;
2) Берік З - Б әдіскері- комиссия мүшесі;
3) Күмісбаева А.Б. -Б тәрбиеші – комиссия мүшесі;
4) Танжарикова Б.Ж.- Б шаруашылық орынбасары– комиссия мүшесі;
5) Ильясова М.С.-Б мед.бике– комиссия мүшесі.
Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.
Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде балабақшаның қызметі бағаланды.
Балабақшаның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

7. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

8. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

2. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
3. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
   ЖШС «Мерей2013» «ГүлҚуан-2» балабақшасы
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**
   (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
   Ақтөбе қаласы Сегіз сері №4, пошталық индексі 031000.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
   Байланыс телефоны: 87054942923
   Электрондық пошта: Gulkuan.2@mail.com
   Балабақшадағы сайт атауы: https://merei-sad.testim.kz/

   Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері
   (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
   Басшы Елубайқызы Гүлайна 03.04.2023ж. №3 бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны:87054942923
4. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**
   (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)
   Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу 07 ақпан 2023 ж, БСН-23024001001 Сансызбай Гаухар Сансызбайқызы мекеменің құрылтайшысы болып табылады. "Білім туралы" Заңның 41-бабы мен МДҰ үлгілік қағидаларына сәйкес мекеменің Жарғысы әзірленген. Мекеменің Жарғысы 2023 жылғы 07 ақпан бекітілген
5. **Рұқсат беру құжаттары** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы ***хабарлама*** Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 27.03.2023 жылы №kZ92RVk00048204

Қосымша -1: ***Құрылтай құжаттары жалғанды.***

2.Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Талдау: «ГүлҚуан-2» балабақшасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" негізінде ұйымдастырады.

Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2024-2025,2025-2026,2026-2027 оқу жылдары жұмыс жасаған педагогтардың *педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар.* Аталған жылдары базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтағанжылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Елубаева Гүлайна Елубайқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " 01.07.2022 ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	-
2	Мақсұтова Сымбат Нұржаубайқызы	С.Байшев атындағы Университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " 28.06.2021 ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	-
3	Күмісбаева Аружан Берікбайқызы	Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі "Бастауыш білім беру мұғалімі " , "Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" аяқталмаған	"Бастауыш білім беру мұғалімі " «мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» аяқталмаған	1	-
4	Бержанова Ақниет Ерболқызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі 29.06.2021ж	Бастауыш білім беру	1	-
5	Қуаныш Ақжібек	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі 27.06.2024ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	-	-

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Елубаева Гүлайна Елубайқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " 01.07.2022 ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	2	-
2	Мақсұтова Сымбат Нұржаубайқызы	С.Байшев атындағы Университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " 28.06.2021 ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	2	-

3	Күмісбаева Аружан Берікбайқызы	Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі "Бастауыш білім беру мұғалімі " , "Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" аяқталмаған	"Бастауыш білім беру мұғалімі " «мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» аяқталмаған	2	-
4	Бержанова Ақниет Ерболқызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі 29.06.2021ж	Бастауыш білім беру	2	-
5	Адилова Ботагөз Акынгалиевна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 28.06.2019ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	-

2026-2027 оқу жылы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Елубаева Гүлайна Елубайқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу " 01.07.2022 ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	3	-
2	Берік Зубайра Берікқызы	"Ақтөбе гуманитарлық колледжі " МКҚК Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 22.06.2016ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	2	-
3	Күмісбаева Аружан Берікбайқызы	Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі "Бастауыш білім беру мұғалімі " , "Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" аяқталмаған	"Бастауыш білім беру мұғалімі " «мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» аяқталмаған	3	-
4	Бержанова Ақниет Ерболқызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі	Бастауыш білім беру	3	-

		29.06.2021ж			
5	Жұмахмет Аяжан Сәдірбайқызы	Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі ЖММ "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 21.06.2024ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	-
6	Құлжумырова Ақнұр Сәндібекқызы	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильді колледжі 23.06.2017ж	мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	2	-
7	Магзомова Лаура Кдыргалиевна	Ақтөбе мәдениет училище "Әуесқой халық аспаптар оркестрінің жетекшісі" 14.06.1994	"Әуесқой халық аспаптар оркестрінің жетекшісі"	3	-

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагог-тар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024-2025	5	2	0	3	0
2025-2026	5	2	0	3	0
2026-2027	7	1	0	6	0

Талдау барысында «ГүлҚуан-2» балабақшасында 2024-2025 оқу жылында 5 педагог жұмыс жасаған, 3 педагогтің “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 2 педагогтың бейіні бойынша бастауыш білім беру мамандығы талапқа сәйкес келеді.
2025-2026 оқу жылына 5 педагог жұмыс жасайды,3 педагогтің “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 2 педагогтың бейіні бойынша бастауыш білім беру мамандығы талапқа сәйкес келеді.
2026-2027 оқу жылына 7 педагог жұмыс жасайды,5 педагогтің “ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 1 педагогтың бейіні бойынша бастауыш білім беру мамандығы талапқа сәйкес келеді. 1 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.
Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы « Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Жас ерекшелігі бойынша:

Оқу жылдары	**Педагогтар саны**	**2 0 - 3 0 жас**	**30-40 жас**	**40-50 жас**	**50-60 жас**	**6 0 - т а н жоғары жас**
2024-2025	5	2	3	0	0	0
2025-2026	5	2	3	0	0	0
2026-2027	7	1	5	1	0	0

Қорытынды: Педагогтардың жастары бойынша ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 30-40 жасты құрайды.

