Бекітілді:
ЖШС «Мерей-2013»
«Гүл-Қуан 2» балабақшасының
меңгерушісі: Елубай.Г

2024-2025 Оқу жылының «Нұрбөбек» ересек тобының Жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділхатова Асылым Балапың жасы: 4 Тобы:Нұрбобек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен гигиеналық шараларды орындауға жағдастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена шараларын жетілдіру. Ересектің көмегімен бөлек бір ретпен киімін ауыстыру	Жеке гигиена шараларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өлеңді жаттап айта жатқа оқы. қатаң және үнді дауыссыздарды ажыратуды жүзеге асыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысқа жағдастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды анықтап,үні дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс интонация және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретпен атауға жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді тануды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым қасиеттер мен есептерді шешеді
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған халық ойынғының элементтерін (1-2) ойну	Ұзақ сызықтарды сөзу білігін бекіту	суретті салуда жаттығу құралдарын, қалыптың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сенсық жеке ерекшеліктерін ескеріп дамытуды белгілеңді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық жақын күйін білдіреді, қалалы сыйлап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жағымсыз мейірімділікті дамытуға білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бозарбай Дамир **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мәселелерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық ережелер мағыналылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сумысын құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	негізгі әдепті дұрыс жеткізе алады, әдепті мінездер жаңа оқуға зәру болу	сөзінді бұзбауды үйрету және ашықтай ашуға жұмыс істеу зәрулігін жалғастыру	қатаң және үнді дауыссыздарды ажыратады, әдепті мінездерді ажыратады	Құрдастарға жағымпаздық танытады, сұрақтарға сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету 10-ға дейін кері санауды бастау	ұқыраттырудың бірнеше және қарапайым жаттығу тәсілдерін білуі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді таңдап қолдануды ретпен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танады және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жағдаяттар мен тәсілдерін ажыратады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	хаттардан симметриялық пішіндерді көю, түрлі ұйымдықтық сюжетті суреттерді салу	Үлгі-сызбаларды салу бағыты бекіту,бірнеше бөліктерден өзінік құрастыруды жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың ішінің мүсіндей біледі.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана дағды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	сұхбаттарына, құрдастарымен, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, тыныста ұстауға жұмыс істеу	жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ке	Халықтық мерекелерге қатысқандығайы қолк ұрпақтарын ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даулбаева Аружан **Баланың жасы** 6 **Топ:**Бүлдіршін

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен малаға гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабынды жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінін шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ана тілінідегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	шешен ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әр қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілінідегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде тоқтатпау	Дыбыстарды өзіде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. әдеби жанрларды айыра алмайды,бөгеттік дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	әлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден артық жидектері мен саңырауқұлақтарын тануда және айтуда, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атайды және ажыратады.	Ағаш көздерін,жол белгілерін қалық тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	эстетикалық үйлесімділікті сезіне отырып, адам мен жануарларын ашына мүсіндей білуді үйрену	сюжетті суреттерді салу	түтлер, көкөністер, жемістерді оңайлы бейнелеуі және олардың бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сонда элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның ағаулық үйдің ішіріп атауды; үйдің балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін біліре алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даулет Н Баның жасы 4 Тобы:Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсе алады. сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жүйелі істеу	сөз есімдерді ретімен айтуда, олардың зат есімдермен септіктерде. жекеше және көпше түрде байланыстыруда жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларын атайды. достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді. және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрлықтағы белгілерін атауды, олардың құрылымдық ерекшеліктерін өзгеріп отырып. дайындануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, заттарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) оқу және өзіне ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,қажеттілігіне қарай тілге ақылатады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	ұлт бойынша ішінін. пропорцияның өзгеріп отырып, сурет салуын жалғастыру	сурет салу техникасын әртүрлі түрін ішінде қажет материал таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, көріктей алудағы түсініктерді ажырата білуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кішіді. жеке бөліктерді жалғастырады. музыканың ырғағын дәл ішінді беруі	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техникаға қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін жай білуді жалғастыру	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,әрдайы көңіл күйлерін ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елсуинов Асылжан **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру: жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен жеңіл-гигиеналық шараларды орындауды жалғастыру (кейін гүру, қолын сабындап жуу, сүлгімен кептіріп сүрту)	Жеке гигиена шараларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір әрекетке қызығушылығын ояту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қағидалар (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, ұлттық ерекшеліктерін мағынасын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сөйлеуін дамытуды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге зүбейін ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жеңістікті және уақытты бағдарлай алуының бірізділігін қалыптастыру. 5 көлемінде санай алмайды. сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастапқы түсініктерін қайта жетілдіре алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді қай бөлікпен.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және қай бөлуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлармен ғаламдық ажыратады.
