2025-2026 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
02.09-05.09.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Сейсенбі 02.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір..(балалар қолдарын көтереді) Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) **Кешенді жаттығулар:№1**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.30-9.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы

			"Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету.
	ҰІӘ	**11.00-11.30**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 03.09.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз.

			(3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір..(балалар қолдарын көтереді) Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) **Кешенді жаттығулар:№1**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.
	ҰІӘ	**09.25-09.45**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.
	ҰІӘ	**11.00-11.20**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**11.20-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі 04.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір..(балалар қолдарын көтереді) Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) **Кешенді жаттығулар:№ 1**
	Құжатпен жұмыс	**11.35.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 05.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.

			Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір..(балалар қолдарын көтереді) Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) **Кешенді жаттығулар:№1**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.
	ҰІӘ	**09.30 –09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.00- 10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
08.09-12.09.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 08.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№1**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б

	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.
	ҰІӘ	**10.20-10.40**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.
	ҰІӘ	**10.50-11.10**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 09.09.2025	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды

			желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№1**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 10.09.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.

			3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№1**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау
	ҰІӘ	**09.25-09.45**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау
	ҰІӘ	**11.00-11.20**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау
	Құжатпен жұмыс	**11.20-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.

			1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№ 1**
	Құжатпен жұмыс	**11.35.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 12.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).

			Кешенді жаттығулар:№1
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**09.30 –09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.
	ҰІӘ	**10.00- 10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
15.09-19.09.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 15.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.00 - 09.25**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Спорт - көркі өмірдің".

			Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.
	ҰІӘ	**09.30-9.55**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 16.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.

			2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№2**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 17.09.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге,

			педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.
	ҰІӘ	**09.25-09.45**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.
	ҰІӘ	**11.00-11.20**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.
	Құжатпен жұмыс	**11.20-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі 18.09			**Жалпы** **дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй

	Таңғы жаттығу	**08.00 - 08.45**	саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№ 2**
	Құжатпен жұмыс	**11.35.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма **19.09.2025ж**	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.45**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.

			1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№ 2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.45 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**09.30 –09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру .
	ҰІӘ	**10.00- 10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру.
			ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау,

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
22.09-26.09.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 22.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.30 - 09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Допты еденнен

			ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.50-11.10**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 23.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);

			3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№2**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 24.09.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту** **жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№2**
	Ұйымдастырылған іс-	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік

	әрекетке дайындық		құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
	ҰІӘ	**11.00-11.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.

			1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 2**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 26.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту** **жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу;

			3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.
	ҰІӘ	**09.30 –09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету.
	ҰІӘ	**10.00- 10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған

			әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
29.09-03.10.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 29.09.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығула** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. 3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 1 - оңға еңкейіп "тик" деу. 2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. 3 - солға еңкейіп,"тик" деу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№3**

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.30 - 09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.50-11.10**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.

			3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 1 - оңға еңкейіп "тик" деу. 2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. 3 - солға еңкейіп,"тик" деу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№3**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 01.10.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту** **жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. 3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет).

			2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 1 - оңға еңкейіп "тик" деу. 2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. 3 - солға еңкейіп,"тик" деу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№3**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру

			іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.
	ҰІӘ	**11.00-11.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі 02.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы** **дамыту жаттығул** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. 3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 1 - оңға еңкейіп "тик" деу.

			2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. 3 - солға еңкейіп,"тик" деу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 3**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 03.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. 3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы. Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). 4. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде. 1 - оңға еңкейіп "тик" деу. 2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. 3 - солға еңкейіп,"тик" деу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді**

			жаттығулар:№ 3
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	ҰІӘ	**09.30 –09.55**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру
	ҰІӘ	**10.00- 10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
06.10-10.10.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 06.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " **Кешенді жаттығулар:№3**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
			Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кішкентай доптар".

	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.05-10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету
	ҰІӘ	**11.00-11.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 07.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!""

			деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " **Кешенді жаттығулар:№3**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 08.10.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту** **жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "

			Кешенді жаттығулар:№3
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.15-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту.

			1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " **Кешенді жаттығулар:№ 3**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 10.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.35**	**Жалпы дамыту жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). 3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.

			3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " **Кешенді жаттығулар:№ 2**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.35 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.
	ҰІӘ	**10.35 –11.05**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
13.10 - 17.10.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 13.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
			Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы

	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	"Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.
	ҰІӘ	**10.05-10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту
	ҰІӘ	**11.00-11.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
С ә			**Жалпы дамыту**

	Таңғы жаттығу	**08.00 - 08.40**	**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 15.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).

			Кешенді жаттығулар:№4
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.15-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі 16.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою.

			2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 17.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 4**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)

	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.
	ҰІӘ	**10.35 –11.05**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
20.10 - 24.10.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 20.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін

			тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
	ҰІӘ	**10.05-10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.
	ҰІӘ	**10.25-10.55**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 22.14.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу;

			2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 22.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
			Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бір, екі, үш!