Еңбек өтілі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	0-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	1 0 - 1 5 жылға дейін	15-тен 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2024-2025	5	5	0	0	0	0
2025-2026	5	5	0	0	0	0
2026-2027	7	7	0	0	0	0

Қорытынды:
Еңбек өтілдері бойынша 0-5 жастағы мамандар 100 пайыз құрап отыр.
Соңғы үш жылдар бойынша салыстырмалы диаграммалық көрсеткіші көрсетілгендей, педагогикалық өтілі бар мамандардың саны соңғы екі жылда 0-5 жыл жас мамандардың келуіне байланысты.

2.2.мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

1.***Елубайқызы Гүлайна-*** «ГүлҚуан-2» балабақшасының басшысына 2023 жылдың 03-ші сәуірінен бастап тағайындалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «ГүлҚуан-2» балабақшасының басшысы ҚР «Білім туралы»Заңының 44 бабы 5тармағы негізінде *(5.Мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен* ***үш жылда бір рет аттестаттаудан*** *өтеді.)*үш жылда бір рет аттестаттаудан өту керек талабына сәйкес.

2.3. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

«ГүлҚуан-2» балабақшасының педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (*өзгерісі 25.02.2025ж №32 бұйрымен)* бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2024-2025 оқу жылы	5	0	0	0	0	0	0	5-(100%)
2025-2026 оқу жылы	5	0	0	0	0	0	0	5-(100%)
2026-2027 оқу жылы	7	0	0	0	0	0	0	7-(100%)

Қорытынды: «ГүлҚуан-2» балабақшасының педагогтары 2026-2027 оқу жылының жоспары бойынша 1 педагог-модератор ПББ тестіне өтініш берген.

Біліктіліктілін арттыру курстары:

Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Оқу жылы	Педагогтер саны	“Өрлеу” БАҰО	“Педагогикалық шеберлік орталығы”	Басқа курстар
2024-2025	5	-	-	-
2025-2026	5	3(60%)	-	-

2026-2027	7	1(14%)	-	-

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны Өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	-	-	-

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны Өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	**Елубайқызы Гүлайна**	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы. 26.01-05.02. 2026ж	Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару, 72 сағат
2	**Күмісбаева Аружан Берікбайқызы**	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы. 15.06-25.06. 2026ж	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру , 72 сағат
3	**Бержанова Ақниет Ерболқызы**	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы. 15.06-25.06. 2026ж	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру , 72 сағат

2026-2027 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны Өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	**Жұмахмет Аяжан Сәдірбайқызы**	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы. 14.09-24.09. 2026ж	Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларымен педагогтерін кәсіби дамыту. 72 сағат

ҚОРЫТЫНДЫ:кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған. ҚОРЫТЫНДЫ:Балабақша тәрбиешілерінің диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

Қосымша-2, Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: балабақша – 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты -59, бүгінгі күні бала саны -59.

Балабақшаның штаттық кестесі "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді.Педагогтар саны- 7 , қызметкерлер саны-15

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру,рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін арнайы топ құрылмаған.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (*өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а31.05.2024ж*) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата –анасымен(заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы№ 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес *екі жақтық шартқа* отырғызылады.*Шарттың мәні* мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану

жиілігі, қосымша білім беру, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

«ГүлҚуан-2» балабақшасын өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, пен 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
2) Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;
3) Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
4) Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып,тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады;

«ГүлҚуан-2» балабақшасын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары, қоймашының құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы жалпы тізім бойынша **59 тәрбиеленуші.** Балалардың құрамы 3-5 жас аралығын қамтиды, барлығы **3 топ**, оның ішінде оқыту- тәрбиелеу процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы -19 бала.

2024-2025 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тәрбиеленушілері болмады
2025-2026 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тәрбиеленушілері болмады
2026-2027 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тәрбиеленушілері болмады

Оқу жылдары	Инклюзивтік оқытылғаноқушылар саны						барлығы
		3жас	4жас	5жас	6жас	7жас	
2024-2025оқу жылы		0	0	0	0	0	0
2025-2026оқу жылы		0	0	0	0	0	0
2026-2027 оқу жылы		0	0	0	0	0	0

3.3.Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«ГүлҚуан-2» балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір бойынша жасақталады.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Қошақан»	Ортаңғы топ	3 жас	18
«Нұрбөбек»	Ересек топ	4 жас	20
«Құлыншақ»	МАД тобы	5 жас	21

«ГүлҚуан-2» балабақшасына тәрбиеленушілер 3 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 6 жасқа толғанда МАД тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақшаның басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.
ҚОРЫТЫНДЫ:Балалар білім беру ұйымына 3 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілер 3 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 6 жасқа толғанда МАД тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	Оның ішінде жасы бойынша				
		1 жас	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
2024-2025 оқу жылы	59			19	21	19
2025-2026 оқу жылы	59			13	24	22
2026-2027 оқу жылы	59			18	20	21

ҚОРЫТЫНДЫ:Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.
Қосымша-3: Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы бұйрық кітабы анықтамаға қоса жалғанып отыр.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігігін анықтады.

ҚОРЫТЫНДЫ: «ГүлҚуан-2» балабақшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды**.**

3.6.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
2024-2025,2025-2026,2026-2027 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына 3 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. тәрбиеленушілерді бір жас тобынан

басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

Оқу жылы	***Топ саны***	***Бала саны***
2024-2025 оқу жылы	3	59
2025-2026 оқу жылы	3	59
2026-2027 оқу жылы	3	59

3.7.1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.
Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл,
МАД топ тәрбиеленушілері 6 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ:Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады.(бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2024-2025, 2025-2026,2026-2027 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҮОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлы–гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің **09.09.2022 № 394** бекітілген) сәйкес құрылған.

1- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Аталған оқу жылдарында негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

1) әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
2) балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
3) тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

4) Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту қағидаларын басты назарда ұстаған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы педагогикалық ұжымы тәрбиелеу білім беру процесін

- перспективалық жоспары;
- циклограммасы;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекіттірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. ***Циклограмманың*** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. *Циклограмма* әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,

жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
-дене шынықтыру** - күн сайын;
-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
-қазақ тілі - аптасына 1 рет;
-қазақ тілі***-күн сайын;
-математика негіздері – күн сайын;
-қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
-сурет салу – күн сайын;
-мүсіндеу – күн сайын;
-жапсыру – күн сайын;
-құрыстыру – күн сайын;
-музыка – аптасына 1 рет;
-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
-дене шынықтыру** - күн сайын;
-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
-қазақ тілі - аптасына 1 рет;
-қазақ тілі***-күн сайын;
-математика негіздері – күн сайын;
-қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
-сурет салу – күн сайын;
-мүсіндеу – күн сайын;
-жапсыру – күн сайын;
-құрыстыру – күн сайын;
-музыка – аптасына 2 рет;
-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

-дене шынықтыру -3 сағат
-дене шынықтыру**-күн сайын
-сөйлеуді дамыту- аптасына 2 рет;
-көркем әдебиет-2 сағат
-қазақ тілі-аптасына 2 рет
-қазақ тілі*** күн сайын
-сауат ашу негіздері-аптасына 3 рет
-математика негіздері-аптасына 3 рет
-қоршаған ортамен таныстыру-аптасына 2 рет
-сурет салу
-мүсіндеу
-жапсыру
-құрастыру
-музыка- аптасына 2 рет
-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және

ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты"талаптары менҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394** бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025** жылғы **№ 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

1- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2- қосымша. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; (5 жастағы балалар).

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «ГүлҚуан-2» балабақшасы» ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке

дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер,түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар **«Адал Азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып,балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты"талаптары менҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2-3 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2026-2027 оқу жылы

2026-2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (өзгеріс:12-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.01.2025 № 12 бұйрық) (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (өзгеріс:16.01.2025 жыл №7 бұйрығы)(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс:14.10.2022 № 422 бұйрығы) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2026 -2027 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді .

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

3- қосымша. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; (5 жастағы балалар).

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «ГүлҚуан-2» балабақшасы» ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- Тіл дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер,түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар **«Адал Азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып,балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2026-2027 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (өзгеріс:12-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.01.2025 № 12 бұйрық) (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (өзгеріс:16.01.2025 жыл №7 бұйрығы)(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс:14.10.2022 № 422 бұйрығы) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

5.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы бір қабатты ғимараты 2023 жылдың 03 сәуірінен жұмыс жасап келеді.

Балабақша 59 орынға арналған, қазақ тілінде 3 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 15 –қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 7

Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

Қосымша : **Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.**

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар,ойын алаңдары замануи ойыншықтармен талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық ертегі үйшіктер орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Жаз айында төбесі жабылған спорттық алаң бар.Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу- әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, дәретхана.Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдар барлық ортаңғы,ересек,МАД топтарында интербелсенді панельмен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана 1- қабатта орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері,(тарату орыны,шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған,ас үй ыдыстарын жууға арналған) бөлмелері бар: тоңазытқыш-2, электроқазан-1(электрическая сковарода) элекропеш-2, электродуховка-1, электро еттартқыш-1(элоктромясорубка), үстел ас блогына арналған- 2 (стол произв для пищеблок) бар. Сонымен қатар көкініс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

Азық- түлікті сақтайтын: сүт тағамына арналған тоңазытқыш-1,(холодильник) жұмыртқаға арналған тоңазытқыш,ірімшік, майға арналған тоңазытқыш-1. Етке арналған мұздатқыш-1(морозильник), тауық етіне араналған мұздатқыш-1

Кір жуу бөлмесі (1- қабатта) орналасқан.Кір жууға қажетті заттар: автоматты кіржуу машиналары-1,(стиральная машина автомат),үтік-1(утюг) Контейнерлер-3,Үстел үтікке арналған-1, Таза төсек,сүлгі сақтайтын жәшік-2.

Мед.бикеніңбөлмесі 1-қабатта орналасқан. Алдын алу сақтандыру бөлмелері бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф-1, Кушетка-1, Бой өлшегіш-1,Холодильник-1.Кеңсе шкафы-1, Жазу үстелі-1,Орындықтар-1,Керме-1,Тонометр-1, Әйнек қақпағы бар медициналық үстел-1,Фонендоскоп-1,Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1,Медициналық термометрлер-59, Жуатын раквина-1,Педальды шелек-1,Үстелге қоятын шам-1,қайшы-1, Медициналық халаттармен қалпақтар-1, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-59, бетперделер-100, Пинцет-1, Резеңке жылытқы-1, Мұзға арналған ыдыс-1,Бүйрек тәрізді науа-1,Металл қалақша-10, Шиналар-2,Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер -1,аптечка-1, тепловизор-1,