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын одан әрі жалғастыру;	деңгелек пішіндерді қияды, және бөліктерді жалғырады	Сурет салуда,мүсіндеуде сурет техникаларын қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін өздігінен болуға жалғастыру	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін қай бөлігі жалғастыру	бағдаршамның белгілер., көшеде, өтпелде жүріп дұрыс ұстануы біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,әрқайсы көңіл күйлерін ажыратады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанабіл Асылым **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүртпеңкі құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін ажай және күрделі, сын есімдерді, ет атаптерді қолдануда жұмыс істеу	сын есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен сәйкестіреді, жекеше және көпше түрде байланыстырады, жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше ықтырыларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс айтуды жақсартады және сөйлейді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы жануардың түрлерін айта алса, құрылыс бөлшектерін атауда, оларды құрылымдық қасиеттерін өзіне өтеуін, табдалауды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, заттарды өлшемін атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	Қарапайым есептер мен есептерді шешеді
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	ұлт. бойынша пішіндің, пропорциясын сезіне отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғаы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	дөңгелек пішіндерді алады. жеке бөліктерін жағастырады. музыкаға ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мектептегі және үйдегі жерлестерге жағады	Ересектер мен құрдастарымен мейірімділік, сыйластық, білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жандаулетова Арайлым **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынды жуу, сүртіп кептіру)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен беттің бір ретпен кейін-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жасаушылардың қолданылуы; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді белсенді; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну бітімін; жалғастыру	тәнге ертегілерді мазмұнын айтып беруді білімін жалғастыру, ұлт бойынша әдетін құрастыра алуы; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды арнайы қарай жалғастыру	жатты мағынатаю сөздерді (көшк, есіктер, қалам) қолданады. отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қалаң (ауылы) туралы айтып бере алады. сөйле қиайтыс бірнеше шығармаларды атайды	Қоғамдарға коммуникативтік танымдық дағдыларын сөйлеуін ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра білуді, жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бағдектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді ажыратады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	жаңалістер жөнінде, заңдастардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,шұлық жаңғырығын ажырата білуді жалғастыру	эскиздің сұлбасы қалдана алады. музыкалық ойыншықтар жөн жолдарды тыңдау	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды	еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне	4-5 жолдардың түртіліп, бүтіндеріп, шешіліп есімдіктерін,сұлбаға	Үй және жабайы жануарларды атайды және	Халықтық мерекелерге қатысуды,ерінбей келе

дағдыларды дамыту	нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	жүйелеуді,салыстыруқұлықтарды ажырата білуді жалғастыру	ажырата біледі.	құралдарын ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ізбасқан Ибраһим **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, және заттарын қолдану (без орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ерекшеліктің көмегімен мәнерлі гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынды жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жекелеген/ша дағдыларын жетілдіру. Ерекшелік көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жекелеген дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс әртегілердің үзінділерін сахна шуын шығындыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көкөністі және уақытты бағдарлай алуының білімін жалғастыру. 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастапқы ішін ажына дейін жеткізе санайды. бөлме өсімдіктерін, балабақшаның аулаындағы өсімдіктерді атай біледі.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кесіп, және бөліктерді жапсыруды	Сурет салудамүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктеймен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі табыла объектілерін айта және ажырата алмайды,ең туған елін мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілер., көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,дайын қолық құралдарын ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадіралы Н **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғы,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен экспресс-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сұлғымен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс әртүлердің үзінділерін сахналауға шақыландыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы жануарлар туралары айта алады, құрылыс материалдарын атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды әртүрлі 2-3 белгі (дыбысталуы, бинктік, сан, жуықтық бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	үлгі бойынша пішіндің, аранжировканы ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі шығармашылық және коммуникативтік қызметтің түрін таңдайды, тапсырманы қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	деңгейлік пішіндерді қиюды. жеке бөліктерін жапсырады. мүмкіндігі шектеулі дағдыларын дамытуға ықпал жасайды	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі тұған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мектепке және үйдегі мәселелерге қатысады	Ересектер мен құрдастарымен жайлы қарым-қатынасты білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуат Алихан **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық нормалардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру: жеке заттарды қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен медени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (өкпеңіз түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, сөз өзгертулерді қолдануда жүйке келеді	сөз есімдерді ретімен айтуда, отардық зат есімдермен оңтайлары, жекеше және жалпы түрде байланыстырып жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әлде дұрыс шығаруда жүйке жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. кейбір жабайы жануарлардың түрлерін айта алмай, құрылыс бөлшектерін атауды, отардық құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, заттарды өлшемін атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) оқу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады,ұқыпсыз жұмыс жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	ұлғі бойынша пішіндің, пропорцияны ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын шеберлік түрін таныстыратын және көлемдегі таныс заттардың түрлі тәсілдерді қолдануы, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жүйке жүгінбу.	дөңгелек пішіндерді кеседі. жеке бөліктерді жапсырады. музыкалық ырғағын дәл тандай беруі.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құлғбай Аяла **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; және заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінін шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін пайдалы (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға қатысу	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жеке киімі және ұқыпты болғанын алуды білімін жалғастыру. 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастапқы ойын заттың дейін және және ойнайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру.	дөңгелек пішіндерді кесіп, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда әртүрлі түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға қатысы жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өті табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдарламаның белгілері, кешкісін, еткізде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, әрлеу құралдарын ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Моисеенко Виталина **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық нормалардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен медени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүртпеш құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жасымалдарды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, құрмалас заттар және қоршаған табиғат заттарын, мәнін түсіну білімін жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді білімін жалғастыруды бойынша өзгеше құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мәнерлеп оқуларын қарай жалғастыру	жалпы мағынада сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасының тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каталог (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне қызығын бірнеше шығармаларды атайды	Дәрістарды ойнақ дәрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алуды, санауда ретімен атап білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты бөлшектеу үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжымнан жұмыс жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	жиһаздар-жиһаздардың, ыдыстардың, жануарлардың суреттерін салада үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	жалпақ, сұлулықты қолдана алады, музыкалық әрекеттер мен әсерлерді таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді білімін жалғастыру	4-5 жастардың түрлары, бұлтарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жіктестерді,сақтауқұлықтарды	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі	Жол қозғалыс ережелерін білесі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

	ақырғы бөлуді жалғастыру	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Хапсұлтан **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене шынықтыру үшін гигиеналық ережелердің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен шәйнек-ыдысты	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	жүрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі, сын есімдерді, етістіктерді қолдануды жүзеге асыру	сын есімдерді дәстүрлі айтуды, оларды зат есімдермен сәйкестіруді, жекеше және көпше түрде байланыстырып жарнамасын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сұрақтар қоя алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алады және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы жануарлардың түрлерін ойға біледі. құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін өзара өтеуін, дәйектілікті жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды дәстүрлі атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен гүлдерін ажыратады
