2026-2027 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
01.09-04.09.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Сейсенбі 01.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.<br>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.<br>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.<br>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)<br>2."Шапалақтаймыз"<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.<br>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.<br>Бір..(балалар қолдарын көтереді)<br>Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.30-9.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Тақтайшаның үстімен адымдап жүру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | "Қатар түзеп сапқа тұру"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.30** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Қатар түзеп сапқа тұру"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 02.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.<br>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.<br>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.<br>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз.<br>(3 рет қайталау)<br>2."Шапалақтаймыз"<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.<br>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.<br>Бір..(балалар қолдарын көтереді)<br>Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы "Қуыршақ Дана сапта тұр"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **09.25-09.45** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Қуыршақ Дана сапта тұр"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.20** | МАД **«Құлыншақ»** тобы<br>"Қуыршақ Дана сапта тұр"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.20-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығулары** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.<br>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.<br>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.<br>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз.<br>(3 рет қайталау)<br>2."Шапалақтаймыз"<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.<br>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.<br>Бір..(балалар қолдарын көтереді)<br>Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) **Кешенді жаттығулар:№ 1** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.35.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 04.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.<br>Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.<br>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.<br>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз.<br>(3 рет қайталау)<br>2."Шапалақтаймыз"<br>Бастапқы қалып, аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.<br>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.<br>Бір..(балалар қолдарын көтереді)<br>Екі..(балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Сапқа тұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **09.30 –09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00- 10.20** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы<br>"Сапқа тұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
07.09-11.09.26ж

| **Апта күні** | **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 07.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.<br>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.<br>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.<br>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.<br>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.<br>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).<br>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.<br>3.2. – Бастапқы қалыпға келу.<br>3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.<br>3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | | | |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **10.20-10.40** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.50-11.10** | МАД<br>**«Құлыншақ»** тобы "Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 08.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.<br>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.<br>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.<br>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.<br>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.<br>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).<br>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.<br>3.2. – Бастапқы қалыпға келу. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.<br>3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 09.09.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.<br>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.<br>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.<br>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.<br>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.<br>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).<br>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.<br>3.2. – Бастапқы қалыпға келу.<br>3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.<br>3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау |
| | **ҰІӘ** | **09.25-09.45** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Спорт - көркі өмірдің" пысықтау.<br>Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.20** | МАД<br>**«Құлыншақ»** тобы<br>"Спорт - көркі өмірдің" пысықтау.<br>Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.20-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенб<br>10.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.<br>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.<br>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.<br>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.<br>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).<br>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.<br>3.2. – Бастапқы қалыпға келу.<br>3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.<br>3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).<br>**Кешенді жаттығулар:№ 1** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.35.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 11.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.<br>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, ""Жалауды желбірейік"" деп айту, демді ішке тарту.<br>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.<br>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.<br>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.<br>2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).<br>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.<br>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.<br>3.2. – Бастапқы қалыпға келу.<br>3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.<br>3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).<br>**Кешенді жаттығулар:№1** |
| | **Ұйымдастырылған іс-** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **әрекетке дайындық** | | құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **09.30 –09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. |
| | **ҰІӘ** | **10.00- 10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
14.09-18.09.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 14.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.25** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Спорт - көркі өмірдің". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **09.30-9.55** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Спорт - көркі өмірдің".<br>Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 15.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).<br>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.<br>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).<br>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)."<br>**Кешенді жаттығулар:№2** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 16.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).<br>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.<br>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).<br>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)."<br>**Кешенді жаттығулар:№2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **09.25-09.45** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.20** | МАД<br>**«Құлыншақ»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.20-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі 17.09** | | | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | саламыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).<br>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.<br>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).<br>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)." **Кешенді жаттығулар:№ 2** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.35.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма**<br>**18.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.45** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.<br>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Биік үй саламыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).<br>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.<br>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кірпіштерді қалаймыз"" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).<br>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)."<br><br>**Кешенді жаттығулар:№ 2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.45 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **09.30 –09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру . |
| | **ҰІӘ** | **10.00- 10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру. |
| | | | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
21.09-25.09.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 21.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.30 - 09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Допты еденнен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ыршытып жоғары лақтыру".<br>Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы "Епсіз қонжық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.50-11.10** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы<br>"Епсіз қонжық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі<br>22.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№2** |