сантиметрлік лента-1,Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары,кеңсе құралдары қолданыста бар.
Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике,есепші, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған : 3 ноутбук ғаламторға қосылған, 3 дана принтер бар. Жазу үстелдер-3, кеңсе шкафтары-15, тәрбиешілерге арналған үстелдер-3, киімге арналған шкафтар-8, орындықтар-10, кілемдер-6. кресло-3. өртке төзімді сейф-1. Телефон-1.
Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.
Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде.Әрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөңдіргіш щиті-1, өрт сөңдіргіш краны-2,өрт сөндіргіш ОП4-10 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).
Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.
Ғимараттың техникалық төлқұжаты:
Ғимарат типі:Қабат саны- 2.
Салынған жылы: 2007ж.
Балабақшаның жобалық қуаты 59 орын.
Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.
Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі : 02:036:082:117:1
Құрылыс ауданы- 345,9 ш.м. Жалпы ауданы- 374ш.м
Күрделі жөндеу жүргізілмеген.
Ағымдағы жөндеу жұмыстары:
Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді (асхана іші, медбике бөлмесі боялды. Топ бөлмелеріне жеңіл жөндеулер жүргізілді.

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.
«ГүлҚуан-2» балабақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған. Балабақшада барлығы-3 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.
«ГүлҚуан-2» балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.
Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.
Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі,қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.
Пәндік-кеңістік дамытушы орта 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

2) танымдық және зияткерлік дағдыларының*:* - «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары;-«Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картатекалар: үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б.суреттер жиынтығы бар.
3) коммуникативтік дағдыларын дамуына*:* - «Кемпірқосақ», «Бақшада» және т.б. тілге арналған жаттығулар картотекасы; үлестірмелі каточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар, планшеттер бар.
4) шығармашылық дағдыларын дамытуға *:* «Ою құрастыру», «Қай аспап жоқ?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен тап», «Бізге келген қонақтар», «Тағыда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер, мозайкалар, конструкторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук, балаларға арналған музыкалық аспаптар, саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрафон бар.
5) зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға *:* «Зертхана» кабинеті жабдықталған, «Жолда жүру ережесі» бұрышы мен далада алаң бар, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б. әңгімелесуге арналған картатекалар, «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картатекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.
Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Құм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар,алжапқыштар,жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар.
Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.
«ГүлҚуан-2» балабақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" талаптары сақталған.

Қосымша-4:Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).
Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«ГүлҚуан-2» балабақшасында қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта Gulkuan.2@mail.com іске қосылған.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған. Педагог қызметкерлеріне арналған 2 ноутбуктер, 1 интерактивті тақта, барлығы да интернет желісіне қосылған.
Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Әдістемелік әдебиеттер туралы: Қоршаған ортаны тану-2,Әріптермен танысу-2,Айналаны тану-2,