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	ұлт бойынша пішіндің, пропорциясын өзара отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі заттың құрылымдарын талдауды жүзеге асыру	дөңгелек пішіндерді алады. жеке бөліктерін жалғастырады. мұзқаймадан ыңғайлап дәл таңдай біледі	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған отбасын атай білуді жалғастыру	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,әрқайсы көпқ құралдарын шығарады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Нұрай **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулық үшін гигиеналық шараларды, маңыздылығын, ұрлы түсініктерін дамытады; және заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәнерлі гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынды жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен балалар бір ретпен киінін шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрғын, жақындық дәстүрлер, қазақ (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көрнем шығармаларын эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,оның ерекшеліктерін мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сәлемдесу, қоштасу дағдыларауды жалғастыру	Дүбектерді өзіне дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көңілді және ұқыпты бағдарлай алуды білімін жолдастыру. 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастапқы ішін заттың дәйін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжымдық жұмыс жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруі жолдастыру	үрдіс пішіндегі және көлемдегі таныс заттардың түрлі тәсілдерді қолданып, көрінеді атауды одан әрі жалғастыру.	дөңгелек пішіндерді кинды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайтымсыз жұмыс жасай алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзімдіктерімен жауаптарға мұқтаж жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	әлі табиғат объектілерін шіта және ажырата алмайды,әлі тұған елді мекенін, туған елін атай бітуді жалғастыру	бағдарламалық белгілер, кеңеде, әтеңде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразгали Асылым **Баланың жасы** 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жаттықтыру
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен ақылы-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қоғамы (аулағы) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылығын танытуға,суреттерін айтуды (3-5 сөйлем) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сәлемдесу, алғысты білдіруді жалғастыру	Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	көлемдегі және ұзақтығы бағдарлай атуды білімін жалғастыру. 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратудың және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжымдық жұмыс жасайды.
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	дене бөлектерін қосады, жеке бөліктерді жалғырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайғымен жұмыс жасай алады

Әлеумет	өнімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	балаларнаманын белгілері. көшеде, отеледе өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Полтав Ержан Баланың жасы 4 Тобы: Нұрбобек
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жаңғыртыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жаңғыртыру
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен жарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қолөнер (сауықтық) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылықтын танытуғажағдайлар жасауды 13-5 сөзбен) дамыту	достық жарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сәлемдесу, алғыс білдіруді жалғастыру	Дыбыстарды әтіде дұрыс сақыруда жұмыс жасау керек
Таным	көлемдері және ұзындығы бойынша өлшеуді білімін жалғастыру. 5 көлемінде санай алмайды. сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жылтыласын құрамшас белшектерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра атады,жұмымен жүйелі жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	дөңгелек пішіндерді қиады, жеке белшектерді жапсырады	Мазмұнды суретсала алады,қайшымен жұмыс жасай алады

Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	бағдарламаның белгілері, көпеде, әткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін білдіртабиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саша Алтынзер Баланың жасы 4 **Тобы:** Нұрбөбек
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру: - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен модени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен өзара-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қонақы (сауық) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылығын танытуға,кітаптарды айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сәлемдесу, шақыруды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әлде дұрыс шақыруда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемдегі және ұзақтығы бағдарлай атаудағы бұтынын жалғастыру. 5 көлемінде санай алмайды, сандарды реттеп атауды жалғастыру	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра атады,ұжымдық жұмыс жасайды

Шығармашылық Дағдыларды дамыту **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру. әсіредіктермен жанұаларға күтім жасау керектігін әлеуетін білуді жалғастыру	бойынша әсіредері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттерін үйрету	дәрежелік ағаштарды қиюды, және бөліктерді жапсыруды бағдарлаудың белгілері, компас, отаудың ойын дұрыс ұстауын біледі	Мазмұнды сурет сала алады,қайтымсыз жұмыс жасай алады Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Томирис Баланың жасы 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Тәлеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тәлеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тәлеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын ажырату (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жазғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір реттен киінін-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қоғамы (ауылы) туралы айтып бере алмайды көлемдікті және ұзақтықты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды	Кітаптарға қызығушылығын тағыту,оқып тізбектейін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	шостық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді. салғанды, алынды бағдарлауды жалғастыру геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді	Дәйектілікті әлде нұрлы ашыратуда жұмыс жасау керек Түстерді айыра алады,қызығушылық көкіне жасайды

	ретімен атауды жалғастыру		жалғастыру.	
