Бекітемін
№6 Г. Жусупова атындағы
мектеп-гимназиясының
директоры: Романова Ж.С.
«01» 09. 2026 жыл

Бекітемін
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» 09. 2026 жыл

Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы

Мақсаты:

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты камтамасыз ету, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіру.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлықтың міндеттері мен мазмұнын талқылау	Бірлескен жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасуын және алғашқы бейімделу жағдайын зерделеу	Сынып мұғалімдерімен пікірлесу, сауалнама	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің оқу әрекетіне, мектеп тәртібіне және жаңа ортаға бейімделу деңгейін анықтау	Бақылау, мұғалімдермен әңгімелесу	Қазан	Педагог-психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Мектепалды тәрбиеленушілерін мектеп өмірімен, оқу кабинеттерімен және мектеп кітапханасымен таныстыру	Танымдық экскурсия	Қараша	Мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері
5	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері мен мектепке бейімделу нәтижелерін талдау	Мұғалімдермен тәжірибе алмасу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
6	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу, бастауыш сыныптағы оқу үдерісінің ұйымдастырылуымен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық іс-әрекеттерге мектеп педагогтерін шақыру, мектепалды даярлық мазмұны бойынша тәжірибе алмасу	Ашық іс-әрекет, бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
8	«Бала мектепке қалай дайындалады?» – мектепалды тәрбиеленушілерінің психологиялық және әлеуметтік дайындығын қолдау жолдарын талқылау	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері
9	«Мектепке алғашқы қадам» – мектепалды тәрбиеленушілеріне мектептің ішкі тәртібі, сабақ барысы және оқушының күн тәртібі туралы түсінік беру	Танымдық саяхат	Ақпан	Мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп педагогтері
10	«Ерте даму – мектепке сапалы дайындықтың негізі» – баланың танымдық, тілдік, әлеуметтік және дербестік дағдыларын дамыту тәжірибесімен бөлісу	Семинар-практикум	Наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
11	«Ұлттық құндылықтар арқылы сабақтастықты нығайту» – ұлттық ойындар мен мәдени құндылықтарды мектепалды және бастауыш білім мазмұнына кіріктіру	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Сәуір	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
12	«Мектепке дайын бала» – мектепалды тәрбиеленушілерінің тілдік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дайындығын қорытындылау	Бірлескен диагностика, талдау	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
13	Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектеппен қоштасуына арналған іс-шараға мектеп өкілдерін шақыру	Қоштасу мерекесі	Мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп өкілдері