	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білу.
	ҰІӘ	**10.15-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білу
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,

			екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№4**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 24.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 4**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)

	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
	ҰІӘ	**10.35 –11.05**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
28.10 - 31.10.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі			
Сейсенбі 28.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Құжатпен жұмыс	**12.00 - 13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 29.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.
	ҰІӘ	**10.15-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау
Бейсенбі 30.10.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы** **дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Құжатпен жұмыс	**11.00-12.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұ			**Жалпы дамыту**

	Таңғы жаттығу	**08.00 - 08.40**	**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы Машина зырылдап жүреді". Мақсат-

			міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.
	ҰІӘ	**10.35 –11.05**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
03.11-07.11.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 03.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

			Кешенді жаттығулар:№5
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Мергендікті шыңдайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 04.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы** **дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 05.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере

	іс-әрекетке дайындық		отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.
			ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 06.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды

			жоспарлау.
Жұма 07.11.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ойын шартын ұстанайық".

			Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
10.11-14.11.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 10.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 11.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 05.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Мергендікті шыңдайық".

			Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Мергендікті шыңдайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 13.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Жұма 14.11.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
17.11-21.11.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 17.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. **Кешенді жаттығулар:№6**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз

			жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы «Қошақан» тобы "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 18.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.

			Кешенді жаттығулар:№6
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 19.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. **Кешенді жаттығулар:№6**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.
			Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аңдардың жүрістеріне

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 20.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. **Кешенді жаттығулар:№6**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Жұма 21.11.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. **Кешенді жаттығулар:№6**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
24.11-28.11.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 24.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы Бір, екі ... секіреміз!

			Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 24.11.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.

			2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 26.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –

	әрекетке дайындық		көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 27.11.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.

			2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 28.11.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –

	әрекетке дайындық		көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы желтоқсан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
01.12-05.12.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 01.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.**т** 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-

			міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 02.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.т 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)."

			Кешенді жаттығулар:№7
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 03.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.т 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын

			қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 04.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.т 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 05.12.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.т 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ		Мектепалды

		09.25 –09.50	**«Құлыншақ»** тобы "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы желтоқсан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
08.12-12.12.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 08.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп ""жаса"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп ""тербе"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№8**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Арқаннан тез қарғу" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардан аттап аяқ ұшымен жүру; оң және сол аяғын

			кезектестіріп секіру; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 09.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.

			1.4. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп ""жаса"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп ""тербе"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№8**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 10.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы** **дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп ""жаса"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп ""тербе"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

			Кешенді жаттығулар:№8
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Бейсенбі 11.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп ""жаса"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп ""тербе"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№8**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Жұма 12.12.2024 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, ""желбіре"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп ""жаса"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп ""тербе"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№8**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.
	ҰІӘ		Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биікке

		09.25 –09.50	секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы желтоқсан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
15.12-19.12.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 15.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**"Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№8**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта

			тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 17.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**"Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№8**
		08.40	ҰІӘ

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**- 09.00**	дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Бейсенбі 18.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**"Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№8**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 19.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**"Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.

			4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№8**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы Бағытты өзгертіп жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту; допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы желтоқсан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
22.12-26.12.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 22.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу

			дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 23.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 24.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" (пысықтау). Мақсат-міндеттер: балаларда сызықтан аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету.
			Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аяз-атамен ойындар

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 25.12.2025 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 26.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2025-2026 оқу жылғы желтоқсан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
29.12-31.12.25ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 29.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 30.12.2025ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сә			**Жалпы**

	Таңғы жаттығу	**08.00 - 08.40**	**дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№9**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,

			орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
05.01-09.01.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 05.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау"

			Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 06.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
	Демалыс		
Бейсенбі 08.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы** **дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұ			

	Таңғы жаттығу	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен

			жүру іскерліктерін дамыту.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
12.01-16.01.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 12.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға

			қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 13.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2.

			Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 14.01.2026	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қай аңның ізі?"Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.
	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Бейсенбі 15.01.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 16.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.

			3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№10**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
19.01-23.01.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 19.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Еңбектеу жаттығуларын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 20.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).

			Кешенді жаттығулар:№11
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 21.01.2026	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.
			Ересек **«Нұрбөбек»** тобы

	ҰІӘ	**10.15-10.35**	"Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 22.01.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 23.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затпен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету.

	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
26.01-30.01.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 26.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 27.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).

			Кешенді жаттығулар:№11
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 28.01.2026	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету

	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 29.01.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 30.01.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№11**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптасты.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер:

			балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы ақпан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
02.02-06.02.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 02.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.
			Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Доғадан өрмелеу".

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 03.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№12**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 04.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.
	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Жұптасып шынығайық".

			Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 05.02.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№12**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 06.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы

			қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы ақпан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
09.02-13.02.26ж

Апта күні	**Күн тәртібі**	**Уақыты**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2

			бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 10.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **Кешенді жаттығулар:№12**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 11.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2 . Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)

	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.
	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Бейсенбі 12.02.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **Кешенді жаттығулар:№12**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 13.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **Кешенді жаттығулар:№12**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)

	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қоянға шынығуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қоянға шынығуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы ақпан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
16.02-20.02.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 16.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа

			бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.
			ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау,

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 17.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 18.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;

			2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.
	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 19.02.2026	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 20.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;

			2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Көңілді қаздар" Мақсат-міндеттер. Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшіне ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бұлттар секілді қалықтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Көңілді қаздар" Мақсат-міндеттер. Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшіне ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы ақпан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
23.02-27.02.26ж

Апта күні	**Күн тәртібі**	**Уақыты**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 23.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік

			құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 24.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ

			алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 25.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін

			қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.
	ҰІӘ	**10.15-10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 26.02.2026 ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№13**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 27.02.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы** **дамыту жаттығулары (затсыз).** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№13**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап

			ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.00-10.20**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
02.03-06.03.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 02.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **Кешенді жаттығулар №14**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің

			арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 03.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру **Кешенді жаттығулар №14**.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 04.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **Кешенді жаттығулар №14**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шалшықтан аттап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан

			бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 05.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **Кешенді жаттығулар №14**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 06.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай

			бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **Кешенді жаттығулар №14**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы қаңтар айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
09.03-13.03.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 09.03.2026ж			
Сейсенбі 10.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүр **Кешенді жаттығулар №14**.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 11.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүр **Кешенді жаттығулар №14**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан

			бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 12.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **Кешенді жаттығулар №14**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 13.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа

			қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүр **Кешенді жаттығулар №14**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Жаттығуға затты таңдаймын" Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы наурыз айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
16.03-20.03.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 16.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 17.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 18.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және

			бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 19.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 20.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** .1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.

			2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды «Құлыншақ» тобы "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы наурыз айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
23.03-27.03.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүсенбі 23.03.2026ж			
Сейсенбі 24.03.2026ж			
Сәрсенбі 25.03.2026ж			
Бейсенбі 26.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 27.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Топқа ұпай жинайық".Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру;

			гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы наурыз-сәуір айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
30.03-03.04.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 30.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-		ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік

	әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету .
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 31.03.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ

			жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **Кешенді жаттығулар №15**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 01.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **Кешенді жаттығулар №15**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.
			Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Топқа ұпай жинайық".

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 02.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту** **жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады.

			Жаттығу 6 рет қайталанады. **Кешенді жаттығулар №15**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 03.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар №15**

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы сәуір айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
06.04-10.04.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 06.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі

			қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 07.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).

			Кешенді жаттығулар №16
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 08.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 09.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар №16**
			ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау,

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 10.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. Қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 1.2. Қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып - аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. Басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; 2.2. Бастапқы қалыпқа келу 2.3. Басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. Жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету; 3.2. Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. Жерге отырып, қолды алдыға жіберу, жалаушаларды желбірету; 3.4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.

	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Тепе-теңдікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы сәуір айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
13.04-17.04.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 13.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Арқаннан бір қырымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету.
			Ересек **«Нұрбөбек»**

	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	тобы "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 14.04.26ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №16**

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сәрсенбі 15.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және

			сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.
	ҰІӘ	**11.10-11.35**	**«Құлыншақ»** тобы "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 16.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №16**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша

			алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 17.04.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №16**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы мамыр айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
11.05-15.05.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 11.05.2026ж			
Сейсенбі 12.05.26ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу .Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №18**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 13.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу .Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №18**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	ҰІӘ	**10.15 - 10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 14.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу .Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №18**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Жұма 15.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу,

			қайтадан алғашқы қалыпқа келу .Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №18**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Құрсаумен жаттығулар" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.10- 10.30**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы мамыр айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
18.05-22.05.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 18.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №19**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық

			орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 19.05.26ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып.

			(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №19**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 20.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №19**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00-09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.15 - 10.35**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.

	ҰІӘ	**10.40-11.05**	МАД **«Құлыншақ»** тобы "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Бейсенбі 21.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №19**
Жұма	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** . 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар

			жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар №19**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

2026 оқу жылғы мамыр айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
25.05-29.05.26ж

Апта күні	Күн тәртібі	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Таңғы жаттығуға дайынды	**07.55 - 08.00**	**Атрибуттарды дайындау**
Дүйсенбі 25.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №19**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б
	ҰІӘ	**09.35 – 10.00**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Доға астынан өту кезінде топтасу" Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен,

			өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.05 – 10.25**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.
Сейсенбі 26.05.26ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №19**
	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.

Сәрсенбі 27.05.2026ж

Бейсенбі 28.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №19**
Жұма 29.05.2026ж	**Таңғы жаттығу**	**08.00 - 08.40**	**Жалпы дамыту жаттығулары** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек айналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып,

			қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдарын жанға жіберу.артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру түсіру. Бастапқы қалып - аяқтарын қосу, қолдарын беліне қою. **Кешенді жаттығулар №19**
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**08.40 - 09.00**	ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б)
	ҰІӘ	**09.00 - 09.20**	Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру
	ҰІӘ	**09.25 –09.50**	Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.
	ҰІӘ	**10.10-10.30**	Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру

	Құжатпен жұмыс	**12.00-13.00**	ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.