Профессии-2, 10 көлем сан-1, Қарама-қайшылықтар-2, Кеңестікте бағдарлау-2, Ертегілер топтамасы-9, Жануарлар-2, Көңілді көліктер-9 ,Ц,Ш дыбыстары-1,К,Х дыбыстары-1,Л,Р дыбыстары-1, «Алғыс айта білейік»-2 (умение быть блогадарным), «Балалардың сүйікті ақын-жазушылары»-1 , «Буынға бөліп оқимын»-3, «Дельфиннің басынан кешкендері»-3, серия «Сен білесіңбе?»-136 ,серия "Сиқырлы әлем"-8 ,серия "Тыңда балам ертегі?"-29, Көркем әдебиет.дидак-қ көрнекілік -1, Хрестоматия көркем әдебиет орт топ 3-4ж-3, Хрестоматия Көркем әдебиет орт топ 4-5ж-4, Қол еңбегіне әдістемелік құрал -3, Мен және айналадағы табиғат-3 ,Бүлдіршіндермен қызықты әңгімелер -3,Көңілді жауапқұмар-1, Әріптер,сандар және буындар жинағы -4, Менің Қазақстаным №1 плакат топтамасы-1, Менің Қазақстаным №2 плакат топтамасы-1 ,Андерсон ертегілері-1,Керемет жапсырмалар мен ойындар-1, Қызықтырғыш есеп-1 ,Теңіз жануарлары-1,Пішіндердің оқиғалары-1 ,Жаңылтпаштар-1, Бейнеойындар әлеміне саяхат-1, Логопедические игры-1 ,Ағайынды гримм ертегілері-1 ,Күн астындағы күнекей қыз-1,Суретті қазақ тілі-1,Бұл менікі емес ...ферма-1, Жер кіндігіне саяхат-1 ,Ғарыш әлеміне саяхат-1, Уақыт кеңестігіне саяхат-1, Үйренеміз жазуға ойлауға да 5-7 ж-5,Сандар әлемі-1,Санап,жазып үйренейік-1 ,Сандармен танысайық-4,Сағат тануды үйренейік-1,Мен қазақтың баласы-1 ,Орыс халық ертегілері-3, Қазақ халық ертегілері-1 ,Английский для детей-2, Анасын іздеп тап. Үй жануарлары-1, логопедиялық альбом-12, Балдәурен ән дәурен-1,Кел, ойнайы, математикадан тілінбелі дидактика,-9,Қазақ тілі. Әдістемелік құрал-2 ,Өмір қауіпсіздігі-1 ,Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал-1, Экология негіздері әдіст құрал-2,Бейнелеу өнері дидакт материал-1, математика.методическое пособие-1 ,Шығармашылық әдістемелік құрал-2,Тіл дамыту. әдістемелік құрал 4-5ж-1,Валеология методич пособие -1,Әлеуметтік орта Әдістемелік құрал-1, Қоршаған ортамен таныстыру-1, Балалықтың бал әні 7-10 ж-1,Бөбектер әні 3-7 ж-2, Балаларға ән бақыт 6-10 ж-1,Сауат ашу.Әдістемелік құрал-1, Музыка.дидактик материал-1 , Құрастыру әдіст құрал-3, Серуен.әдіст құрал-1, Дидак-қ материалдар 3-4 ж балаларға арналған-1, Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері 2-сәбилер тобы-2,Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері орт топ-2, Логопедтің баламен жеке, жұмыс дәптері ересек топ-2, Рапунцель-1,Құстар-1,Теңіз жануарлары-2,Антонимдер-2,Алуан түрлі жануарлар-1, Жұмбақтар-1, Қуырмаш-4, Покахонтас-1,Жануарлар-11,Батыл түйе-3,Symbols of independence of Kazakhstan-5, Мулан-1, Джип-1, Ержүрек-1,Жәндіктер-1,Кім күшті-2, Күлбике-2, Кеме-2 , Қайырымды қоян-3, Қорыққанға қос көрінеді-2, Сұлу мен Құбыжық-5, Су перісі 2-6, Сиқырлы скрипканың ертегілері 1,Ұйқыдағы ару-1, Көліктер-27, Шетел ертегілері-1,Көңілді жауапақұмар-8, Жануарлар әлемі-2, Түстер мен сандар-1, Ханша мен құрбақа-1, Бау- бақша-1, Түлік-1,Киімдер2, Төрт түлікпен таныс бол-1, Мамандықтар-5, Шалқан-1, Әліппе карточкалары-2, Экологиялық Әліппе-2, Құстар-3, Менің отаным-3, Матаматика-3, Цифрларды жазамыз-3, Денсаулық сақтау қағидалары-2,Қауіпті әрекеттер-2, Жол ережелері-2, Ғажайып буындар-2, Балаларға базарлық-2,Ойыншықтар әліппесі-2, Ата-баба мұрасы-2, Ғаламшар атаулары қайдан шыққан-1, Жүрек қалай соғады-1, Көкбура-1,Он көлеміндегі сандар математика-2, Қарама- қайшылық-2, Қазақстан-құқықтық мемлекет-1, Математика карточкалары-2, Математика логика-1, Оқу кітабы-2, Бізді не қоршап жатыр-3, Тіл дамыту-1, Әдептілік қағидалары-1-2, Әдептілік қағидалары-2-2, Жақсы – жаман әрекеттер-2, Қоршаған орта-2, Балықтар суда қалай тыныс алады-2, Ұялы телефондар неге дірілдейді-2, Развитие речи 3+-5 лет-1, Алдаркөсе мен Қожанасыр хикаялары-1,Зерделі ертегілер-1, Бала мен қарлығаш-1, Торғай мен тышқан-1,Піл мен маймыл-2, Город медвежат-2, Морские пираты-1, Жолбарыс пен тышқан-5,Үш аю-12, Эндокриндік жүйе-1, Иммундық жүйе-1, Бес сезім-1, Қан және жүрек-1, Ас қорыту жүйесі-1, Тыныс алу жүйесі 1, Қаңқа және бұлшық ет жүйесі-1, Өмірге алғашқы қадам-1, Күн жүйесі-1, Жердің табиғи серігі-3, Ғарыш-1, Әлемнің пайда болуы және биг банг-2,Менің қазақстаным-3, Қағаз ұшақ-2, Мерекелік тақпақтар-2,Логика 5-7 жас-3, Қолыңнан бәрі келеді-3,Саяхатшы достар Ніл өзенінде-3,Тасбақа мен қоян-1, Мен неге қорқамын-5, Мен қалай батыл боламын-2, Мен неден бақыттымын-1, Бір – бірімізге көмектесейік-3, Қазақ және әлем халықтарының ертегілер