| | | | |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 23.09.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту**<br>**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты<br>алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **әрекетке дайындық** | | құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№ 2** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 25.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту**<br>**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқты<br>алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№ 2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Қоян секілді жүгірейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. |
| | **ҰІӘ** | **09.30 –09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту".<br>Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00- 10.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Қоян секілді жүгірейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
28.09-02.10.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 28.09.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығула** 1."Зырылдауық" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>1 - қолды екі жаққа созу.<br>2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.<br>3 - екі жаққа созу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет).<br>2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу.<br>3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет).<br>3. "Созыл" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта.<br>1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау.<br>3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).<br>4. "Сағаттың тілі" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде.<br>1 - оңға еңкейіп "тик" деу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу.<br>3 - солға еңкейіп,"тик" деу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.30 - 09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кел, күш сынасайық".<br>Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.50-11.10** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>1 - қолды екі жаққа созу.<br>2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 - екі жаққа созу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет).<br>2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу.<br>3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет).<br>3. "Созыл" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта.<br>1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау.<br>3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).<br>4. "Сағаттың тілі" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде.<br>1 - оңға еңкейіп "тик" деу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу.<br>3 - солға еңкейіп,"тик" деу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет).<br><br>**Кешенді жаттығулар:№3** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 30.09.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту**<br>**жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>1 - қолды екі жаққа созу.<br>2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.<br>3 - екі жаққа созу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу.<br>3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет).<br>3. "Созыл" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта.<br>1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау.<br>3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).<br>4. "Сағаттың тілі" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде.<br>1 - оңға еңкейіп "тик" деу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу.<br>3 - солға еңкейіп,"тик" деу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№3** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы "Күндей сары дөңгелек".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | МАД<br>**«Құлыншақ»** тобы "Күндей сары дөңгелек".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.20** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы<br>Текшелерді айналып жүгіремін".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі 01.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығул** 1."Зырылдауық" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>1 - қолды екі жаққа созу.<br>2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.<br>3 - екі жаққа созу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет).<br>2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу.<br>3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет).<br>3. "Созыл" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау.<br>3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).<br>4. "Сағаттың тілі" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде.<br>1 - оңға еңкейіп "тик" деу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу.<br>3 - солға еңкейіп,"тик" деу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 3** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 02.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1."Зырылдауық" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>1 - қолды екі жаққа созу.<br>2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.<br>3 - екі жаққа созу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет).<br>2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу.<br>3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет).<br>3. "Созыл" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта.<br>1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет).<br>4. "Сағаттың тілі" жаттығуы.<br>Бастапқы қалып: аяқты айқастыра отыру, қол белде.<br>1 - оңға еңкейіп "тик" деу.<br>2 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу.<br>3 - солға еңкейіп,"тик" деу.<br>4 - бастапқы қалыпқа келіп, "так" деу. (6 рет). **Кешенді жаттығулар:№ 3** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бөренемен жүреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| | **ҰІӘ** | **09.30 –09.55** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру |
| | **ҰІӘ** | **10.00- 10.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бөренемен жүреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
05.10-09.10.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 05.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>"1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.<br>1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту.<br>1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!""<br>деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).<br>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.<br>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.<br>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).<br>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.<br>3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "<br>**Кешенді жаттығулар:№3** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | | | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Кішкентай доптар". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05-10.25** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайды алмалар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.25** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайды алмалар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 06.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>"1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.<br>1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту.<br>1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).<br>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.<br>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.<br>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).<br>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.<br>3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "<br><br>**Кешенді жаттығулар:№3** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 07.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br><br>"1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.<br>1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту.<br>1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!""<br>деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).<br>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.<br>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.<br>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).<br>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.<br>3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№3** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Допты домалатайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.15-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Допты домалатайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Допты домалатайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.<br>1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!""<br>деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).<br>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.<br>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.<br>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).<br>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.<br>3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "<br><br>**Кешенді жаттығулар:№ 3** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 09.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.35** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br><br>"1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.<br>1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту.<br>1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!""<br>деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).<br>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.<br>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.<br>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).<br>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.<br>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "<br><br>**Кешенді жаттығулар:№ 2** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.35 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. |
| | **ҰІӘ** | **10.35 –11.05** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Достарыңа көмектес" пысықтау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
12.10 - 16.10.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 12.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br><br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | | | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау.<br>Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. |
| | **ҰІӘ** | **10.05-10.25** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту |
| | **ҰІӘ** | **11.00-11.25** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **С ә** | | | **Жалпы дамыту** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **жаттығулары**<br><br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 14.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.15-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | МАД **«Құлыншақ»** тобы<br>"Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру".<br>Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі 15.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br><br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 16.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br><br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№ 4** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | | | Ортаңғы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | **«Қошақан»** тобы "Қоян секілді жүгірейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы "Қоян секілді жүгірейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. |
| | **ҰІӘ** | **10.35 –11.05** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
19.10 - 23.10.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 19.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. |
| | **ҰІӘ** | **10.05-10.25** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. |
| | **ҰІӘ** | **10.25-10.55** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br><br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 21.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білу. |
| | **ҰІӘ** | **10.15-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білу |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі 22.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№4** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 23.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)**<br>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру,<br>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2–3 жерге отыру, допты жерге қою;<br>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);<br>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.<br>3–1 еңкею, допты жерге қою.<br>3–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3–3 еңкею, допты жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>**Кешенді жаттығулар:№ 4** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы<br>**«Қошақан»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек<br>**«Нұрбөбек»** тобы "Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **10.35 –11.05** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Сапқа тұр".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қазан айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
27.10 - 30.10.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| | **Дүйсенбі** | | |
| **Сейсенбі 27.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00 - 13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Сәрсенбі 28.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1.<br>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1.<br>Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2.<br>Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.<br>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1.<br>Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1.<br>Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.<br>Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2.<br>Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Домалайды алмалар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. |
| | **ҰІӘ** | **10.15-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | МАД<br>**«Құлыншақ»** тобы "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау |
| **Бейсенбі 29.10.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **11.00-12.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұ** | | | **Жалпы дамыту** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.00-10.20** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы Машина зырылдап жүреді". Мақсат- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.35 –11.05** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Пингвин сияқты секіру".<br>Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
02.11-06.11.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 02.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3.<br>Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>"Мергендікті шыңдайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 03.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 04.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1.<br>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы<br>"Сан түрлі секіре аламыз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.10-11.35** | МАД **«Құлыншақ»** тобы<br>"Сан түрлі секіре аламыз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Бейсенбі 05.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3.<br>Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 06.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>**Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы<br>"Ойын шартын ұстанайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **09.25 –09.50** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>Түрлі нысандарды көздеп түсіру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
09.11-13.11.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 09.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 10.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 11.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Мергендікті шыңдайық". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.10-11.35** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Мергендікті шыңдайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Бейсенбі 12.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **жаттығулар:№5** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 13.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы**<br>**дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы<br>қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар<br>орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы<br>қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы<br>қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып,<br>қолдарын созып, орамалдарын умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.<br>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.<br>Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1.<br>Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2.<br>Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). **Кешенді**<br>**жаттығулар:№5** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. |
| | **ҰІӘ** | | Мектепалды<br>**«Құлыншақ»** тобы "Алға жылжи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **09.25 –09.50** | отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
16.11-20.11.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 16.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>**Кешенді жаттығулар:№6** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ортаңғы «Қошақан» тобы "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 17.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Кешенді жаттығулар:№6** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 18.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. **Кешенді жаттығулар:№6** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. |
| | | | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Аңдардың жүрістеріне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.10-11.35** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Бейсенбі 19.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>**Кешенді жаттығулар:№6** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Жұма 20.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>**Кешенді жаттығулар:№6** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00 - 09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **09.25 –09.50** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |

2026-2027 оқу жылғы қараша айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
23.11-27.11.26ж

| Апта күні | Күн тәртібі | Уақыты | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|---|
| | **Таңғы жаттығуға дайынды** | **07.55 - 08.00** | **Атрибуттарды дайындау** |
| **Дүйсенбі 23.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)."<br>**Кешенді жаттығулар:№7** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу –көрнекілік құралдарды реттеу т. б |
| | **ҰІӘ** | **09.35 – 10.00** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы<br>Бір, екі ... секіреміз! |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **10.05 – 10.25** | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сейсенбі 24.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)."<br><br>**Кешенді жаттығулар:№7** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ<br>бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Сәрсенбі 25.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)."<br><br>**Кешенді жаттығулар:№7** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ<br>дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | **09.00-09.20** | Ортаңғы **«Қошақан»**<br>тобы<br><br>"Секірейік, тоңбайық!" Мақсат- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. |
| | **ҰІӘ** | **10.40-11.05** | Ересек **«Нұрбөбек»** тобы "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. |
| | **ҰІӘ** | **11.10-11.35** | МАД **«Құлыншақ»** тобы "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Бейсенбі 26.11.2026ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7** |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |
| **Жұма 27.11.2026 ж** | **Таңғы жаттығу** | **08.00 - 08.40** | **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)." **Кешенді жаттығулар:№7** |
| | **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08.40 - 09.00** | ҰІӘ дайындық жұмыстары (тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу – көрнекілік құралдарды реттеу т. б) |
| | **ҰІӘ** | | Ортаңғы **«Қошақан»** тобы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **09.00 - 09.20** | "Бағытты өзгертіп жүгіреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. |
| | **ҰІӘ** | **09.25 –09.50** | Мектепалды **«Құлыншақ»** тобы "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету. |
| | **Құжатпен жұмыс** | **12.00-13.00** | ҰІӘ бағдарламасының мазмұнын ойластыру, пайдаланылатын әдістер мен тәсілдерді таңдау, таңдалған әдіс мүмкіншілігіне қарай сабақ жоспарын жасау. Алынған тақырып бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау. |