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу тәсілдерін игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	дөңгелек пішіндерін қалпы, жеке бөліктерді жалғырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзін дәптерімен жауапкершілікпен жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары мен әрекеттерін үйрету.	бағдарламаның беттері, кешеде, әтеліде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Бағлат Баланың жасы 4 Тобы:Нұрбобек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндет ерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көметімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көметімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық әдет-ғұрлар, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылығын танытуға,өз тіркесетерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай бітуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін кальнғастыру.	дөңгелек пішіндерді қиады, жеке бөліктерді жинақтайды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттерін үйрету.	балалардың белгілері, киюде, өзгелік ойын дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке ,даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Еркежан Баланың жасы 4 Тобы:Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	– денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру; – жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғы,тарақ,үбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (өзінің түрі, қолын себілуден жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, елтаңбасы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылықтың тұрақтысөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетелі, сәлемдесу, алғыс білдіру жалғастыру	Дыбыстарды әділ дұрыс жыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлеміңде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жинастыра	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	бағдарламалық белгілері. көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Смайыл Заңғар Баланың жасы 4 Тобы:Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал. майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінуін үйрену	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды қоғамдық және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлеміндегі санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылығын тағыдыдан тәжірибесін айтуды (3-5 сөйлем) дамыту Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	шешімін қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді сәлемдесу, алғысты бағдарлауды жалғастыру геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс айтуды жұмыс жасау керек Түстерді дұрыс ажыратады,қиынсынбай көрсете жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әдеп ережелерін сақтады, жеке бөліктерді жапсырады	Мәнерлеп сурет сала алады,қайшымен дұрыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзін,достарымен жанұясын а түгін жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтірмеу жолдарын көп ересектерге үйрету	бағдарламаның бөлігін, кешке, өткенде өзін дұрыс ұстауын біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жолдарын біледі.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан АйданаБаланың жасы 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шараларының маңыздылығы туралы түсініктерінқалыптастыру; - жеке заттарын қолдану ібет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы сұрыпсыз халықтық дәстүрлер, шежіресі (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылығын тәрбиелеу,сөз пәрмеңдерін айтуды 13-5 сөзбен) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді сәлемдесу, қоштасу бағдарлануды жалғастыру	Дыбыстарды әлде дұрыс қалыптауда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемдегі және ұзындығы бағарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жұлынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжымдық жұмыс жасайды.
Шығармашылық дағдыларды дамыту **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру өзін,достармен жанұяларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	бейнелеу әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары мен ересектерге үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады бағдарлаудың белгілері, көшеде, автобуста жай дұрыс ұстауды біледі	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умарова Айжұлдыз Баланың жасы 4 **Тобы:**Тұрбобек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерінқалыптастыру: - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, кәсібі (қызметі) туралы айтып бере алмайды	Кітаптарға қызығушылығын тәрбиелеу,оқи тіршілігін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сәлемдесу, алғысты білдіретінді жалғастыру	Дыбыстарды әріпке құрыс ажыратуды жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемдегі және ұзақтығы бойынша әртүрлі ұзындағы бірлікке жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжымдық жұмыс жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын меңгеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	шеберлік сыныптарын қолдану, жеке бөліктерді жапсырады	Мәлімүлды сурет сала алады,қайтымсыз жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзіндықтарына жауаптарға күтім жасау керектігін әлістерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары кең әрекеттеріне үйрету.	бағдарламаның белгілері, көпеле, өтінеде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбаева Хатиджа Баланың жасы 4 **Тобы:**Нұрбөбек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал. майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінуін үйрену	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды. отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды қоғамдық және ұжымдық бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлеміндегі санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылығын тағыттуды тәжірибесін айтуды (3-5 сөйлем) дамыту Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	шешімін қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді сәлемдесу, алғысты бағдарлауды жалғастыру геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек Түстерді дұрыс ажырата,қамтамасыз көрсете жасайды
Шығармашылық Дағдыларды дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әлеуметтік дағдыларын қанды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайтымын жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	өзін,достарымен жанұяларын құрмет жасау қарым-қатынас ережелерін білуді жалғастыру	Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары кей ережелерін үйрету	бағдарламаның бөліктері, кешене, өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.