жинағы -1 кітап-1, Қазақ және әлем халықтарының ертегілер жинағы -2 кітап-1, Қайда өседі не жейды-2,Сабырлы бол балақай-1, Әрқашан біздің қалауымыз бола бермейді-1, Кәрі аюлар ағашқа өрмелей алмайды-1, Бұдан әрі мені қалайша жақсы көрмексің анашым-1, Қонжықтың әкесі күн сайын қайда кетеді-2, Мен мектепке барамын-1, Қазақ және әлем халықтарының ертегілері-1,Бала шақтан – болашаққа-4,Үйде ойнайтын ойындар-1,Логопедиялық практиканы жүргізудің әдістемелік нұсқауы-1,Сөйлеу тілі жалпы дамымаған III деңгейдегі балалармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру-1, С, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету-1 Уроки логопеда-1,Логопедическая тетрадь-1,Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері-2,Логопедическая альбом-1,Суретшілер тізімі-1,Народные музыкальные инструменты-1,Пазлы- 14 дана, Дедактические материалы-5, Түлкі мен тасбақа-2,5 ертегі-80,Жұмбақтар-6, Көк трактор-3,Екі дос-3,Кім күшті-1,Ақ тиын мен қасқыр-1,Көркем тұс-1,Ауылда-1,Жануарлар-1, 33мысал-1,Пияз неге көзден жас ағызады-2,Кеме-1, Бұлбұл мен тоқылдақ-1,Буынға бөліп оқимыз-1, Жақсы сөз жарым ырыс-1,Қызғалдақты қылықтар-1,Ата-баба мұрасы-8, Бақыт құсы-1,Кейбір адамдар неге қорылдайды-1,Шалқан-10, Бауырсақ-7,Қызыл телпек-12, Маша мен Аю-5,Ұшақ-1,50 занятие-1, Құстар-3, Мақал мәтелдер-1, Жаңылтпаш-1,қайда өседі не жейді-1,Шаңырақ шуағы-1, Мен неден бақыттымын-1, Түлкі қараторғай және қарға-1,Жалқау мысық-1, Генсель греттель-1,Ұйқыдағы ару-11,Федерино горе-1,Теңізші тышқан-1,Үйшік-9, Три толстяка-1,Сказки-2, Незнайка-1,Етік киген мысық-1, Ақшақар мен детігном-3, Табиғат және ауа райы жайында-1, Шынашақ-2, Жеміс жидек-1,Золушка-1, Жерде динозавр жазам қашан болды-1,Қарлығаш пен дәуіт-1,Жетім қонжық-1, Алтын жұмыртқа-4,В лесу,саду и огороде-1,Шортанның әмірімен-1, Добрые сказки-1, Зоопарк-5, Жәндіктер-7, Менің Отаным Қазақстан-6, Алтын мүйізді киік-2, Түстер-1, Маугли-1, Бремен музыканттары-9,Көкіністер-1,Қазақ тілі-3,Сені қаншалықты жақсы көремін-1,Али баба мен қырық қарақшы-1, Хайда-2,Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен-1, Кім не айтады-1,Сказки потешки-1, Менің досым-1,Мақта қыз бен мысық-1, Қуырмаш-1,Алладиннің сиқырлы шамы-2, Түймекыз-1, Жүрек қалай соғады-1,Балықшы мен оның әйелі-1, Волшебные писания ледяного мира-1, Курочка ряба-1,Бақа патшалығы-2, Бақа мен бұлбұл, Қаз аққулар-1,Көңіл күй-1, Жыл мезгілдері-3,Айлакер қоян-1,Сүйікті ертегілер-8,Алтын жұмыртқа-1,Аңқау түйе-1, Кім қалай сөйлейді-1, Кім несімен керемет-1, Маша мен аю-2,5 ертегі-14,Қазақ еретегілері-2,Тау,қаңбау және бүркіт-1. *Топтардағы жабдықтар:*Мектепке дейінгі ұйым топтарында демонстрациялық материалдар,үлестірмелі құралдар, жолда жүру ережесінің плакаттары,үй жануарлары және жабайы аңдар, гүлдер,құстар,мәдени-гигиеналық шараларға арналған көрнекіліктермен жабдықталған. Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиеттері бар.Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамытатын «Қазақстандағы жануарлар әлемі», «Табиғат ғажайыптары» , «Құстар әліппесі», «Даналық сөздер», «Атадан өсиет, анадан қасиет» кітапшалары, математикалық және ойлау қабілеттерін дамытатын «Санап үйренеміз», «Он көлеміндегі сандар», «Логика» т.б. кітаптары, «Қазақ ертегілері», «Ақылды ертегілер», «Бөбектерге арналған қызықты ертегілер», «Қазақ халық ертегілері» және т.б. көптеген ертеігі кітаптары мен суретті кітапшалары бар. Мектепке дейінгі ұйым топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен толық қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымда проектор және экран бар. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталғанӘдістемелік кабинетте тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: фототека, фонотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылға 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес балабақшадағы оқу әдістемелік кешендер тізімдемесі жасалды.
Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы
Талдау:
2024-2025оқу жылы
2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген,балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.
Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін *ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер* болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:
- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.
Мониторинг жүргізу кіші тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады.Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.
Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген ***2024-2025 (қыркүйек)*** оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша ***бастапқы*** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:
Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін *бастапқы* бақылау:

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскері
Әдіскерінің аты-жөні__Берік З
Бастапқы 2024-2025оқу жылы

МДҰ атауы___Гүл-Қуан-2
Мекен-жайы____Сегіз сері №4
Оқыту тілі_қазақша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	####	0	####	0	#####
Кіші топ																	0	####	0	####	0	#####
Ортаңғы топ	19		9	10		9	10		8	11		8	11		9	10	0	0	8,6	45,3	10,4	54,74
Ересек топ	21	3	8	10	3	8	10		11	10		12	9		12	9	1,2	5,71	10,2	48,6	9,6	45,71
Мектепалды то	19		8	11		8	11		8	11		8	11		8	11	0	0	8	42,1	11	57,89
Барлығы	**59**	**3**	**25**	**31**	**3**	**25**	**31**		**27**	**32**		**28**	**31**		**29**	**30**	1,2		26,8		31	
%	**100**	5	42	53	5	42	53		46	54		47	53		49	51	2		45,2		52,8	

"Гүл-Қуан-2" балабақшасының меңгерушісі: Елубайқызы Г

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін *қорытынды* бақылау:

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскері
Әдіскерінің аты-жөні__Берік З
Қорытынды 2024-2025оқу жылы

МДҰ атауы___Гүл-Қуан-2
Мекен-жайы____Сегіз сері №4
Оқыту тілі_қазақша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	####	0	####	0	#####
Кіші топ																	0	####	0	####	0	#####
Ортаңғы топ	25	25			25			25			25			25			25	100	0	0	0	0
Ересек топ	15	15			15			10	5		10	5		15			13	86,7	2	13,3	0	0
Мектепалды то	19	19			19			14	5		14	5		19			17	89,5	2	10,5	0	0
Барлығы	**59**	**59**			**59**			**49**	**10**		**49**	**10**		**59**			55		4		0	
%	**100**	100			100			83	17		83	17		100			93,2		6,8		0	

"Гүл-Қуан-2" балабақшасының меңгерушісі: Елубайқызы Г

ҚОРЫТЫНДЫ:

.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген,балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін *ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер* болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады.Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2025-2026 (қыркүйек) оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша ***бастапқы*** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскері:
Әдіскерінің аты-жөні__Берік З
Басталды 2025-2026оқу жылы

МДҰ атауы___Гүл-Қуан-2
Мекен-жайы____Сегіз сері №4
Оқыту тілі_қазақша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		оларда ішінде жоғары деңгей	оларды ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларды ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларды ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	%	оларды ішінде орташа деңгей	%	оларда ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	####	0	####	0	#####
Кіші топ																	0	####	0	####	0	#####
Ортаңғы топ	13		6	7		6	7		5	8		5	8		6	7	0	0	5,6	43,1	7,4	56,92
Ересек топ	24	9	11	4	8	10	6	10	10	4	9	11	4	10	10	4	9,2	38,3	10,4	43,3	4,4	18,33
Мектепалды то	22	6	4	12	6	4	12	6	4	12	12	4	6	12	4	6	8,4	38,2	4	18,2	9,6	43,64
Барлығы	**59**	**15**	**21**	**23**	**14**	**20**	**25**	**16**	**19**	**24**	**21**	**20**	**18**	**22**	**20**	**17**	17,6		20		21,4	
%	**100**	25	36	39	24	34	42	27	32	41	36	34	30	37	34	29	29,8		34		36,2	

"Гүл-Қуан-2" балабақшасының меңгерушісі: Елубайқызы Г



2025-2026 (мамыр) **оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша *қорытынды* мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі**

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскері:
Әдіскерінің аты-жөні__Берік З
Қорытынды 2025-2026оқу жылы

МДҰ атауы___Гүл-Қуан-2
Мекен-жайы____Сегіз сері №4
Оқыту тілі_қазақша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		оларда ішінде жоғары деңгей	оларды ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларды ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	оларда ішінде орташа деңгей	оларда ішінде төмен деңгей	оларда ішінде жоғары деңгей	%	оларды ішінде орташа деңгей	%	оларда ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	####	0	####	0	#####
Кіші топ																	0	####	0	####	0	#####
Ортаңғы топ	18	13	5		15	3		16	1	1	13	5		13	5		14	77,8	3,8	21,1	0,2	1,111
Ересек топ	21	17	4		17	4		17	4		14	7		14	7		15,8	75,2	5,2	24,8	0	0
Мектепалды то	20	14	5	1	14	5	1	14	5	1	13	6	1	13	6	1	13,6	68	5,4	27	1	5
Барлығы	**59**	**44**	**14**		**46**	**12**		**47**	**10**		**40**	**18**		**40**	**18**		43,4		14,4		0	
%	**100**	75	24	1	78	20	1	80	17	3	68	31	1	68	31	1	73,8		24,8		1,4	

"Гүл-Қуан-2" балабақшасының меңгерушісі: Елубайқызы Г



2026-2027 (қыркүйек) **оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша *бастапқы* мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:**

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскері

Әдіскерінің аты-жөні__Берік З

Бастапқы 2026-2027оқу жылы

МДҰ атауы___Гүл-Қуан-2

Мекен-жайы____Сегіз сері №4

Оқыту тілі_қазақша

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	####	0	####	0	#####
Кіші топ																	0	####	0	####	0	#####
Ортаңғы топ	18		3	15		3	15		3	15		3	15		3	15	0	0	3	16,7	15	83,33
Ересек топ	20		10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	0	0	10	50	10	50
Мектепалды то	21		12	9		11	10		11	10		11	10		11	10	0	0	11,2	53,3	9,8	46,67
Барлығы	**59**		**25**	**34**		**24**	**35**		**24**	**35**		**24**	**35**		**24**	**35**	0		24,2		34,8	
%	**100**		42	58		41	59		41	59		41	59		41	59	0		41,2		58,8	

"Гүл-Қуан-2" балабақшасының меңгерушісі: Елубайқызы Г

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

7.2.тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балбақшада 2024-2025 және 2025-2026,2026-2027 (қыркүйек) оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

Бекітемін
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» 09 2025 жыл

8.Ата-аналармен жұмыс
2024-2025ж,2025-2026, 2026-2027ж

2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға үйрену – алғашқы қадамдар» Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике
№2	**Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен) 4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»		Әдіскер Тәрбиешілер
№3	**Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық» 2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»		Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
№4	**Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		әрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі
№5	**Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»		Дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог

№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, хореограф
№7	**Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат		Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
№8	**Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер
№9	**Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог

Бекітемін _____
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» 09. 2026 жыл

Ата-аналар жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

Мерзімі	Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен танысу, бейімделу кезеңін ұйымдастыру. 2. №1 топтық ата-аналар жиналысы: «Ерте жас тобындағы баланың балабақшаға бейімделуі». 3. Кеңес: «Баланы анасынан жеңіл ажыратудың тиімді жолдары». 4. Ақпараттық бұрыш: «Ерте жастағы баланың күн тәртібі».	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике
Қазан	1.Кеңес: «Өзі тамақтану және қарапайым өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру». 2. Отбасылық шығармашылық көрме: «Күз сыйы». 3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: «Біз бірге ойнаймыз». 4. Жадынама: «Ұсақ мотериканы дамытатын қарапайым ойындар».	Әдіскер, тәрбиешілер
Қараша	1. Отбасылық ойын күні: «Анаммен бірге ойнаймын». 2. Кеңес: «Алғашқы сөздерден сөйлеуге дейін». 3. Жылжымалы папка: «Саусақ ойындарының маңызы». 4. Жеке кеңестер.	Тәрбиешілер, психолог
Желтоқсан	1. №2 топтық ата-аналар жиналысы: «Қыс мезгілінде бүлдіршіннің денсаулығын сақтау». 2. Кеңес: «Суық тиюдің алдын алу жолдары». 3. Жадынама: «Қысқы серуеннің пайдасы». 4. Жаңа жылдық мерекеге ата-аналардың қатысуы.	Тәрбиешілер, психолог, медбике, музыка жетекшісі
Қаңтар	1. Таным апталығы: «Бала әлемді сезім мүшелері арқылы таниды». 2. Шығармашылық жұмыс: «Ата-анамен бірге сурет саламыз». 3. Кеңес: «Сенсорлық дамуды қолдайтын ойындар». 4. Ақпараттық бұрыш: «Үйде бірге ойнайық».	Тәрбиешілер, әдіскер
Ақпан	1. Дөңгелек үстел: «Бақытты бала – мейірімді отбасы». 2. Шығармашылық шара: «Анаммен бірге ән айтамын». 3. Ашық есік күні. 4. Кеңес: «Баланың жағымды эмоцияларын қалыптастыру».	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Наурыз	1. Мерекелік іс-шара: «Анашым – жан шуағым». 2. Ұлттық ойындармен таныстыру. 3. «Армысың, әз Наурыз!» мерекесі. 4. Отбасылық ұлттық бұйымдар көрмесі.	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
Сәуір	1. Экологиялық акция: «Таза аула – таза әлем». 2. Табиғатты бақылау серуені: «Көктем келді». 3. Шығармашылық жұмыс: «Әкеммен бірге жасаймын». 4. Кеңес: «Баланы табиғатты сүюге қалай үйретеміз?».	Тәрбиешілер, әдіскер
Мамыр	1. Мерекелік іс-шара: «Бақытты балдырған». 2. Танымдық серуен: «Көктемгі табиғатқа саяхат». 3. №3 топтық ата-аналар жиналысы: «Бейімделуден – алғашқы жетістіктерге дейін». 4. Кеңес: «Жаз мезгілінде ерте жастағы баланың қауіпсіздігі». 5. Белсенді ата-аналарды марапаттау және оқу жылын қорытындылау.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике, психолог

Бекітемін _____
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» 09. 2026 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ				
1.	Өткен оқу жылының тәрбие іс - шараларының іске асырылу нәтижесіне талдау	Талдау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
2.	Тәрбие жұмысы бойынша ҚР ОАМ нормативтік құжаттарының жаңартылған нұсқасымен таныстыру	Нормативтік құжаттарды жинақтау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
3.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес балабақшаның, топтардың жылдық жоспарын әзірлеу	Балабақшаның, топтардың жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
4.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру	Жұмыс жоспары, Ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
5.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша негізгі басымдықтарды бекіту үшін әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес немесе жұмыс тобының отырысын өткізу	Хаттама	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
6.	6 әлеуметтік жобаны іске асыру жоспарын әзірлеу: «ҚАМҚОР»; «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»; «SMART BALA»; «ШАБЫТ»; «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»	Жобаларды жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, инновация әдіскерлері	Қыркүйек

Қорытынды:Ата-аналармен жұмыс жоспары талапқа сай өткізілген,Адал-Азамат бағдарламасымен жұмыс жүргізілген.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«ГүлҚуан-2» балабақшасы» оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 7 педагог, педагогтардың біліктілік санаты жоқ.

Шешу жолы:

- 2 педагог пилоттық жобамен аттестациядан өтуге дайындық үстінде.
- 5 педагогтың еңбек өтілі жеткіліксіз.

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.
- Жоғары тұрған бағыныста мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «жақсы» деңгейде..

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.
- Жоғары тұрған бағыныстымекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «жақсы» деңгейде..

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы **«жақсы»** деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «ГүлҚуан-2» балабақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.
2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.
3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия мүшелері:

1) Елубайқызы Гулайна - Б меңгерушісі – комиссия төрағасы;
2) Берік З - Б әдіскері- комиссия мүшесі;
3) Күмісбаева А.Б. -Б тәрбиеші – комиссия мүшесі;
4) Танжарикова Б.Ж.- Б шаруашылық орынбасары– комиссия мүшесі;
5) Ильясова М.С.-Б мед.бике– комиссия мүшесі.

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Мерей 2013» БСН 230240010010 БИН Товарищество с ограниченной ответственностью

Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:

1)Қосымша-1: Өзін-өзі бағалау бұйрығы
2) Қосымша-2: Құрылтай құжаттары
3)Қосымша-3: Балабақша құжаттары
4)Қосымша-4: Педагог кадрлар құжаттары
5)Қосымша-5: Контингент
*6)Қосымша-6:*Оқу-әдістемелік жұмыс
7)Қосымша-7: Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес
8)Қосымша-8: Оқу-материалдық активтер
9)Қосымша-9: Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
*10)Қосымша-10 :*Баланың даму мониторингі
11) Қосымша-11: Балалардың жеке даму карталары
*12)Қосымша-*12: Ата-анлармен жұмыс
13) *Қосымша-13:*Өзін-өзі бағалау анықтамасы,парағы